



**ЯРОСЛАВСКИЙ ФИЛИАЛ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПРОФСОЮЗОВ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»**

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**

**38.03.01 ЭКОНОМИКА**

**ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ**

**БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ**

**Ярославль 2017**

Место дисциплины в ОП	Учебные дисциплины
Б1	Дисциплины (модули)
Б1.Б	Базовая часть
Б1.Б.1	<p style="text-align: center;"><b>История</b></p> <p><b>Цели</b> освоения дисциплины заключаются в формировании у студентов фундаментальных теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, основных этапах и содержании истории с древнейших времен до наших дней, усвоение студентами уроков истории в контексте мирового опыта.</p> <p><b>Задачами</b> дисциплины являются следующие: сформировать представление о многообразии исторического процесса, его закономерностях и особенностях; овладение научными методами и принципами исторического познания.</p> <p style="text-align: center;"><b>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:</b></p> <p><b>ОК–2</b> способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</p> <p style="text-align: center;"><b>В результате освоения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>Знать:</b> основные события и процессы мировой истории, уметь формулировать и обосновывать характерные особенности отечественной истории, место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и оценивать исторические события, социально значимые проблемы и процессы, происходящие в современном обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем.</p> <p><b>Владеть:</b> культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения.</p>
Б1.Б.2	<p style="text-align: center;"><b>Философия</b></p> <p><b>Цель</b> изучения дисциплины «Философия» заключается в формировании у студентов представления о специфике философии как способа познания и духовного освоения мира, основных разделах философского знания, философских проблемах и методах их исследования; в овладении базовыми принципами и приемами философского познания; во введении в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности; в выработке навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.</p> <p><b>Задачами</b> дисциплины являются: обеспечение усвоения логико-понятийного инструментария философии, ее структуры и функций, раскрытие особенностей общественного бытия человека.</p> <p style="text-align: center;"><b>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:</b></p> <p><b>ОК–1</b> способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.</p> <p style="text-align: center;"><b>В результате освоения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>Знать:</b> основы философии, способствующие развитию общей культуры и социализации личности, приверженной к этическим ценностям;</p> <p><b>Уметь:</b> обосновывать свою социальную и мировоззренческую позицию,</p>

	<p>использовать полученные знания в профессиональной деятельности и межличностном общении;  <b>Владеть:</b> навыками философского мышления для выработки системного взгляда на проблемы человека и общества.</p>
<p>Б1.Б.3</p>	<p style="text-align: center;"><b>Иностранный язык</b></p> <p>Основная цель курса – повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», в различных ситуациях общения с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Изучение иностранного языка также призвано обеспечить развитие когнитивных и исследовательских умений, информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.</p> <p style="text-align: center;"><b>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:</b></p> <p><b>ОК-4</b> способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p><b>ПК-7</b> способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.</p> <p style="text-align: center;"><b>В результате освоения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>Знать:</b> иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и элементарного общения на общем и профессиональном уровне; правила речевого этикета и ведения диалога;</p> <p><b>Уметь:</b> понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы; использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности - читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности; участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью; использовать иностранный язык в межличностном общении и деловой коммуникации; устанавливать, поддерживать и развивать межличностные и деловые отношения;</p> <p><b>Владеть / быть в состоянии продемонстрировать:</b> навыками ведения диалога с соблюдением правил речевого этикета; навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом общении на иностранном языке; различными навыками речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на иностранном языке.</p>
<p>Б1.Б.4</p>	<p style="text-align: center;"><b>Безопасность жизнедеятельности</b></p> <p><b>Целями</b> освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности (БЖД)» являются создание защиты человека в техносфере от внешних негативных воздействий антропогенного, техногенного и естественного происхождения.</p> <p><b>К задачам</b> дисциплины относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- идентификация негативных воздействий среды обитания естественного, антропогенного и техногенного происхождения;</li> <li>- создание комфортного (нормативно допустимого) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;</li> <li>- разработка и реализация мер защиты человека и среды обитания</li> </ul>

	<p>от негативных воздействий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайно опасных ситуациях.</li> </ul> <p>Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной дисциплиной базовой части (Б1.Б.4) дисциплин направления подготовки 38.03.01 Экономика.</p> <p>«Безопасность жизнедеятельности (БЖД)»— наука о комфортном и травмобезопасном взаимодействии человека с техносферой .</p> <p>Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает понимание и логическую взаимосвязь в системе «человек – техносфера – природа» на уровне негативного взаимодействия элементов системы.</p> <p><b>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:</b></p> <p><b>ОК-9</b> способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p><b>В результате освоения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>Знать:</b> основы системного подхода к анализу и обеспечению безопасности;</p> <p><b>Уметь:</b> определять риск в различных сферах деятельности человека;</p> <p><b>Владеть / быть в состоянии продемонстрировать</b> навыками обработки информации и приемы первой помощи.</p>
<p>Б1.Б.5</p>	<p style="text-align: center;"><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Целью</b> физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности, осознанного стремления к здоровому и активному образу жизни, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. Процесс обучения направлен на формирование необходимых двигательных умений и навыков и развитие физических и психических качеств, обеспечивающих их практическое применение.</p> <p><b>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:</b></p> <p><b>ОК-8</b> способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> <p><b>В результате освоения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>Знать:</b> научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни.</p> <p><b>Владеть:</b> средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.</p>
<p>Б1.Б.6</p>	<p style="text-align: center;"><b>Русский язык и культура речи</b></p> <p>Основная <b>цель</b> курса – формирование современной языковой личности, способной обеспечить коммуникативный успех в сфере профессиональной деятельности, отличающейся активным языковым сознанием и стремящейся к постоянному самосовершенствованию; повышение уровня владения нормами устного и письменного литературного языка; развитие навыков целесообразного использования средств современного русского языка в профессиональной деятельности и</p>

в различных ситуациях общения.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:**

**ОК-4** способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

**ОК-7** способностью к самоорганизации и самообразованию;

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:** основы современного русского языка; лексический минимум для реализации деятельности в сфере экономики; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи; правила речевого этикета; основные принципы построения монологических и диалогических текстов; орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой и межличностной сферах общения;

**Уметь:** использовать знание русского языка, культуры речи и навыков общения в сфере экономики, в межличностном общении; осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, рекламной продукции, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе в конфликтных ситуациях, при разрешении спорных вопросов; использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

**Владеть навыками:** самообразования, самостоятельной деятельности, развития своих индивидуальных интеллектуальных и творческих способностей, совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью; ведения диалога с соблюдением правил делового этикета; аргументированного изложения собственной точки зрения в устной и письменной форме; грамотного письма и устной речи; грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера; грамотного оформления научно-учебных текстов и деловых документов; определения и устранения ошибок на всех уровнях современного русского языка; увеличения общего и профессионального словарного запаса; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению и сотрудничеству.

<p>Б1.Б.7</p>	<p style="text-align: center;"><b>Этика делового общения</b></p> <p><b>Целью</b> преподавания дисциплины «Этика делового общения» является освоение этических норм в сфере делового общения и формирование современной деловой культуры, изучение основ этикета и атрибутов делового общения, теоретическое и практическое освоение организации ведения деловых переговоров и разрешения конфликтных ситуаций. Основами курса является изучение теоретических и практических аспектов этических норм и правил поведения в профессиональной деятельности и формирование навыков эффективного ведения переговоров.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b>  Для реализации поставленной цели необходимо:  1) знать основные определения и категории: этика, общение, культура;  2) определить предметное изучение дисциплины Этика деловых отношений;  3) овладеть теоретическими навыками этикетной культуры;  4) изучить технологии проведения переговоров.</p> <p>Дисциплина «Этика делового общения» относится к базовой части учебного плана направления 38.03.01 «ЭКОНОМИКА».</p> <p><b>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:</b></p> <p><b>ОК-5</b> - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;  <b>ОК-7</b> - способностью к самоорганизации и самообразованию;</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b>  <i>В результате освоения компетенции ОК-5 студент должен:</i>  <b>Знать:</b> историю и культуру народов мира.  <b>Уметь:</b> применять теоретические знания по истории и культуре в общении с коллегами и в других областях профессиональной деятельности.  <b>Владеть:</b> навыками общения с представителями разных этнических и религиозных слоев общества.  <i>В результате освоения компетенции ОК-7 - студент должен:</i>  <b>Знать:</b> философские основы этики как науки, теоретические и методологические основы делового общения;  <b>Уметь:</b> применять теоретические основы этических знаний для осуществления делового общения в своей будущей профессии;  <b>Владеть:</b> навыками анализа исторического опыта и теоретических положений для осознания значимости делового общения в своей будущей профессии.</p>
<p>Б1.Б.8</p>	<p style="text-align: center;"><b>Высшая математика</b></p> <p><b>Целью</b> изучения дисциплины «Высшая математика» является ознакомление студентов с основами аппарата высшей математики для решения теоретических и практических задач экономики, а также обоснование значимости и функций математики в анализе экономических процессов и подготовке управленческих решений, в прогнозировании и разработке сценариев социально-экономического развития.</p> <p>Цель изучения дисциплины «Высшая математика» достигается посредством решения в учебном процессе следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование знаний, умений и навыков, необходимых при практическом применении математических идей и методов анализа и моделирования в профессиональной деятельности;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• получение практических навыков расчета показателей, используемых для мониторинга социально-экономического развития;</li> <li>• выработка навыков к математическому исследованию экономических проблем.</li> </ul> <p>Важнейшие задачи преподавания математического анализа состоят в том, чтобы на примерах математических объектов и методов продемонстрировать студентам сущность научного подхода, специфику математики, научить студентов приемам исследования и решения математически формализованных задач, привить навыки самостоятельной работы с математической литературой.</p> <p style="text-align: center;"><b>Освоение дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций:</b></p> <p><b>ОПК-2</b> - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p><b>ОПК-3</b> - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;</p> <p><b>ПК-3</b> - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p> <p style="text-align: center;"><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>ОПК-2</b>  <b>Знать:</b> принципы и методы сбора, анализа и обработки математических данных, необходимых для решения профессиональных задач.  <b>Уметь:</b> применять современные методы сбора, анализа и обработки математических данных в профессиональной деятельности.  <b>Владеть:</b> навыками решения задач профессиональной деятельности на основе сбора, анализа и обработки математических данных.</p> <p><b>ОПК-3</b>  <b>Знать:</b> основные методы и модели высшей математики, необходимые для решения экономических задач.  <b>Уметь:</b> выбирать и применять математические методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.  <b>Владеть:</b> навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач, анализа результатов математических расчетов и обоснования полученных выводов.</p> <p><b>ПК-3</b>  <b>Знать:</b> основные методы и модели высшей математики, необходимые для составления экономических разделов планов.  <b>Уметь:</b> выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты на основе применения основных методов и моделей высшей математики.  <b>Владеть:</b> навыками использования основных методов и моделей высшей математики для обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p>
Б1.Б.9	<p style="text-align: center;"><b>Эконометрика</b></p> <p><b>Целью</b> дисциплины «Эконометрика» является изучение способов и методов установления конкретных количественных взаимосвязей экономических объектов и процессов.</p> <p><b>Цель</b> изучения дисциплины «Эконометрика» достигается посредством решения в учебном процессе следующих задач:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение студента основным эконометрическим методам и моделям, необходимым для решения экономических и управленческих задач;</li> <li>- обоснование значимости и функций эконометрических методов и моделей в анализе экономических процессов и подготовке управленческих решений, в прогнозировании и разработке сценариев социально-экономического развития;</li> <li>- выработка умения самостоятельно расширять эконометрические знания, т.е. умения самостоятельно изучать учебную и научную литературу по эконометрике;</li> <li>- выработка навыков проведения эконометрических исследований, т.е. исследований количественных закономерностей экономических объектов и процессов.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Освоение дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций:</b></p> <p><b>ОПК-3</b> способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;</p> <p><b>ПК-4</b> способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.</p> <p style="text-align: center;"><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>ОПК-3</b>  <b>Знать:</b> основные методы эконометрики, необходимые для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.  <b>Уметь:</b> выбирать методы эконометрики для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.  <b>Владеть:</b> навыками анализа результатов расчетов, произведенных с помощью эконометрических методов, и обоснования полученных выводов.</p> <p><b>ПК-4</b>  <b>Знать:</b> стандартные эконометрические модели.  <b>Уметь:</b> на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные эконометрические модели.  <b>Владеть:</b> навыками анализа и содержательной интерпретации полученных на основе стандартных эконометрических моделей результатов.</p>
<p style="text-align: center;">Б1.Б.10</p>	<p style="text-align: center;"><b>Регулирование социально-трудовых отношений</b></p> <p><b>Целью</b> изучения дисциплины «Регулирование социально-трудовых отношений» является формирование знаний и представлений о регулировании социально-трудовых отношений.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получение знаний методологических основ экономического обоснования и правового закрепления стандартов, норм и правил регулирования социально-трудовых отношений.</li> <li>- овладение методами анализа и оценки выполнения коллективных договоров и соглашений, индивидуальных трудовых договоров, внутреннего трудового распорядка и др. локальных нормативных актов, регулирующих социально-трудовые отношения.</li> <li>- установление специфической роли профсоюзной организации в регулировании социально-трудовых отношений.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Освоение дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций:</b></p> <p><b>ОК-6</b> - способностью использовать основы правовых знаний в различных</p>



	<p>сферах деятельности;</p> <p><b>ПК-2</b> - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p><b>ПК-4</b> - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <p><b>ПК-7</b> - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>ОК -6</b>  <b>Знать:</b> основные нормативные и правовые документы  <b>Уметь:</b> интегрировать в деятельность подразделения положения федерального и регионального законодательства.  <b>Владеть / быть в состоянии продемонстрировать:</b> навыками поиска необходимых нормативных и законодательных документов и навыками работы с ними в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ПК-2</b>  <b>Знать:</b> социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов  <b>Уметь:</b> рассчитать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов  <b>Владеть / быть в состоянии продемонстрировать:</b> знаниями, позволяющими находить организационно-управленческие решения на высоком современном уровне и принимать адекватные решения.</p> <p><b>ПК-4</b>  <b>Знать:</b> происходящие экономические процессы и явления  <b>Уметь:</b> строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты  <b>Владеть / быть в состоянии продемонстрировать:</b> методами построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализа и содержательного интерпретирования полученных результатов.</p> <p><b>ПК-7</b>  <b>Знать:</b> методы проведения исследований.  <b>Уметь:</b> собирать, анализировать и обрабатывать необходимые данные для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета.  <b>Владеть / быть в состоянии продемонстрировать:</b> современными технологиями использования отечественных и зарубежных источников информации.</p>
Б1.Б.11	<p style="text-align: center;"><b>Информатика</b></p> <p><b>Целями</b> освоения дисциплины «Информатика» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• получение общих представлений о современных компьютерных технологиях;</li> <li>• изучение теоретических основ автоматизированной обработки информации;</li> <li>• приобретение практических навыков автоматизации решения экономических задач.</li> </ul> <p><b>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у</b></p>

	<p style="text-align: center;"><b>студентов следующих компетенций:</b></p> <p><b>ОПК-1</b> способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p><b>ОПК-2</b> способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p><b>ОПК-3</b> способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;</p> <p><b>ПК-10</b> способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.</p> <p style="text-align: center;"><b>В результате освоения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>ОПК-1</b>  <b>Знать:</b> возможности современных информационно-коммуникационных технологий, основные требования информационной безопасности.  <b>Уметь:</b> использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности.  <b>Владеть</b> навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p><b>ОПК-2</b>  <b>Знать:</b> способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий.  <b>Уметь:</b> использовать информационно-коммуникационные технологии для сбора, анализа и обработки данных.  <b>Владеть</b> навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий.</p> <p><b>ОПК-3</b>  <b>Знать:</b> инструментальные средства для обработки экономических данных, методы анализа результатов расчетов.  <b>Уметь:</b> выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных.  <b>Владеть</b> навыками использования инструментальных средств для обработки экономических данных и анализа результатов расчетов.</p> <p><b>ПК-10</b>  <b>Знать:</b> современные технические средства и информационные технологии.  <b>Уметь:</b> использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.  <b>Владеть</b> навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач.</p>
<p style="text-align: center;">Б1.Б.12</p>	<p style="text-align: center;"><b>Экономическая теория</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Изучение дисциплины</b> «Экономическая теория» способствует формированию системы знаний о субъектах экономики, явлениях и процессах экономической жизни общества, о методах и инструментах исследования этих явлений, о способах и средствах решения экономических проблем.</p> <p style="text-align: center;"><b>Целями изучения дисциплины</b> «Экономическая теория» являются: формирование у будущих бакалавров научного экономического</p>

мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики, навыков качественного и количественного анализа экономических моделей, явлений и процессов; овладение понятийным аппаратом современной экономической науки, позволяющее самостоятельно ориентироваться в сложных проблемах функционирования национальной экономики.

Достижение указанной цели возможно при решении **следующих задач**:

- ознакомление студентов с историей формирования экономической теории как науки, категориями и законами экономической теории, с различными подходами к оценке экономических явлений и процессов;
- теоретическое освоение современных экономических концепций и моделей;
- формирование навыков и умения самостоятельно приобретать, усваивать и применять знания, наблюдать, анализировать и объяснять экономические явления, события и ситуации;
- приобретение практических навыков исследования экономических процессов;
- формирование и развитие предпринимательских способностей, позволяющих выявить и обосновать объективную необходимость организационно-экономических преобразований;
- понимание международных и российских экономических проблем;
- развитие понятийного аппарата дисциплины.

**Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:**

***профессиональных компетенций (ПК):***

***расчетно-экономическая деятельность***

**ПК-1** - способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

**ПК-2** - способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

***аналитическая, научно-исследовательская деятельность***

**ПК-8** - способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

**ПК-9** - способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

**ПК-12** - способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы;

**ПК-13** - способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин.

***В результате освоения дисциплины бакалавр должен:***

**Знать:** основные теории и школы современной экономической мысли, особенности ведущих школ и направлений экономической науки; основные понятия, категории и инструменты экономической теории; фундаментальные основы макроэкономики и микроэкономики; принципы

	<p>функционирования современной рыночной экономики; механизмы формирования спроса и предложения на макро- и микроуровне; типы рыночных структур; основные закономерности циклического развития экономики; роль государства в механизме функционирования современной открытой рыночной экономики.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать протекающие в экономике процессы; анализировать механизмы функционирования рынков экономических ресурсов; наблюдать, анализировать и объяснять изучаемые экономические явления, события, ситуации; анализировать условия, влияющие на поведения экономических субъектов определять параметры влияния экономической политики государства на деятельность бизнес-структур; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; применять теоретические положения дисциплины в решении практических задач.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа системы микроэкономических и макроэкономических показателей; методами эмпирического исследования изменений, как в структуре российской экономики, так и её отдельных сегментов; понятийным аппаратом дисциплины; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей; навыками анализа нормативно-правовых актов, научной литературы, статистических и аналитических материалов по экономической проблематике; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации.</p>
Б1.Б.13	<p align="center"><b>Правовое регулирование экономической деятельности</b></p> <p align="center"><b>Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Правовое регулирование экономической деятельности»</b> являются изучение студентами основных категорий и понятий в сфере единого экономического пространства, единой кредитной финансовой политики, основы предпринимательской деятельности, а также полномочия органов управления в экономической деятельности.</p> <p align="center"><b>Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:</b></p> <p><b>ОК-6</b> - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.</p> <p><b>ПК-22</b> - способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.</p> <p align="center"><b>В результате изучения дисциплины студент должен</b></p> <p><b>ОК-6</b>  <b>Знать:</b> основные нормативные и правовые документы.  <b>Уметь:</b> интегрировать в деятельность подразделения положения федерального и регионального законодательства .  <b>Владеть / быть в состоянии продемонстрировать:</b> навыками поиска необходимых нормативных и законодательных документов и навыками работы с ними в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ПК-22</b>  <b>Знать:</b> нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p>

	<p><b>Уметь</b> применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.</p>
<p>Б1.Б.14</p>	<p style="text-align: center;"><b>История экономических учений</b></p> <p><b>Цель дисциплины:</b> сформировать у студентов представление об основных этапах и особенностях систематизации экономических идей и воззрений в экономическую теорию, отразить значимость для практики хозяйственной жизни и изучения прикладных экономических дисциплин творческого наследия видных экономистов, способствовавших возникновению различных теоретических школ, течений и направлений экономической мысли на всем протяжении истории развития общества.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вооружить студентов знаниями и четким представлением об основных этапах и закономерностях развития мировой экономической мысли, интеллектуальной биографии и содержании основных работ выдающихся ученых-экономистов, об основных течениях, тенденциях развития экономической теории;</li> <li>- на примерах из различных эпох познакомить с особыми методами классово-формационного, субъективистского, маржиналистского, социально-исторического, социально-институционального и функционального анализа экономической ситуации;</li> <li>- сравнить отличительные признаки методологических подходов и теоретических позиций ведущих представителей различных школ, течений и направлений экономической мысли;</li> <li>- систематизировать материал, представленный в обширной экономической литературе, в соответствии со сформировавшимися направлениями экономической науки: неоклассическим, неокейнсианским, неолиберальным и неоинституциональным;</li> <li>- сформировать навыки для самостоятельных оценок развития мировой и отечественной экономической мысли;</li> <li>- сформировать основные общекультурные компетенции, направленные на овладение культурой мышления, способностью логически мыслить, анализировать, обобщать и оценивать исторические события и процессы.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:</b></p> <p><b>ОК-2</b> способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</p> <p><b>ОК-7</b> способностью к самоорганизации и самообразованию.</p> <p><b>ОПК-2</b> способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p> <p><b>ПК-4</b> способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.</p> <p style="text-align: center;"><b>В результате изучения дисциплины студент должен</b></p> <p><b>ОК-2</b></p> <p><b>Знать:</b> историю возникновения и развития представлений об экономике как самостоятельной сфере человеческой деятельности и области познания;</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в основных рационалистических, эмпирических</p>

и этических теориях различных эпох, положенных в основание экономических доктрин;

#### **ОК-7**

**Знать:** основные понятия, закономерности и проблемы, характеризующие предметную и абстрактно-логическую составляющую хозяйственной деятельности человека, коллектива и общества;

**Уметь:** находить экономическую составляющую при анализе документальных источников различных государственных ведомств, частных учреждений, периодической печати и другой информации, зафиксированной на бумажных и электронных носителях;

#### **ОПК-2**

**Знать:** основные современные экономические законы, научные подходы управления, теории рыночного равновесия и неравновесия, поведения потребителя;

**Уметь:** собирать и анализировать исходные данные, необходимые для принятия управленческих решений,

#### **ПК-4**

**Знать:** основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;

**Уметь:** применять понятийно-категориальный аппарат, основные экономические законы в профессиональной деятельности;

**Таким образом, в результате освоения учебной дисциплины «История экономических учений» обучающийся должен:**

#### **знать**

- историю возникновения и развития представлений об экономике как самостоятельной сфере человеческой деятельности и области познания;
- основные понятия, закономерности и проблемы, характеризующие предметную и абстрактно-логическую составляющую хозяйственной деятельности человека, коллектива и общества;
- наиболее важные философско-экономические и методологические концепции, объясняющие роль труда, организации и управления в смыслообразующей жизнедеятельности человека

#### **уметь**

- ориентироваться в основных рационалистических, эмпирических и этических теориях различных эпох, положенных в основание экономических доктрин;
- находить экономическую составляющую при анализе документальных источников различных государственных ведомств, частных учреждений, периодической печати и другой информации, зафиксированной на бумажных и электронных носителях;
- анализировать особенности информационной, индустриальной и аграрной экономики, натурально-вещественного и денежного кругооборота факторов производства, функционирования хозяйственного механизма, противоречия движения продукта в натурально-вещественной и денежной форме;
- использовать наиболее важные методические приемы, выработанные в предшествующие эпохи, в историко-сравнительном анализе современных экономических институтов

#### **владеть**

- методами историко-экономического анализа экономических явлений и процессов;
- приемами синтеза и обобщения экономических фактов, выстроенных в хронологической последовательности.

Б1.Б.15	<p style="text-align: center;"><b>Менеджмент</b></p> <p><b>Целью</b> изучения дисциплины «Менеджмент» является формирование у студентов базовых теоретических знаний и основных практических навыков в области управления социально-экономическими системами.</p> <p>Цель изучения дисциплины «Менеджмент» достигается посредством решения в учебном процессе <b>задач</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– овладение знаниями и пониманием основных принципов и методов управления сложными экономическими системами;</li> <li>– изучение положений основных школ науки управления и понимание особенностей современного этапа развития управленческой мысли;</li> <li>– освоение основных методов и технологий управления;</li> <li>– формирование у студентов подходов и умений в понимании проблем и эффективного их решения;</li> <li>– овладение навыками разработки эффективных решений в условиях неопределенности и риска, недостаточной степени квалификации и компетенции кадров, неполной или неверной информации, наличия или отсутствия специальной техники;</li> <li>– развитие у студентов лидерских качеств и навыков, которые дают им возможность успешно работать руководителями во всех сферах экономики.</li> </ul> <p><b>Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:</b></p> <p><b>ОПК-4</b> способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.</p> <p><b>ПК-11</b> способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> <p style="text-align: center;"><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>ОПК-4</b>  <b>Знать:</b> требования к последствиям управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности  <b>Уметь:</b> применять оценочные процедуры в процессе принятия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности.  <b>Владеть:</b> современными средствами и методами принятия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности.</p> <p><b>ПК-11</b> способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> <p><b>Знать:</b> требования к последствиям управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности;  <b>Уметь:</b> применять оценочные процедуры в процессе принятия управленческих решений и действий с позиции социальной</p>

	<p>ответственности;  <b>Владеть:</b> современными средствами и методами принятия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности.</p>
<p>Б1.Б.16</p>	<p style="text-align: center;"><b>Теория бухгалтерского учета</b></p> <p><b>Целью изучения дисциплины</b> является систематизация полученных профессиональных знаний и комплексное их использование для осуществления на высоком профессиональном уровне длительности бухгалтерской службы организации (изучить методологию и организацию бухгалтерского учета; понять особенности организации бухгалтерского учета в организациях различных форм собственности; требования к формированию профессии современного бухгалтера и аудитора; изучить хозяйственные ситуации - важнейшего объекта бухгалтерского учета, методики их анализа и оценки и др.)</p> <p>Цель изучения дисциплины «Теория бухгалтерского учета» достигается посредством решения в учебном процессе <b>задач:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучить методологию и организацию бухгалтерского учета;</li> <li>• понять особенности организации бухгалтерского учета в организациях различных форм собственности;</li> <li>• понять требования к формированию профессии современного бухгалтера и аудитора;</li> <li>• изучить хозяйственные ситуации - важнейшего объекта бухгалтерского учета, методики их анализа и оценки;</li> <li>• изучить методику юридического анализа, порядок оценки налоговых последствий и их влияние на финансовые результаты деятельности организации.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Процесс обучения направлен на формирование следующих компетенций:</b></p> <p><b>ПК-2</b> - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p><b>ПК-3</b> - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p> <p><b>ПК-14</b> - способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;</p> <p><b>ПК-15</b> - способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации.</p> <p><b>ПК-16-</b> способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды;</p> <p><b>ПК-17</b> - способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.</p> <p style="text-align: center;"><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p>



**ПК-2**

**Знать:** нормативно-правовые документы регулирующие бухгалтерский учет в Российской Федерации.

**Уметь:** пользоваться действующей нормативной базой.

**Владеть:** навыками работы с экономической литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой по современным проблемам учета; приемами ведения дискуссии и публичных выступлений; потребностью в постоянном продолжении образования.

**ПК-3**

**Знать:** отечественные и зарубежные опыты проведения анализа информации, необходимого для подготовки обзорной информации и/или аналитического отчета.

**Уметь:** анализировать информацию на основании данных синтетического и аналитического учета.

**Владеть:** навыками подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

**ПК-14**

**Знать:** теоретические и методологические основы бухгалтерского (финансового) учета в соответствии с действующим законодательством; принципы, правила и формы ведения бухгалтерского (финансового) учета на коммерческих предприятиях; систему сбора, обработки и формирования отчетной информации для целей бухгалтерского (финансового) учета; проблемы, решаемые специалистами в процессе формирования учетных и отчетных данных для целей бухгалтерского (финансового) учета.

**Уметь:** использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; использовать систему знаний о принципах бухгалтерского (финансового) учета для разработки и обоснования учетной политики; решать на примерах конкретных хозяйственных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации, накопления и формирования учетной информации финансового характера с целью последующего ее использования в налоговых расчетах; проверять обоснованность формирования данных бухгалтерской (финансовой) отчетности с целью исключения фальсификации отчетных данных.

**Владеть:** методологией бухгалтерского учета различных объектов (фактов хозяйственной жизни; активов; обязательств; источников финансирования деятельности организации; доходов, расходов и др.); современными методами сбора, обработки и анализа информации для целей бухгалтерского учета и составления отчетности; навыками оформления первичной учетной документации, а также порядком взаимосвязки показателей форм бухгалтерской (финансовой) отчетности.

**ПК-15**

**Знать:** концепции и принципы, лежащие в основе организации бухгалтерского финансового учёта; сущность предмета, объектов и элементов метода бухгалтерского финансового учёта; содержание и предназначение бухгалтерской (финансовой) отчётности, систему сбора, обработки, подготовки информации финансового характера.

**Уметь:** выявлять проблемы современного развития бухгалтерского (финансового) учёта, применять зная методологии бухгалтерского (финансового) учета для разработки и обоснования учетной политики предприятия; подготавливать, анализировать и интерпретировать информацию финансового характера.

**Владеть:** информацией о методологии бухгалтерского (финансового)

	<p>учета на уровне понимания и свободного воспроизведения; методикой учета и отражения в отчетности наиболее важных экономических элементов: активов, капитала, обязательств, доходов и расходов.</p> <p><b>ПК-16</b>  <b>Знать:</b> основные понятия, категории и инструменты налогового учета; нормативное регулирование налогового учета в РФ.  <b>Уметь:</b> рассчитывать на основе типовых методик и нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, используемые при ведении налогового учета; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;  <b>Владеть:</b> методологией налогового учета и отчетности; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, необходимых для ведения налогового учета и составления налоговой отчетности;</p> <p><b>ПК-17</b>  <b>Знать</b> системы показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.  <b>Уметь</b> формировать количественную оценку резервов повышения эффективности производственного потенциала; самостоятельно работать с законодательной, нормативно-методической, научной и другой специальной литературой.  <b>Владеть</b> основами построения, расчета системы показателей и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>
<p>Б1.Б.17</p>	<p style="text-align: center;"><b>Финансы</b></p> <p><b>Целью дисциплины «Финансы»</b> является формирование у студентов комплексного представления о функционировании финансовой системы РФ, о месте и роли финансового регулирования в развитии экономики, в обеспечении функционирования социальной сферы и воздействии на развитие международных экономических отношений.</p> <p><b>Задачи курса «Финансы»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение основных финансовых понятий и категорий;</li> <li>• изучение нормативно-правовой базы государственного регулирования финансовых отношений;</li> <li>• изучение методов формирования, распределения и использования финансовых ресурсов государства и хозяйствующих субъектов;</li> <li>• изучение современной финансовой системы, финансовой политики государства и хозяйствующих субъектов;</li> <li>• формирование целостной системы знаний о роли финансов в решении социально-экономических проблем России и в развитии международных экономических отношений.</li> </ul> <p>Данная дисциплина закладывает теоретические основы для изучения широкого спектра специальных дисциплин, посвященных различным аспектам управленческой деятельности, и вместе с тем имеет прикладное значение, поскольку вооружает бакалавров необходимыми навыками ведения бизнеса.</p> <p><b>Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:</b></p> <p><b>ОК-3-</b> способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.</p> <p><b>ОПК-2-</b> способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p><b>ПК-6</b> – способностью анализировать и интерпретировать данные</p>

отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

**ПК-19** - способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

**ПК-21** - способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

**ПК-23** - способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**ОК-3**

**Знать:**

- основные понятия, категории и инструменты финансового сектора экономики;
- теоретические основы и закономерности развития финансов

**Уметь:**

- анализировать и оценивать экономическую информацию в области финансов;
- искать и собирать финансовую и экономическую информацию.

**Владеть:**

- владеть методами экономического планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов)

**ОПК-2**

**Знать:**

основы управления финансами, его функциональные элементы; теоретические подходы к разработке и механизм реализации государственной финансовой политики РФ и хозяйствующих субъектов.

**Уметь:**

- выявлять проблемы при анализе современных тенденций развития финансов;
- предлагать способы решения проблем функционирования финансов с учетом возможных социально-экономических последствий;
- организовывать выполнение конкретного порученного этапа работы;
- применять правовые нормы, регулирующие организацию финансовой системы в будущей профессиональной деятельности.

**Владеть:**

- терминологией в области финансов;
- навыками разработки и обоснования рекомендаций по совершенствованию формирования и использования финансов, как на макро, так и на микроэкономическом уровнях;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

**ПК-6**

**Знать:**

основные теоретические положения и ключевые понятия в области финансов,

основы функционирования финансовой системы РФ, государственных финансов и финансов хозяйствующих субъектов, основы управления финансами, его функциональные элементы; понятие современной финансовой политики и методы ее реализации на различных уровнях управления; содержание и методы финансового планирования и прогнозирования; роль и значение международных финансов; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей эффективности долговой политики и показателей состояния государственного долга.

**Уметь:**

анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне; выявлять финансовые проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы решения с учетом возможных социально-экономических последствий; использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о финансовых процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения финансовых показателей

**Владеть:**

навыками описания экономических процессов и явлений, выявления направлений их развития; навыками выявлять тенденции изменения процессов и явлений долговой политики государства долга на основе анализа и интерпретации экономических показателей; современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

**ПК-19**

**Знать:**

основные категории и понятия в области финансов; правовые положения, регулирующие функционирование и организацию финансов в РФ; роль государственных финансов и финансов организаций в российской финансовой системе; особенности формирования финансовых ресурсов государственных органов власти и организаций; основные направления расходования средств государственных органов власти и организаций.

**Уметь:**

оценивать роль государственных финансов и финансов организаций в финансовой системе РФ на основе использования источников финансовой, экономической, управленческой информации; находить, систематизировать и анализировать необходимую информацию из различных источников, в том числе, с помощью информационных технологий; использовать данные открытых источников информации для расчета экономических и социально-экономических показателей; анализировать и интерпретировать данные отечественных и зарубежной статистики о публичных и частных финансах на основе выбора инструментальных средств для обработки финансовых данных в

	<p>соответствии с поставленной задачей; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета.</p> <p><b>Владеть:</b> современными методами сбора, обработки и анализа финансово-экономической информации, касающейся функционирования государственных финансов и финансов организаций; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</p> <p><b>ПК-21</b> <b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы управления финансами, задачи и систему финансового контроля;</li> <li>- методику калькулирования себестоимости продукции;</li> <li>- методику составления перспективных, текущих и оперативных финансовых планов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать решения финансового характера, адекватные экономической ситуации в стране;</li> <li>- произвести расчет себестоимости продукции;</li> <li>- составить бизнес-план;</li> <li>- составить финансовый план.</li> <li>- вырабатывать предложения по совершенствованию финансового механизма с целью повышения эффективности государственной финансовой политики.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конкретной методологией, базовыми методами, позволяющими осуществлять решение широкого класса задач научно-исследовательского и прикладного характера в области бюджетного планирования.</li> </ul> <p><b>ПК-23</b> <b>Знать:</b> основы организации финансов хозяйствующих субъектов; роль финансов в развитии международных экономических отношений.</p> <p><b>Уметь:</b> владеть методами экономико-математического моделирования; самостоятельно излагать собственную позицию по финансовым вопросам, аргументировано ее отстаивать.</p> <p><b>Владеть:</b> конкретной методологией, базовыми методами, позволяющими осуществлять решение широкого класса задач научно-исследовательского и прикладного характера в области финансового планирования в организации.</p>
Б1.Б.18	<p><b>Мировая экономика и международные экономические отношения</b></p> <p><b>Целью</b> изучения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» является формирование у студентов теоретических знаний и профессиональных компетенций в области изучения мирохозяйственной системы; ее экономических ресурсов и отраслевой структуры; тенденций и механизмов осуществления экономических связей между странами с учетом экономических интересов России; особенностей и закономерностей развития всемирного хозяйства на современном этапе.</p> <p>Цель изучения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» достигается посредством решения в учебном процессе следующих <b>задач</b>:</p>

- освоение теоретических и практических основ, тенденций развития, механизмов, институциональной системы, отраслевой структуры и основных рынков всемирного хозяйства;
- формирование знаний об основных условиях, важнейших видах, формах и факторах развития международных экономических отношений.
- Умение самостоятельно приобретать и использовать новые знания в области мировой экономики и международных экономических отношений;
- *Владение практическими* знаниями и аналитическими навыками, позволяющими специализироваться в практической внешнеэкономической деятельности в государственных и частных структурах.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

**ОК-4** – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

**ПК- 2** - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

**ПК-6** - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

**ПК-7** – способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**ОК-4**

**Знать:** основы деловой переписки на русском и иностранном языках, ведения документации, анализа и перевода научной литературы и статистических материалов по валютно-кредитной тематике.

**Уметь:** работать с экономической литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой по мировым рынкам, торговли и инвестициям;

**Владеть:** владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного для коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач практического и научно-исследовательского характера, навыками, достаточными для профессионального общения, подготовки научных докладов, изучения и осмысления зарубежного опыта и его использования в профессиональной деятельности.

**ПК- 2**

**Знать:** нормативно-правовые основы функционирования международных финансово-кредитных институтов, валютных рынков и проведения международных расчетов и платежей;

**Уметь:** использовать типовые методики расчетов финансовых рисков, валютной эффективности внешнеэкономических операций и экономической эффективности международных инвестиционных проектов;

**Владеть:** способностью использовать полученную систему знаний в своей

	<p>будущей профессиональной деятельности для обеспечения успешной работы предприятий и организаций на международных финансовых и кредитных рынках</p> <p><b>ПК-6</b>  <b>Знать:</b> теоретические основы современных международных валютно-кредитных отношений,  <b>Уметь:</b> анализировать и оценивать состояние мировой валютной системы, конъюнктуры валютных рынков, основы построения стандартных теоретических и экономических моделей на базе описания экономических процессов.  <b>Владеть:</b> методологией различения основных типов международных финансовых, валютных и кредитных рынков и операций, основными навыками экономического и статистического анализа для решения профессиональных задач в области внешнеэкономической деятельности.</p> <p><b>ПК-7</b>  <b>Знать:</b> механизм функционирования и развития валютных отношений и международного кредита, характеристику платежного баланса страны, его структуру, методы погашения сальдо и регулирования основных статей.  <b>Уметь:</b> рассчитывать кросс – курсы, форвардные курсы, определять результаты основных сделок с валютой; анализировать платежный баланс страны; находить причинно- следственные связи влияния на валютные курсы, отражать внешнеторговые операции в платежном балансе страны; использовать полученную систему знаний в своей будущей профессиональной деятельности для обеспечения успешной работы предприятий и организаций на международных финансовых рынках.  <b>Владеть</b> методами анализа валютных операций, управления валютными рисками и международными кредитными операциями; инструментами анализа валютно-финансовых и платежных условий внешнеэкономических сделок и международных кредитов; навыками анализа инструментов мирового валютного рынка и рынка ссудных капиталов.</p>
Б1.Б.19	<p style="text-align: center;"><b>Статистика</b></p> <p><b>Цель</b> изучения дисциплины «Статистика» заключается в обосновании значимости и функций статистики в анализе экономических процессов и подготовке управленческих решений; прогнозировании и разработке сценариев развития; в овладении вопросов теории и практики статистики и применение статистических методов анализа экономики в целом, и в частности, в области управления, финансов, бухгалтерского учета и др.</p> <p><b>Задачи</b> курса «Статистика»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приобретение студентами практических навыков в расчетах конкретных статистических показателей, построении и оформлении статистических таблиц и графиков;</li> <li>• Научить студентов понимать аналитический и экономический смысл рассчитанных показателей, анализировать их, делать практические выводы и прогнозы;</li> <li>• Изучение закономерностей развития российской и мировой экономики;</li> <li>• Формирование современных представлений о месте и роли отчетности и другой статистической информации в обществе;</li> <li>• Рассмотрение основных вопросов курса на реальных статистических данных и примерах из экономической практики и общественной жизни с последовательным и понятным расчетом средних величин, индексов, коэффициентов и других показателей.</li> </ul>

	<p style="text-align: center;"><b>Процесс изучения дисциплины «Статистика» направлен на формирование следующих компетенций:</b></p> <p><b>ОК-3</b> - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p><b>ПК-6</b> - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p> <p style="text-align: center;"><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>Знать:</b> закономерности и этапы мировой и отечественной истории; основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; основные нормативные и правовые документы; основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения математических задач; закономерности функционирования современной экономики на макро - и микроуровне; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.</p> <p><b>Уметь:</b> применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; представлять результаты аналитической работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета статьи;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса; навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи.</p>
Б1.Б.20	<p style="text-align: center;"><b>Деньги, кредит, банки</b></p> <p><b>Цель</b> курса «Деньги, кредит, банки» состоит в формировании у студентов фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, комплексного и объективного представления об их сущности, функциях, закономерностях развития денежно-кредитного обращения, кредита и банковской деятельности, а также навыков применения соответствующего понятийно-категориального аппарата в своей профессиональной деятельности.</p> <p><b>Задачи</b> курса «Деньги, кредит, банки»:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение закономерностей денежного обращения и кредита</li> <li>2. Изучение роли и функций денег, кредита, банков в рыночной экономике</li> <li>3. Формирование современных представлений о месте и роли центральных и коммерческих банков в экономике</li> <li>4. Изучение сущности и порядка проведения банковских операций</li> <li>5. Изучение теорий денег и кредита</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</b></p> <p><b>ОК-3</b> способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.</p> <p><b>ОПК-2</b> способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных,</p>



необходимых для решения профессиональных задач.

**ПК-6** способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

**ПК- 24** способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям.

**ПК-25** способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы.

**ПК-26** способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами.

**ПК- 27** способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России.

**ПК-28** способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

### **ОК-3**

**Знать:** сущность, функции, роль денег и кредита в развитии национального мирового хозяйства.

**Уметь:** использовать теоретические знания курса для приобретения соответствующих практических навыков по своей специальности.

**Владеть:** научной и практической терминологией в сфере денежного рынка и банковского дела.

### **ОПК-2**

**Знать:** содержание, организацию, денежного оборота и кредитного процесса в рыночной экономике, условия стабильности и методы регулирования денежно-кредитной сферы.

**Уметь:** анализировать эффективность организации денежного оборота.

**Владеть:** навыками организации взаимоотношений с кредитными учреждениями и выбора предлагаемых ими финансовых услуг.

### **ПК-6**

**Знать:** основные понятия, категории теории денег и кредита; элементы, механизмы и принципы функционирования денежной, эмиссионной, платежной, кредитной систем, особенности различных форм безналичных расчетов, инструменты и методы денежно-кредитной политики, применяемые в целях макроэкономического регулирования экономики.

**Уметь:** понимать аналитический и экономический смысл показателей денежной и банковской статистики, использовать их при анализе и оценке денежно-кредитной политики государства, выявлять тенденции развития денежной, кредитной и банковской систем.

**Владеть:** навыками кредитного анализа, процентных вычислений.

### **ПК- 24**

**Знать:** теоретические основы и закономерности функционирования денежно-кредитной системы; принципы организации денежной, кредитной и банковской систем.

**Уметь:** выявлять проблемы в сфере денежно-кредитных отношений; использовать приобретенный инструментарий для принятия решений при реализации кредитных отношений.

**Владеть:** основными методическими приемами чтения лекций,

	<p>проведения семинарских занятий.</p> <p><b>ПК-25</b>  <b>Знать:</b> основные методики определения кредитоспособности клиентов-юридических лиц и клиентов-физических лиц; этапы кредитного процесса; назначение и методику формирования целевых резервов банка  <b>Уметь:</b> осуществлять расчеты, необходимые для оценки кредитоспособности заемщика; грамотно составить кредитный договор, договор о залоге, договор о поручительстве; осуществлять мониторинг выданного кредита.  <b>Владеть:</b> способностью осуществления операций на рынке межбанковского кредитования; навыками оценки кредитоспособности заемщика.</p> <p><b>ПК-26</b>  <b>Знать:</b> структуру пассивных операций коммерческого банка; структуру активных операций банка;  <b>Уметь:</b> характеризовать активно-пассивные операции банков;  <b>Владеть:</b> методами определения процентных и непроцентных платежей по активно-пассивным операциям банка</p> <p><b>ПК-28</b>  <b>Знать:</b> особенности отражения доходов и расходов в финансовой отчетности кредитных организаций; в части ознакомления с особенностями функционирования коммерческих банков и небанковских кредитных организаций в России.  <b>Уметь:</b> в части определения размера основного и дополнительного капитала коммерческого банка.  <b>Владеть:</b> анализом доходов и расходов Центрального Банка РФ; анализом влияния инструментов Банка России на деятельность предприятий и организаций на современном этапе, а также в перспективе.</p>
Б1.Б.21	<p style="text-align: center;"><b>Страхование</b></p> <p><b>Целью дисциплины «Страхование»</b> является формирование у бакалавров компетенций в области страхования и организации страхового дела.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение теоретических основ и основных этапов становления и развития страхования;</li> <li>• ознакомление с основами теории риска и определением места страхования в риск - менеджменте;</li> <li>• овладение теоретическими основами построения страховых тарифов;</li> <li>• изучение основ организации страховой деятельности в РФ;</li> <li>• рассмотрение основных форм и видов страхования, сострахования и перестрахования;</li> <li>• рассмотрение основных форм контроля и регулирования страхования;</li> <li>• раскрытие особенностей финансов страховщиков;</li> <li>• выявление проблем формирования и развития страхового рынка.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Освоение дисциплины направлено на формирование общекультурных компетенций:</b></p> <p><b>ОК-6</b> способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;</p> <p><b>ОПК-2</b> способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p><b>ПК-6</b> способностью анализировать и интерпретировать данные</p>

процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

**ПК-29** способность осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж;

**ПК-30** способность документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации;

**ПК-31** способность осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества;

**ПК-32** способность вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

#### **ОК-6**

**Знать:** основные нормативно-правовые документы в области страхования;

**Уметь:** ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих страхование;

**Владеть:** навыками практического использования правовых норм в области страхования.

#### **ОПК-2**

**Знать:** различные источники экономической, финансовой информации, принципы работы с базами данных;

**Уметь:** осуществлять поиск информации по заданию, обрабатывать и инспектировать полученную информацию;

**Владеть:** современными методами анализа полученных данных для решения профессиональных задач.

#### **ПК-6**

**Знать:** основы построения расчета и анализа данных отечественной и зарубежной статистики о развитии страхования;

**Уметь:** анализировать и интерпретировать данные статистики, характеризующие явления и процессы в области страхования;

**Владеть:** методами анализа, для выявления тенденций изменения основных социально-экономических показателей, характеризующих развитие страхования.

#### **ПК-29**

**Знать:** различные технологии продаж в страховании, каналы продаж страховых организаций;

**Уметь:** оперативно осуществлять планирование продаж, организовывать розничные продажи;

**Владеть:** навыками оперативного планирования продаж, навыками анализа эффективности каждого канала продаж.

#### **ПК-30**

**Знать:** страховые операции, страховые договора, основные показатели продаж страховой организации;

**Уметь:** документально оформлять страховые операции; вести учет страховых договоров;

**Владеть:** навыками анализа основные показатели продаж страховой организации.

#### **ПК-31**

**Знать:** статистику убытков, меры по предупреждению страхового мошенничества;

**Уметь:** осуществлять действия по оформлению страхового случая,

	<p>составлять отчеты;  <b>Владеть:</b> навыками оформления страхового случая, навыками предупреждения страхового мошенничества.</p>
<p>Б1.Б.22</p>	<p style="text-align: center;"><b>Теория экономического анализа</b></p> <p><b>Целью изучения</b> дисциплины «Теория экономического анализа» является получение целостного представления об анализе хозяйственной деятельности как важнейшей функции управления организациями, осмысливание и понимание основных методов экономического анализа и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности.</p> <p>Основными <b>задачами</b> изучения дисциплины являются:  получение теоретических знаний о сущности и основных направлениях экономического анализа;  получение практических навыков анализа хозяйственной деятельности организации.</p> <p style="text-align: center;"><b>Процесс обучения направлен на формирование следующих компетенций:</b></p> <p><b>ПК-2</b> - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p><b>ПК-3</b> - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p> <p style="text-align: center;"><b>В процессе изучения курса студенты должны:</b></p> <p><b>ПК-2</b>  <b>Знать:</b> нормативно-правовые документы регулирующие бухгалтерский учет в Российской Федерации.  <b>Уметь:</b> пользоваться действующей нормативной базой.  <b>Владеть:</b> навыками работы с экономической литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой по современным проблемам учета; приемами ведения дискуссии и публичных выступлений; потребностью в постоянном продолжении образования.</p> <p><b>ПК-3</b>  <b>Знать:</b> отечественные и зарубежные опыты проведения анализа информации, необходимого для подготовки обзорной информации и/или аналитического отчета.  <b>Уметь:</b> анализировать информацию на основании данных синтетического и аналитического учета.  <b>Владеть:</b> методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.</p>
<p>Б1.Б.23</p>	<p style="text-align: center;"><b>Налоги и налогообложение Российской Федерации</b></p> <p><b>Целью изучения дисциплины</b> «Налоги и налогообложение Российской Федерации» является формирование у бакалавров компетенций в области налогообложения и основ организации налоговой системы РФ.</p> <p style="text-align: center;"><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование системы научных знаний студентов в области общей теории налогов;</li> <li>• изучение эволюции научных взглядов на экономическое содержание</li> </ul>

налогов и их роль в общественном производстве;

- рассмотрение основ налоговой системы государства, выявление особенностей формирования и развития налоговой системы России;
- изучение содержания налоговой политики государства, целей и задач;
- раскрытие теоретических основ налогового планирования, регулирования, контроля.
- получение теоретических знаний и практических навыков работы с налоговым законодательством;
- приобретение навыков исчисления и уплаты федеральных, региональных и местных налогов, взимаемых с организаций и физических лиц, необходимых для решения практических задач в области налогообложения.

**Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:**

**ОК-6** - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

**ПК-1** - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

**ПК-5** - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

**ПК-17** - способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.

**ПК – 18** - способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации.

**ПК – 20** - способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**ОК-6**

**Знать:** теоретические положения налогового законодательства, правовые основы деятельности организации различных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти; права, обязанности и ответственность налоговых органов и налогоплательщиков; практику применения норм налогового законодательства;

**Уметь:** применять положения налогового законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих данную сферу деятельности; разграничивать права, обязанности и ответственность налоговых органов и налогоплательщиков;

**Владеть:** навыками практического использования законодательно-правовых актов в области налогообложения.

**ПК - 1**

**Знать:** источники экономической и налоговой информации, необходимой для расчета показателей характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организаций;

**Уметь:** осуществлять поиск и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;

	<p><b>Владеть:</b> современными методами сбора, обработки и анализа показателей финансово-хозяйственной деятельности организаций, налоговых, финансовых и статистических органов.</p> <p><b>ПК - 5</b></p> <p><b>Знать:</b> основы построения, расчета, анализа системы показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организаций;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и налоговую информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности.</p> <p><b>Владеть:</b> современными методами расчета и анализа показателей, характеризующих экономическую деятельность организации.</p> <p><b>ПК - 17</b></p> <p><b>Знать:</b> формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций; систему сбора, обработки и подготовки информации финансового и налогового характера</p> <p><b>Уметь:</b> отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период; составлять отчетные формы бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками отражения на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период; основными методиками расчета налоговых платежей; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений в сфере налогообложения; навыками по составлению отчетной экономической информации для различных групп пользователей</p> <p><b>ПК-18</b></p> <p><b>Знать:</b> методики организации и осуществления налогового учета и налогового планирования организации;</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации;</p> <p><b>Владеть:</b> методами организации и осуществления налогового учета и налогового планирования организации.</p> <p><b>ПК-20</b></p> <p><b>Знать:</b> методики ведения работ по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации ;</p> <p><b>Уметь:</b> вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p><b>Владеть:</b> методами ведения работ по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.</p>
Б1.Б.24	<p style="text-align: center;"><b>Основы социального государства</b></p> <p><b>Целью дисциплины</b> «Основы социального государства» является формирование у бакалавров компетенций в области основ социального государства.</p> <p>Достижение указанной цели решается посредством решения в рамках учебного процесса <b>следующих задач:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотрение и выявление закономерностей и особенностей процессов формирования и эволюции концепции социального государства в России и за рубежом;</li> <li>- получение знаний об основах правового обеспечения социального государства;</li> <li>- изучение механизмов построения эффективного социального рыночного хозяйства, как ресурсной базы социального государства;</li> <li>- получение знаний о ключевых методах и механизмах обеспечения успешной деятельности социального государства;</li> <li>- изучение актуальных проблем и новых вызовов в области</li> </ul>

	<p>социальной политики государства и др.</p> <p><b>Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:</b></p> <p><b>ОК-2</b> способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p><b>ОПК-4</b> способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>ОК-2</b>  <b>Знать:</b> о роли и значении профсоюзов в становлении и развитии социального государства, формировании гражданского общества; основные категории, понятия и документы, встречающиеся в теории и практике профсоюзов; об основных проблемах и этапах развития профсоюзного движения в России;  <b>Уметь:</b> понимать содержание и с его помощью применять нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность профсоюзов;  <b>Владеть:</b> пониманием использования методики регулирования социальных трудовых отношений на принципах социального партнерства</p> <p><b>ОПК-4</b>  <b>Знать:</b> формы и методы деятельности профсоюзных организаций в условиях различных организационно-правовых форм предприятий; о структуре профсоюзов, их объединений, профсоюзных органов различных уровней.  <b>Уметь:</b> организовывать выполнение порученного этапа работы;  <b>Владеть:</b> процедурой порядка создания и знать основные направления деятельности первичной профсоюзной организации.</p>
Б1.Б.25	<p><b>Экономика труда</b></p> <p><b>Целью</b> изучения и освоения дисциплины «Экономика труда» является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование у бакалавров теоретических знаний в области экономики труда, представлений о существующих точках зрения на различные её аспекты;</li> </ul> <p><b>Задачами</b> освоения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование групп компетенций, необходимых для осуществления основных видов профессиональной деятельности экономиста и, в частности, экономиста по труду, связанных с использованием труда и повышением его эффективности;</li> <li>– овладение современными методами расчётов показателей эффективного использования персонала, заработной платы, по планированию трудовых показателей;</li> <li>– подготовка бакалавров к самостоятельной профессиональной работе в государственных органах всех уровней, в профсоюзных организациях и экономических службах организаций различных отраслей экономики и форм собственности, образовательных учреждений начального профессионального, среднего и высшего профессионального, а также дополнительного профессионального образования.</li> </ul> <p><b>Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:</b></p> <p><b>ОПК-2</b> способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p> <p><b>ОПК-3</b> способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей,</p>

проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.  
**ПК-1** способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.  
**ПК-2** способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов,  
**ПК-3** способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**ОПК-2**

**Знать:** источники формирования информационной базы, характеризующей функционирование экономических систем в сфере международной торговли и внешнеэкономических связей;

**Уметь:** использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для анализа экономических процессов, выявления проблем и определения способов их решения;

**Владеть:** навыками сбора, анализа и обработки данных для решения текущих и стратегических внешнеэкономических задач.

**ОПК-3**

**Знать:-** инструментальные средства для обработки экономических данных, анализа расчетов и обоснования выводов;

**Уметь:-** осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

**Владеть:-** навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов.

**ПК-1**

**Знать:** показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на национальном и мировых товарных рынках;

**Уметь:** осуществлять поиск и анализ информационных данных по деятельности хозяйствующих субъектов на национальном и мировых товарных рынках;

**Владеть / быть в состоянии продемонстрировать:** современными методами сбора, обработки и анализа социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов, оперирующих на мировых товарных рынках.

**ПК-2**

**Знать:** показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на национальном и мировых товарных рынках;

**Уметь:** осуществлять поиск и анализ информационных данных по деятельности хозяйствующих субъектов на национальном и мировых товарных рынках;

**Владеть / быть в состоянии продемонстрировать:** современными методами сбора, обработки и анализа социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов, оперирующих на мировых товарных рынках.

**ПК-3**

**Знать:** российскую и международную практику составления экономических разделов бизнес-планов организаций и предприятий;



	<p><b>Уметь:</b> производить расчеты экономических разделов бизнес-планов, обосновывать их и представлять полученные результаты в соответствии с нормами и стандартами, принятыми в международной практике и в организации;</p> <p><b>Владеть / быть в состоянии продемонстрировать:</b> методиками расчета, используемыми в международной и российской практике, и методами анализа экономических разделов бизнес-планов организации.</p>
Б1.Б.26	<p style="text-align: center;"><b>Экономика общественного сектора</b></p> <p>Основная цель курса «Экономика общественного сектора» – ознакомление студентов с комплексом проблем общественного выбора и государственных финансов, составляющих основу экономической деятельности государства на основе инструментального аппарата микроэкономики.</p> <p>Анализ государства как экономического агента и его взаимоотношений с другими экономическими агентами требует изучения базовых понятий, теоретических концепций развития общественного сектора экономики в разных экономических школах и их аналитических инструментов. Экономическая деятельность государства рассматривается как результат выполнения им широкого спектра функций, связанных со спецификой рыночных отношений (в частности, с провалами рынка).</p> <p>Материал курса обеспечивает знание общих принципов теории благосостояния и общественного выбора в приложении к основным направлениям экономической деятельности государства.</p> <p>В данном курсе решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплексное освоение проблем экономической деятельности государства, которое необходимо специалисту широкого профиля с высшим экономическим образованием;</li> </ul> <p>ознакомление студента с основными методами анализа экономических явлений и процессов в сфере реальных действия государства и процессов становления рыночных отношений в России под углом зрения современной теории и практики хозяйствования;</p> <p>умение самостоятельно осваивать специальную литературу по изучаемой дисциплине.</p> <p style="text-align: center;"><b>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:</b></p> <p><b>ОК-1</b> – способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.</p> <p><b>ПК-1</b> - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов,</p> <p><b>ПК-2</b> способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>ПК-4</b> - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.</p> <p><b>ПК-6</b> способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p> <p><b>ПК-8</b> способностью использовать для решения аналитических и</p>

	<p>исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>Знать:</b> основы культуры мышления, знать социально-значимые процессы, проходящие в общественном секторе РФ; знать основные положения национального законодательства РФ в сфере регулирования экономики общественного сектора.</p> <p><b>Уметь:</b> определять пути, способы, стратегии решения проблемных ситуаций; логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения, определять пути, способы, методы анализа социально-экономических проблем, ситуаций; формулировать, обосновывать методы, модели экономического моделирования; определять сферу юриспруденции, регулирующей отдельные сегменты общественного сектора; формулировать, обосновывать их применение в ходе принятия решений государственными органами.</p> <p><b>Владеть:</b> культурой мышления, быть способным к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения»; системой экономического анализа, быть способным к обобщению, анализу, оценке и прогнозированию социально-экономического процесса; системой национального права, быть способным к обобщению, анализу, оценке и применению отдельных нормативных положений.</p>
<p>Б1.Б.27</p>	<p><b>Экономика организации</b></p> <p><b>Цель изучения учебной дисциплины:</b> является формирование у студентов научного экономического мировоззрения, а также умений анализировать экономические ситуации на уровне поведения организации в условиях рыночной экономики, что служит основой для подготовки высококвалифицированных экономистов, обладающих фундаментальными знаниями в области экономики и владеющих навыками аналитических исследований.</p> <p><b>Задачи изучения учебной дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение теоретических и методологических основ формирования механизма и систем экономической работы, адаптивных к динамично меняющимся условиям конкурентной рыночной экономики, а также конкретных механизмов управления экономическими инструментами, включая особенности мотивации и многовариантности целей деятельности, учета влияния факторов национальной и мировой экономических систем, усиления неопределенности и риска предпринимательства в организации производства, взаимозависимости стратегий и тактик;</li> <li>• овладение методологией системного анализа и операционными инструментами в работе, а также методами использования компьютерных технологий для выработки управленческих решений в сфере экономики организации;</li> <li>• развитие у студентов аналитического и креативного мышления благодаря систематизации приобретенных экономических знаний, их углублению и развитию в части овладения конкретными практическими навыками выработки и оценки альтернативных решений с применением прогрессивных информационных технологий управления.</li> </ul> <p><b>Процесс обучения направлен на формирование следующих компетенций:</b></p> <p><b>ОПК-2</b> способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных,</p>

	<p>необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p><b>ПК-1</b> способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p><b>ПК-2</b> способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p><b>ПК-3</b> способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p><b>ПК-21</b> способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.</p> <p><b>В процессе изучения курса студенты должны:</b></p> <p><b>Знать</b> основные цели, задачи и инструменты реализации экономической политики организации; отечественный и зарубежный опыт в области рациональной организации и управления экономической деятельностью организации; механизм и рычаги государственного воздействия на предпринимательскую деятельность; систему факторов, влияющих на экономику хозяйствующих субъектов, и методы оценки их влияния; основные этапы развития экономики на макро- и микроуровне; современные методы планирования и оценки деятельности организации.</p> <p><b>Уметь</b> применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономического развития с целью решения поставленных задач; ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией экономической политики организации; анализировать экономическую информацию, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей и использовать полученные данные для принятия эффективных управленческих решений; осуществлять выбор инструментальных средств для оценки эффективности отдельных направлений деятельности организации с учетом их специфики и особенностей; разрабатывать перспективные, текущие и оперативные планы экономического развития организации; осуществлять эффективное управление реализацией конкретных инвестиционных проектов.</p> <p><b>Владеть</b> методами понятийным аппаратом в области экономики организации; навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации; методами планирования основных направлений деятельности организации, обоснования управленческих решений и оценки деятельности организации; навыками выявления резервов повышения эффективности функционирования организации.</p>
	<p><b>Элективные дисциплины по физической культуре</b></p> <p>Главной целью физического воспитания в вузе является гармоничное развитие личности студента. Также к целям изучения дисциплины относится формирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– физической культуры личности;</li> <li>– осознанного стремления к здоровому и активному образу жизни;</li> <li>– способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления</li> </ul>

	<p>здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– психофизической подготовленности и навыков самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности;</li> <li>– необходимых двигательных умений и навыков и развитие физических и психических качеств, обеспечивающих их практическое применение.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:</b></p> <p><b>ОК-8</b> - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p style="text-align: center;"><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>ОК-8</b>  <b>Знать:</b> научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.  <b>Уметь:</b> использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.  <b>Владеть:</b> навыками технико-тактических действий избранного вида спорта (системы физических упражнений), средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.</p>
<i>Б1.В.ОД</i>	<b>Обязательные дисциплины</b>
Б1.В.ОД.1	<p style="text-align: center;"><b>Профсоюзы в системе социально-трудовых отношений</b></p> <p><b>Целью дисциплины</b> «Профсоюзы в системе социально-трудовых отношений» является формирование у бакалавров компетенций в области деятельности профессиональных союзов в сфере социально-трудовых отношений.</p> <p><b>Задачи дисциплины</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотрение и выявление закономерностей и особенностей процессов формирования и эволюции профессиональных союзов в России и за рубежом;</li> <li>- получение знаний об основах правового обеспечения деятельности профсоюзов, принципах их организационного строения;</li> <li>- определение роли профсоюзов в развитии социального партнерства;</li> <li>- приобретение навыков в заключении коллективных договоров и соглашений;</li> <li>- получение знаний о методах разрешения коллективных и индивидуальных трудовых споров, осуществлении контроля соблюдения законодательства о труде, охране труда и здоровья наемных работников;</li> <li>- изучение актуальных проблем и новых вызовов в области профсоюзного движения и др.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:</b></p> <p><b>ОК-2</b> – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p><b>ОПК-4</b> - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность.</p> <p><b>ПК-6</b> – способностью анализировать и интерпретировать данные</p>

	<p>отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>ОК-2</b>  <b>Знать:</b> о роли и значении профсоюзов в становлении и развитии социального государства, формировании гражданского общества; основные категории, понятия и документы, встречающиеся в теории и практике профсоюзов; об основных проблемах и этапах развития профсоюзного движения в России;  <b>Уметь:</b> понимать содержание и с его помощью применять нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность профсоюзов;  <b>Владеть:</b> пониманием использования методики регулирования социальных трудовых отношений на принципах социального партнерства</p> <p><b>ОПК-4</b>  <b>Знать:</b> формы и методы деятельности профсоюзных организаций в условиях различных организационно-правовых форм предприятий; о структуре профсоюзов, их объединений, профсоюзных органов различных уровней.  <b>Уметь:</b> организовывать выполнение порученного этапа работы;  <b>Владеть:</b> процедурой порядка создания и знать основные направления деятельности первичной профсоюзной организации.</p> <p><b>ПК-6</b>  <b>Знать:</b> основные формы и виды статистики, необходимой для организации работы профсоюза.  <b>Уметь:</b> анализировать экономические показатели деятельности организаций для оценки их социально-экономической устойчивости.  <b>Владеть:</b> навыками интерпретации статистических результатов деятельности организаций для формирования мотивированного мнения профсоюзной организации.</p>
<p>Б1.В.ОД.2</p>	<p><b>Бухгалтерский (финансовый) учет</b></p> <p><b>Целью</b> освоения дисциплины «Бухгалтерский (финансовый) учет» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области бухгалтерского финансового учета (освоение теоретических и практических основ в организации бухгалтерского (финансового) учета. В ходе достижения указанной цели решаются следующие <b>задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомление с теоретическими основами бухгалтерского (финансового) учета, необходимых для понимания тенденций развития современного бухгалтерского учета в России;</li> <li>• формирование у студентов представления об актуальных проблемах бухгалтерского (финансового) учета;</li> <li>• формирование практических навыков в организации бухгалтерского (финансового) учета, подготовки финансовой информации заинтересованным пользователям для принятия ими обоснованных решений при реализации финансовой политики, а также в области налогообложения.</li> </ul> <p><b>Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:</b></p> <p><b>ПК-14</b> - способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;</p> <p><b>ПК-15</b> - способностью формировать бухгалтерские проводки по учету</p>

	<p>источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации.</p> <p style="text-align: center;"><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>ПК-14</b></p> <p><b>Знать:</b> теоретические и методологические основы бухгалтерского (финансового) учета в соответствии с действующим законодательством; принципы, правила и формы ведения бухгалтерского (финансового) учета на коммерческих предприятиях; систему сбора, обработки и формирования отчетной информации для целей бухгалтерского (финансового) учета; проблемы, решаемые специалистами в процессе формирования учетных и отчетных данных для целей бухгалтерского (финансового) учета.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; использовать систему знаний о принципах бухгалтерского (финансового) учета для разработки и обоснования учетной политики; решать на примерах конкретных хозяйственных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации, накопления и формирования учетной информации финансового характера с целью последующего ее использования в налоговых расчетах; проверять обоснованность формирования данных бухгалтерской (финансовой) отчетности с целью исключения фальсификации отчетных данных.</p> <p><b>Владеть:</b> методологией бухгалтерского учета различных объектов (фактов хозяйственной жизни; активов; обязательств; источников финансирования деятельности организации; доходов, расходов и др.); современными методами сбора, обработки и анализа информации для целей бухгалтерского учета и составления отчетности; навыками оформления первичной учетной документации, а также порядком взаимосвязки показателей форм бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p><b>ПК-15</b></p> <p><b>Знать:</b> концепции и принципы, лежащие в основе организации бухгалтерского финансового учёта; сущность предмета, объектов и элементов метода бухгалтерского финансового учёта; содержание и предназначение бухгалтерской (финансовой) отчётности, систему сбора, обработки, подготовки информации финансового характера.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять проблемы современного развития бухгалтерского (финансового) учёта, применять зная методологии бухгалтерского (финансового) учета для разработки и обоснования учетной политики предприятия; подготавливать, анализировать и интерпретировать информацию финансового характера.</p> <p><b>Владеть:</b> информацией о методологии бухгалтерского (финансового) учета на уровне понимания и свободного воспроизведения; методикой учета и отражения в отчетности наиболее важных экономических элементов: активов, капитала, обязательств, доходов и расходов.</p>
Б1.В.ОД.3	<p style="text-align: center;"><b>Финансовая статистика</b></p> <p><b>Целью</b> изучения курса «Финансовая статистика» является подготовка кадров, владеющих современными методами сбора, обработки, обобщения статистической информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</p> <p><b>Задачи</b> курса «Финансовая статистика»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приобретение студентами практических навыков в расчетах конкретных статистических показателей, построении и оформлении статистических таблиц и графиков;</li> <li>• Изучение теории финансовых рынков, выявление современных</li> </ul>

	<p>тенденций в развитии финансовых рынков, анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение закономерностей развития российской и мировой экономики;</li> <li>• Формирование современных представлений о месте и роли отчетности и другой статистической информации в обществе;</li> <li>• Рассмотрение основных вопросов курса на реальных статистических данных и примерах из экономической практики и общественной жизни с последовательным и понятным расчетом средних величин, индексов, коэффициентов и других показателей.</li> </ul> <p><b>Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:</b></p> <p><b>ОК-3</b> - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p><b>ПК-6</b> - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>ОК-3</b>  <b>Знать:</b> основные нормативные и правовые документы; основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения математических задач;  <b>Уметь:</b> применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;  <b>Владеть:</b> навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста по проблемам экономики и бизнеса;</p> <p><b>ПК-6</b>  <b>Знать:</b> закономерности функционирования современной экономики на макро - и микро уровне; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.  <b>Уметь:</b> анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; представлять результаты аналитической работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета статьи;  <b>Владеть:</b> математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач.</p>
Б1.В.ОД.4	<p style="text-align: center;"><b>Контроль и ревизия</b></p> <p>«Контроль и ревизия» является одной из дисциплин в системе обучения высококвалифицированных специалистов по бухгалтерскому учету, контролю и анализу хозяйственной деятельности предприятий и организаций. При обучении данной дисциплине используются теоретические положения по дисциплинам: «Финансы», «Теория бухгалтерского учета», «Аудит».</p> <p><b>Целью</b> дисциплины «Контроль и ревизия» является изучение методов контроля и ревизии в условиях рыночной экономики, приемов планирования и организации контрольно-ревизионной работы, порядка оформления и использования материалов контроля и ревизии.</p> <p>Изучение дисциплины обеспечивает реализацию требований</p>

	<p>Государственного образовательного стандарта по данной специальности в области организации контроля и ревизии по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации государственно-финансового контроля и ревизионной работы;</li> <li>- объектов контроля и ревизии;</li> <li>- основных объектов и направлений государственного финансового контроля и ревизии;</li> <li>- планирования контрольно-ревизионной работы;</li> <li>- основных методов контроля и ревизии;</li> <li>- документального оформления материалов контрольных и ревизионных проверок.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Процесс обучения направлен на формирование следующих компетенций:</b></p> <p><b>ОПК-2</b> способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p> <p><b>ПК-5</b> способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p> <p style="text-align: center;"><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>ОПК-2</b>  <b>Знать:</b> состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;  <b>Уметь:</b> рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;  <b>Владеть:</b> навыками, необходимыми для решения профессиональных задач;</p> <p><b>ПК-5</b>  <b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов экономического субъекта в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности;</li> <li>• приемы, способы и алгоритмы расчетов применяемых в системе бухгалтерского управленческого учета;</li> <li>• методы и способы использования приемов расчетов для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей в подготовке информации по предприятию и его внутренним подразделениям.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить информационные обзоры, использовать оптимальные средства надлежащих расчетов в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>• производить обоснованные экономические расчеты в различных вариантах.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способами и средствами получения, хранения, переработки информации;</li> <li>• навыками работы с компьютером как средством управления информацией.</li> </ul>
Б1.В.ОД.5	<p style="text-align: center;"><b>Налоговый учет</b></p> <p><b>Целью</b> освоения дисциплины «Налоговый учет» является формирование совокупности теоретических знаний и практических навыков по ведению налогового учета организации, расчету</p>



	<p>налогооблагаемой прибыли и составлению налоговой отчетности (знать и уметь самостоятельно работать с законодательной, нормативно-методической, научной и другой специальной литературой и др.).</p> <p>В ходе достижения указанной цели решаются следующие <b>задачи</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• исследование особенностей организации и ведения налогового учета по основным видам налогов</li> <li>• изучение порядка работы и интерпретации систем налогового учета</li> <li>• рассмотрение порядка формирования показателей отчетности по каждому виду налогов</li> <li>• рассмотрение практических ситуаций организации систем налогового учета на предприятии.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:</b></p> <p><b>ПК-16-</b> способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды;</p> <p><b>ПК-18</b> - способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации.</p> <p style="text-align: center;"><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>ПК-16</b>  <b>Знать:</b> основные понятия, категории и инструменты налогового учета; нормативное регулирование налогового учета в РФ.  <b>Уметь:</b> рассчитывать на основе типовых методик и нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, используемые при ведении налогового учета; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;  <b>Владеть:</b> методологией налогового учета и отчетности; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, необходимых для ведения налогового учета и составления налоговой отчетности;</p> <p><b>ПК-18</b>  <b>Знать:</b> основы построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов при ведении налогового учета.  <b>Уметь:</b> анализировать, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений при ведении налогового учета; осуществлять поиск информации, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных перед бухгалтером экономических задач по начислению показателей налога на прибыль.  <b>Владеть:</b> современными методиками расчета и анализа различных показателей, необходимых для расчета налога на прибыль и составления налоговой отчетности; навыками самостоятельной работы по ведению налогового учета, самоорганизации и организации налогового учета.</p>
Б1.В.ОД.6	<p style="text-align: center;"><b>Бухгалтерский (управленческий) учет</b></p> <p><b>Целью</b> освоения дисциплины «Бухгалтерский (управленческий) учет» является формирование теоретических знаний и практических навыков по организации и ведению учета для целей управления экономическим субъектом.</p> <p>В ходе достижения указанной цели решаются следующие <b>задачи</b>: изучить основные положения и назначение бухгалтерского</p>

управленческого учета, его предмет и объекты; ознакомиться с составляющими управленческого учета; с порядком формирования затрат по центрам ответственности; изучить процедуры учета, планирования и контроля издержек предприятия по видам расходов, по местам возникновения, по центрам ответственности, а также по объектам учета затрат и калькулирования; уметь осуществлять выбор и проектирование системы учета и контроля затрат в экономическом субъекте и др.

**Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:**

**ОПК-4** - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

**ПК-5**- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**ОПК-4**

**Знать:** проблемы, решаемые бухгалтерами-аналитиками в процессе реформирования информации, полезной для принятия управленческих решений, в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений; особенности формирования информации для решения управленческой задачи.

**Уметь:** использовать систему знаний о принципах бухгалтерского управленческого учета для систематизации данных о производственных затратах, оценке себестоимости произведенной продукции и определения прибыли.

**Владеть:** знаниями об отличиях и взаимосвязи двух видов учета – (управленческого и финансового) - в процессе подготовки информации для пользователей; основными концепциями внутренней отчетности и ее взаимосвязи с бухгалтерской (финансовой) отчетностью.

**ПК-5**

**Знать:**

- методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов экономического субъекта в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности;

- приемы, способы и алгоритмы расчетов применяемых в системе бухгалтерского управленческого учета;

- методы и способы использования приемов расчетов для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей в подготовке информации по предприятию и его внутренним подразделениям.

**Уметь:**

- проводить информационные обзоры, использовать оптимальные средства надлежащих расчетов в соответствии с поставленной задачей;

- производить обоснованные экономические расчеты в различных вариантах.

**Владеть:**

- способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- навыками работы с компьютером как средством управления

	информацией.
Б1.В.ОД.7	<p style="text-align: center;"><b>Практикум по аудиторской проверке</b></p> <p><b>Целью</b> изучения дисциплины «Практикум по аудиторской проверке» является формирование практических навыков по учету, обработке информации о текущей деятельности организации, факторах и резервах повышения экономической эффективности деятельности организации для формирования объективной оценки состояния экономического потенциала хозяйствующего субъекта и порядке формирования бухгалтерской финансовой отчетности.</p> <p>Цель изучения дисциплины «Практикум по аудиторской проверке» достигается посредством решения в учебном процессе <b>задач</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знать и уметь самостоятельно работать с законодательной, нормативно-методической, научной и другой специальной литературой;</li> <li>– заполнять регистры бухгалтерского учёта, используя журнально-ордерную форму учёта, или составлять журнал хозяйственных операций на ПЭВМ;</li> <li>– оценивать затраты производства, определять затраты по текущим нормам и отклонения;</li> <li>– составлять калькуляцию фактической производственной себестоимости единицы продукции.</li> <li>– уметь разрабатывать учётную политику организации; выбирать оптимальные формы и методы финансового и управленческого учёта по различным объектам учёта;</li> <li>– давать правовую оценку хозяйственных ситуаций; выбирать и обосновывать пути их решения;</li> <li>– составлять первичные документы, корреспонденцию счетов, осуществлять все необходимые бухгалтерские расчёты и процедуры по хозяйственным операциям, отражать их в учётных регистрах;</li> </ul> <p>-составлять финансовую отчетность организации.</p> <p style="text-align: center;"><b>Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:</b></p> <p><b>ПК-15</b> - способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;</p> <p><b>ПК-17</b> - способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.</p> <p style="text-align: center;"><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>ПК-15</b>  <b>Знать</b> основные нормативно-правовые документы в области бухгалтерского учета и отчетности;</p> <p><b>Уметь</b> использовать нормативно-правовые документы в работе; формировать количественную оценку резервов повышения эффективности производственного потенциала;</p> <p><b>Владеть</b> основами построения, расчета системы показателей и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность</p>

	<p>хозяйствующих субъектов</p> <p><b>ПК-17</b>  <b>Знать</b> системы показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.  <b>Уметь</b> формировать количественную оценку резервов повышения эффективности производственного потенциала; самостоятельно работать с законодательной, нормативно-методической, научной и другой специальной литературой.  <b>Владеть</b> основами построения, расчета системы показателей и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>
Б1.В.ОД.8	<p style="text-align: center;"><b>Международные стандарты аудита</b></p> <p><b>Целью</b> изучения дисциплины «Международные стандарты аудита» является знакомство студента с международным опытом разработки стандартов аудита и их использованием в аудиторской деятельности.</p> <p>Основными <b>задачами</b> изучения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение методов применения международных стандартов при проведении аудиторской проверки в международных организациях (методики разработки стандартов аудита;</li> <li>• применения международных стандартов к разработке национальных стандартов аудиторской деятельности и использования международных стандартов аудита при проведении аудиторских проверок в международных организациях и др.).</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Процесс обучения направлен на формирование следующих компетенций:</b></p> <p><b>ПК-3</b> - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p><b>ПК-7</b> - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.</p> <p style="text-align: center;"><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>ПК- 3</b>  <b>Знать:</b> нормативно-правовые документы регулирующие международную аудиторскую деятельность.  <b>Уметь:</b> пользоваться действующей нормативной базой.  <b>Владеть:</b> навыками работы с экономической литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой по проблемам международной аудиторской деятельности; приемами ведения дискуссии и публичных выступлений; потребностью в постоянном продолжении образования.</p> <p><b>ПК-7</b>  <b>Знать:</b> отечественные и зарубежные опыты проведения анализа информации, необходимого для подготовки обзорной информации и/или аналитического отчета.  <b>Уметь:</b> анализировать информацию на основании данных синтетического и аналитического учета.  <b>Владеть:</b> навыками подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.</p>
Б1.В.ОД.9	<p><b>Практикум по бухгалтерскому учету (сквозная задача)</b></p> <p><b>Целью</b> изучения дисциплины «Практикум по бухгалтерскому учету (сквозная задача)» является формирование практических навыков по учету, обработке информации о текущей деятельности организации,</p>

	<p>факторах и резервах повышения экономической эффективности деятельности организации для формирования объективной оценки состояния экономического потенциала хозяйствующего субъекта и порядке формирования бухгалтерской финансовой отчетности.</p> <p>Цель изучения дисциплины «Практикум по бухгалтерскому учету (сквозная задача)» достигается посредством решения в учебном процессе <b>задач</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знать и уметь самостоятельно работать с законодательной, нормативно-методической, научной и другой специальной литературой;</li> <li>• заполнять регистры бухгалтерского учёта, используя журнально-ордерную форму учёта, или составлять журнал хозяйственных операций на ПЭВМ;</li> <li>• оценивать затраты производства, определять затраты по текущим нормам и отклонения;</li> <li>• составлять калькуляцию фактической производственной себестоимости единицы продукции.</li> <li>• уметь разрабатывать учётную политику организации; выбирать оптимальные формы и методы финансового и управленческого учёта по различным объектам учёта;</li> <li>• давать правовую оценку хозяйственных ситуаций; выбирать и обосновывать пути их решения;</li> <li>• составлять первичные документы, корреспонденцию счетов, осуществлять все необходимые бухгалтерские расчёты и процедуры по хозяйственным операциям, отражать их в учётных регистрах;</li> <li>• составлять финансовую отчетность организации.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Процесс обучения направлен на формирование следующих компетенций:</b></p> <p><b>ПК-15</b> - способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;</p> <p><b>ПК-17</b> - способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.</p> <p style="text-align: center;"><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>Знать:</b> основные нормативно-правовые документы в области бухгалтерского учета и отчетности; системы показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать нормативно-правовые документы в работе; формировать количественную оценку резервов повышения эффективности производственного потенциала; самостоятельно работать с законодательной, нормативно-методической, научной и другой специальной литературой.</p> <p><b>Владеть:</b> основами построения, расчета системы показателей и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>
Б1.В.ОД.10	<p style="text-align: center;"><b>Анализ финансовой отчетности</b></p> <p><b>Целью</b> изучения дисциплины «Анализ финансовой отчетности» является формирование у студентов теоретических знаний об основах финансовой отчетности, о методах аналитической обработки данных и практических навыков по проведению анализа финансовой отчетности организаций разных сфер деятельности, с целью принятия</p>

	<p>соответствующих управленческих решений (понимание роли анализа финансовой отчетности для различных групп пользователей, изучение вопросов оценки информативности финансовой отчетности, освоение методик выполнения анализа финансовой отчетности, приобретение практических навыков проведения финансового анализа).</p> <p>Цель изучения дисциплины «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» достигается посредством решения в учебном процессе <b>задач</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение теоретических основ формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности на основе данных бухгалтерского учета;</li> <li>• получение практических навыков составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li> <li>• формирование и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности, удовлетворяющей требованиям различных пользователей;</li> <li>• использование показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности для принятия соответствующих управленческих решений.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Процесс обучения направлен на формирование следующих компетенций:</b></p> <p><b>ОПК-3</b> - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;</p> <p><b>ПК-1</b> - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p><b>ПК-5</b> - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p> <p style="text-align: center;"><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>Знать:</b> понятие, состав и содержание финансовой отчетности; виды и назначение отчетности в условиях перехода к международным стандартам; современные методы и приемы аналитической обработки данных.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать нормативные правовые документы для анализа финансовой отчетности; оформить аналитические документы, позволяющие наглядно представить процесс проведения и обобщения результатов анализа отчетных показателей в организациях различных видов деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> современными методиками проведения анализа финансовой отчетности; навыками использования технических приемов финансового анализа в области управления деятельностью компании с целью повышения ее эффективности.</p>
Б1.В.ОД.11	<p><b>Бухгалтерская (финансовая) отчетность</b></p> <p><b>Целью</b> изучения дисциплины «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по методологии составления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с действующей законодательной базой.</p> <p>Цель изучения дисциплины «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» достигается посредством решения в учебном процессе <b>задач</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение теоретических основ формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности на основе данных бухгалтерского учета;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• получение практических навыков составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li> <li>• формирование и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности, удовлетворяющей требованиям различных пользователей;</li> <li>• использование показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности для принятия соответствующих управленческих решений.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Процесс обучения направлен на формирование следующих компетенций:</b></p> <p><b>ПК-2</b> - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p><b>ПК-17</b> - способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.</p> <p style="text-align: center;"><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>Знать:</b> виды бухгалтерской (финансовой) отчетности, пользователей, сроки представления, порядок и сроки проведения годовой инвентаризации, порядок закрытия счетов, правила оценки статей бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах, определение отдельных понятий («выручка», «доход», «прибыль», «убыток» и др.), правила оценки статей отчета об изменениях капитала, отчета о движении денежных средств и др.</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться действующей нормативной базой, регулирующей порядок составления бухгалтерской отчетности; составлять бухгалтерский баланс, отчет о финансовых, отчет об изменениях капитала, отчет о движении денежных средств результатах на основании данных синтетического и аналитического учета и др.</p> <p><b>Владеть:</b> информацией о бухгалтерской (финансовой) отчетности на уровне понимания и свободного воспроизведения; методикой учета и отражения в отчетности наиболее важных экономических элементов: активов, капитала, обязательств, доходов и расходов; навыками работы с экономической литературой, информационными источниками и др.</p>
Б1.В.ОД.12	<p style="text-align: center;"><b>Теория и практика научного исследования в экономике</b></p> <p><b>Изучение дисциплины «Теория и практика научного исследования в экономике» способствует формированию профессиональных научно-исследовательских компетенций, обеспечивающих способность и готовность обучающихся к самостоятельному выполнению научно-исследовательской деятельности в области экономики.</b></p> <p><b>Целями (целью) изучения дисциплины «Теория и практика научного исследования в экономике» являются:</b> формирование у будущих бакалавров научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики, навыков качественного и количественного анализа экономических моделей, явлений и процессов; овладение понятийным аппаратом современной экономической науки, позволяющее самостоятельно ориентироваться в сложных проблемах функционирования национальной экономики.</p> <p>Достижение указанной цели возможно при решении <b>следующих задач:</b></p>

- формирование компетенций, необходимых для осуществления научно-исследовательской деятельности с использованием их в процессе подготовки научных работ,
- получение системного знания о современных методах научных исследований в экономике, умение применить эти знания в своих исследованиях,
- способность выявлять и формулировать актуальные проблемы и тенденции, критически оценивать результаты отечественных и зарубежных исследователей по избранной теме,
- владение методами количественного и качественного анализа, моделирования, теоретического и экспериментального исследования,
- способность формулировать и проверять научные гипотезы, выбирать и обосновывать инструментальные средства,
- отработка умений и навыков организации исследовательской деятельности при работе со вторичными данными (статистические данные, отчёты правительств и компаний, научные публикации и т.п.),
- формирование навыков организации самостоятельной научно-исследовательской работы и презентации результатов научных исследований.

**Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:**

**ПК-4** - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

**ПК-5** - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

**ПК-6** - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

**ПК-7** - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

**ПК-8** - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

**В результате освоения дисциплины бакалавр должен:**

**Знать:**

- универсалии и основные положения методологии науки;
- методические основы научно-исследовательской работы и научного творчества;
- основные элементы технологии научно-исследовательской деятельности, методы и технику проведения теоретических и эмпирических научных исследований, основы теории эксперимента;
- логику научного исследования, процедуры и уровни научной работы; методы научного исследования, сферу и особенности их применения вообще и в экономических исследованиях в частности;
- значение мировоззренческих позиций в научных



	<p>исследованиях; сложность и особенности исследования такого объекта как экономические отношения.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- идентифицировать научную проблему, формулировать цель и научную задачу исследований, определять методы ее решения;</li> <li>- планировать научное исследование;</li> <li>- работать с научной информацией, осуществлять прогнозирование результатов и показателей;</li> <li>- проводить эксперименты, получать и обрабатывать экспериментальные данные, формулировать обоснованные выводы;</li> <li>- исследовать разноплановые процессы и явления на основе системного анализа, проводить их моделирование и правильно интерпретировать его результаты;</li> <li>- разрабатывать библиографическое описание используемых источников научной информации, оформлять результаты исследования, писать научные статьи и разрабатывать тезисы выступлений и презентации по результатам выполненных исследований, осуществлять их публичную защиту.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выявления и формулирования актуальных научных проблем;</li> <li>- методами и инструментами проведения исследований и анализа их результатов;</li> <li>- методами разработки моделей процессов, явлений и объектов в исследуемой области, оценки и интерпретации результатов моделирования;</li> <li>- методами поиска, сбора и обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;</li> <li>- навыками проведения начальных этапов научных исследований и работ;</li> <li>- навыками научного поиска, анализа, экспериментирования, обработки данных, получения обоснованных решений.</li> </ul>
<p>Б1.В.ОД.13</p>	<p style="text-align: center;"><b>Международный учет</b></p> <p><b>Целью</b> изучения дисциплины является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по международному учету.</p> <p>Основными <b>задачами</b> изучения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• получение теоретических знаний об основных моделях бухгалтерского учета в зарубежных странах;</li> <li>• обучение принципам и правилам системы сбора, обработки и формирования финансовой информации в разных странах;</li> <li>• получение практических навыков формирования учетной политики организации.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Процесс обучения направлен на формирование следующих компетенций:</b></p> <p><b>ПК-3</b> - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p><b>ПК-7</b> - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.</p> <p style="text-align: center;"><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>ПК-3</b></p>

	<p><b>Знать:</b> нормативно-правовые документы регулирующие международный учет.</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться действующей нормативной базой.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с экономической литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой по проблемам международного учета; приемами ведения дискуссии и публичных выступлений; потребностью в постоянном продолжении образования.</p> <p><b>ПК-7</b></p> <p><b>Знать:</b> отечественные и зарубежные опыты проведения анализа информации, необходимого для подготовки обзорной информации и/или аналитического отчета.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать информацию на основании данных синтетического и аналитического учета.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.</p>
Б1.В.ОД.14	<p style="text-align: center;"><b>Бухгалтерское дело</b></p> <p><b>Целью изучения дисциплины</b> является систематизация полученных профессиональных знаний и комплексное их использование для осуществления на высоком профессиональном уровне длительности бухгалтерской службы организации (изучить методологию и организацию бухгалтерского дела; понять особенности организации бухгалтерского дела в организациях различных форм собственности; требования к формированию профессии современного бухгалтера и аудитора; изучить хозяйственные ситуации - важнейшего объекта бухгалтерского дела, методики их анализа и оценки и др.)</p> <p>Цель изучения дисциплины «Бухгалтерское дело» достигается посредством решения в учебном процессе <b>задач:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучить методологию и организацию бухгалтерского дела;</li> <li>• понять особенности организации бухгалтерского дела в организациях различных форм собственности;</li> <li>• понять требования к формированию профессии современного бухгалтера и аудитора;</li> <li>• изучить хозяйственные ситуации - важнейшего объекта бухгалтерского дела, методики их анализа и оценки;</li> <li>• изучить методику юридического анализа, порядок оценки налоговых последствий и их влияние на финансовые результаты деятельности организации.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Процесс обучения направлен на формирование следующих компетенций:</b></p> <p><b>ПК-2</b> - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p><b>ПК-3</b> - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p> <p style="text-align: center;"><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>ПК-2</b></p> <p><b>Знать:</b> нормативно-правовые документы регулирующие бухгалтерский учет в Российской Федерации.</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться действующей нормативной базой.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с экономической литературой,</p>

	<p>информационными источниками, учебной и справочной литературой по современным проблемам учета; приемами ведения дискуссии и публичных выступлений; потребностью в постоянном продолжении образования.</p> <p><b>ПК-3</b>  <b>Знать:</b> отечественные и зарубежные опыты проведения анализа информации, необходимого для подготовки обзорной информации и/или аналитического отчета.  <b>Уметь:</b> анализировать информацию на основании данных синтетического и аналитического учета.  <b>Владеть:</b> навыками подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.</p>
<p><i>Б1.В.ДВ</i></p>	<p><i>Дисциплины по выбору</i></p>
<p>Б1.В.ДВ.1.1</p>	<p style="text-align: center;"><b>Социальное партнерство</b></p> <p><b>Целью дисциплины</b> «Социальное партнерство» является формирование у бакалавров компетенций в области основ социального партнерства.</p> <p>Достижение указанной цели решается посредством решения в рамках учебного процесса <b>следующих задач:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование представлений об исторических предпосылках возникновения социального партнерства;</li> <li>- изучение теоретических основ системы социального партнерства;</li> <li>- получение знаний об особенностях становления и функционирования системы социального партнерства в развитых странах и в Российской Федерации;</li> <li>- изучение основ международного и национального законодательства в области социального партнерства.</li> </ul> <p>В соответствии с учебным планом направления подготовки, дисциплина изучается в течение одного семестра. Изучение дисциплины опирается на знания и навыки, полученные в результате освоения таких дисциплин как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• История;</li> <li>• Философия;</li> <li>• Право;</li> <li>• Социология;</li> <li>• Основы профсоюзного движения.</li> <li>• Основы социального государства</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:</b></p> <p><b>ОК-2</b> – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p><b>ОПК-4</b> - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность.</p> <p style="text-align: center;"><b>В результате освоения дисциплины бакалавр должен:</b></p> <p><b>ОК-2</b>  <b>Знать:</b> о международных, конституционных и других правовых нормах, обеспечивающих формирование и развитие институтов гражданского общества и совершенствование системы регулирования социально-трудовых отношений; основные тенденции развития социально-трудовой сферы в стране и мире.  <b>Уметь:</b> понимать основополагающие правовые возможности и принципы регулирования социально-трудовых и связанных с ними отношений в РФ;</p>

	<p><b>Владеть:</b> основными методами социально-экономических и гуманитарных наук при решении общественно значимых проблем.</p> <p><b>ОПК-4</b></p> <p><b>Знать:</b> основные положения современной теории регулирования социально-трудовых отношений;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать методы социально-экономических и гуманитарных наук при решении общественно значимых проблем, связанных с социально-трудовой сферой, в условиях современного постиндустриального, информационного общества.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения общественного контроля, осуществляемого институтами гражданского общества, за деятельностью работодателей и органов государственной власти и местного самоуправления в процессе реализации в стране Концепции достойного труда.</p>
<p>Б1.В.ДВ.1.2</p>	<p style="text-align: center;"><b>Технология ведения коллективных переговоров</b></p> <p><b>Цель дисциплины</b> знакомство студентов с основами переговорной этики, основными подходами к ведению переговоров; обучение умению осуществлять подготовку и проведение переговоров как индивидуально, так и в команде; обучение умению грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения; знакомство с основными приемами ведения дискуссии, убеждения; совершенствование коммуникативного опыта студентов.</p> <p style="text-align: center;"><b>Задачи курса</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• познакомить с традиционными и современными технологиями переговорного процесса;</li> <li>• заинтересовать студентов и стимулировать их самостоятельную работу над научной литературой по переговорному процессу.</li> </ul> <p>Активные методы в усвоении курса, например, групповые дискуссии, деловые игры решение практических задач, способствуют усвоению и закреплению навыков в дискуссиях, согласовании интересов и выработке совместных решений как с партнерами, так и с оппонентами.</p> <p style="text-align: center;"><b>Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:</b></p> <p><b>ОК-2</b> способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p><b>ОПК-4</b> способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.</p> <p style="text-align: center;"><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>ОК-2</b></p> <p><b>Знать:</b> о роли профсоюзов, значении их деятельности в становлении и развитии социального государства, сотрудничестве между работодателями и наемными работниками; основные категории, понятия и документы, встречающиеся в теории и практике ведения коллективных переговоров; об основных проблемах, этапах развития профсоюзного движения в России.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками целостного подхода к анализу проблем в сфере социально-трудовых отношений.</p> <p><b>ОПК - 4</b></p> <p><b>Знать:</b> базовые основы современной теории и методологии коллективных</p>

	<p>переговоров.  <b>Уметь:</b> применять различные методы ведения коллективных переговоров.  <b>Владеть:</b> технологиями организации переговорного процесса.</p>
Б1.В.ДВ.2.1	<p style="text-align: center;"><b>Профессиональный иностранный язык</b></p> <p>Основная <b>цель</b> курса – повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности по направлению подготовки 080100.62 «Экономика», в различных ситуациях общения с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Изучение иностранного языка также призвано обеспечить развитие когнитивных и исследовательских умений, информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.</p> <p style="text-align: center;"><b>Освоение дисциплины направлено на формирование общекультурных компетенций:</b></p> <p><b>ОК-4</b> способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p><b>ПК-7</b> способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;</p> <p style="text-align: center;"><b>В результате изучения курса студент должен:</b></p> <p><b>Знать:</b> иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и элементарного общения на общем и профессиональном уровне; правила речевого этикета и ведения диалога.</p> <p><b>Уметь:</b> понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы; использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности - читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности, участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью; использовать иностранный язык в межличностном общении и деловой коммуникации; устанавливать, поддерживать и развивать межличностные и деловые отношения.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками ведения диалога с соблюдением правил речевого этикета; навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом общении на иностранном языке; различными навыками речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на иностранном языке.</p>
Б1.В.ДВ.2.2	<p style="text-align: center;"><b>Кросскультурная коммуникация</b></p> <p><b>Цели</b> освоения дисциплины: изучение языковых характеристик и национально-культурной специфики лексического, семантического, грамматического, прагматического и дискурсивного аспектов устной/письменной речи и дискурсивных способов выражения концептуальной и подтекстовой информации в иноязычном тексте; реализация в контексте в будущей профессиональной деятельности знаний о культурно-специфической среде изучаемого иностранного языка, специфике средств вербальной и невербальной коммуникации, включая речевой этикет; формирование у студентов навыков межкультурной коммуникации в её языковой, предметной и деятельностной формах, принимая во внимание стереотипы мышления и поведения в культуре</p>

	<p>изучаемого языка.</p> <p style="text-align: center;"><b>Освоение дисциплины направлено на формирование общекультурных компетенций:</b></p> <p><b>ОК-4</b> способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p><b>ПК-7</b> способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;</p> <p style="text-align: center;"><b>В результате изучения курса студент должен:</b></p> <p><b>Знать:</b> иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и элементарного общения на общем и профессиональном уровне; правила речевого этикета и ведения диалога.</p> <p><b>Уметь:</b> понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы; использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности - читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности, участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью; использовать иностранный язык в межличностном общении и деловой коммуникации; устанавливать, поддерживать и развивать межличностные и деловые отношения.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками ведения диалога с соблюдением правил речевого этикета; навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом общении на иностранном языке; различными навыками речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на иностранном языке.</p>
Б1.В.ДВ.3.1	<p><b>Бухгалтерский учет в торговых организациях</b></p> <p><b>Целью</b> освоения дисциплины «Бухгалтерский учет в торговых организациях» является формированием у студентов теоретических знаний и практических навыков в области бухгалтерского учета в торговых организациях (освоение теоретических и практических основ в организации бухгалтерского учета в торговых организациях). В ходе достижения указанной цели решаются следующие <b>задачи</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомление с теоретическими основами бухгалтерского учета в торговых организациях, необходимых для понимания тенденций развития современного бухгалтерского учета в России;</li> <li>• формирование у студентов представления об актуальных проблемах бухгалтерского учета в торговых организациях;</li> <li>• формирование практических навыков в организации бухгалтерского учета в торговых организациях, подготовки финансовой информации заинтересованным пользователям для принятия ими обоснованных решений при реализации финансовой политики, а также в области налогообложения.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:</b></p> <p><b>ПК-14</b> - способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета в торговых организациях и формировать на его основе бухгалтерские проводки;</p> <p><b>ПК-15</b> - способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств</p>

	<p>организации.</p> <p style="text-align: center;"><b>В результате изучения курса студент должен:</b></p> <p><b>ПК-14</b></p> <p><b>Знать:</b> теоретические и методологические основы бухгалтерского учета в торговых организациях в соответствии с действующим законодательством; принципы, правила и формы ведения бухгалтерского учета в торговых организациях на коммерческих предприятиях; систему сбора, обработки и формирования отчетной информации для целей бухгалтерского учета в торговых организациях; проблемы, решаемые специалистами в процессе формирования учетных и отчетных данных для целей бухгалтерского учета в торговых организациях.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета в торговых организациях для разработки и обоснования учетной политики; решать на примерах конкретных хозяйственных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации, накопления и формирования учетной информации финансового характера с целью последующего ее использования в налоговых расчетах; проверять обоснованность формирования данных бухгалтерской отчетности с целью исключения фальсификации отчетных данных.</p> <p><b>Владеть:</b> методологией бухгалтерского учета различных объектов (фактов хозяйственной жизни; активов; обязательств; источников финансирования деятельности организации; доходов, расходов и др.); современными методами сбора, обработки и анализа информации для целей бухгалтерского учета и составления отчетности; навыками оформления первичной учетной документации, а также порядком взаимоувязки показателей форм бухгалтерской отчетности.</p> <p><b>ПК-15</b></p> <p><b>Знать:</b> концепции и принципы, лежащие в основе организации бухгалтерского учета в торговых организациях; сущность предмета, объектов и элементов метода бухгалтерского учета в торговых организациях; содержание и предназначение бухгалтерской отчетности, систему сбора, обработки, подготовки информации.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять проблемы современного развития бухгалтерского учета в торговых организациях, применять зная методологии бухгалтерского учета в торговых организациях для разработки и обоснования учетной политики предприятия; подготавливать, анализировать и интерпретировать информацию финансового характера.</p> <p><b>Владеть:</b> информацией о методологии бухгалтерского учета в торговых организациях на уровне понимания и свободного воспроизведения; методикой учета и отражения в отчетности наиболее важных экономических элементов: активов, капитала, обязательств, доходов и расходов.</p>
Б1.В.ДВ.3.2	<p style="text-align: center;"><b>Бухгалтерский учет организаций в сфере услуг</b></p> <p><b>Целью</b> изучения дисциплины «Бухгалтерский учет организаций в сфере услуг» является формирование у будущих бакалавров твердых теоретических знаний и практических навыков по организации ведения бухгалтерского учета в организации.</p> <p>Цель изучения дисциплины «Бухгалтерский учет организаций в сфере услуг» достигается посредством решения в учебном процессе <b>задач:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приобретение студентами знаний и практических навыков применения принципов бухгалтерского учета и приемов обобщения</li> </ul>

	<p>учетной информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомление с организационно-методологическими основами бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах;</li> <li>• получение знаний об основных методах и способах получения необходимой для составления бухгалтерской отчетности информации.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Процесс обучения направлен на формирование следующих компетенций:</b></p> <p><b>ОПК-2</b> Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p><b>ПК-6</b> Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p><b>ПК-8</b> Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.</p> <p style="text-align: center;"><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>ОПК-2</b>  <b>Знать:</b> источники формирования информационной базы, характеризующей функционирование экономических систем в сфере международной торговли и внешнеэкономических связей.  <b>Уметь:</b> использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для анализа экономических процессов, выявления проблем и определения способов их решения.  <b>Владеть:</b> навыками сбора, анализа и обработки данных для решения текущих и стратегических внешнеэкономических задач.</p> <p><b>ПК-6, ПК-8</b>  <b>Знать:</b> основы культуры мышления, знать социально-значимые процессы, проходящие в общественном секторе РФ; знать основные положения национального законодательства РФ в сфере регулирования экономики общественного сектора.  <b>Уметь:</b> определять пути, способы, стратегии решения проблемных ситуаций; логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения, определять пути, способы, методы анализа социально-экономических проблем, ситуаций; формулировать, обосновывать методы, модели экономического моделирования; определять сферу юриспруденции, регулирующей отдельные сегменты общественного сектора; формулировать, обосновывать их применение в ходе принятия решений государственными органами  <b>Владеть:</b> культурой мышления, быть способным к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения»; системой экономического анализа, быть способным к обобщению, анализу, оценке и прогнозированию социально-экономического процесса; системой национального права, быть способным к обобщению, анализу, оценке и применению отдельных нормативных положений.</p>
Б1.В.ДВ.4.1	<p><b>Учет расчетов по налогам налоговыми агентами</b>  <b>Целью</b> освоения дисциплины «Учет расчетов по налогам налоговыми агентами» является формирование совокупности</p>



	<p>теоретических знаний и практических навыков по ведению налогового учета организации, расчету налогооблагаемой прибыли и составлению налоговой отчетности (знать и уметь самостоятельно работать с законодательной, нормативно-методической, научной и другой специальной литературой и др.).</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• исследование особенностей организации и ведения налогового учета по основным видам налогов</li> <li>• изучение порядка работы и интерпретации систем налогового учета</li> <li>• рассмотрение порядка формирования показателей отчетности по каждому виду налогов</li> <li>• рассмотрение практических ситуаций организации систем налогового учета на предприятии</li> </ul> <p><b>В результате освоения дисциплины происходит формирование у обучающегося следующих компетенций:</b></p> <p><b>ПК-16-</b> способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды;</p> <p><b>ПК-18</b> - способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>ПК- 16</b></p> <p><b>Знать:</b> основные понятия, категории и инструменты налогового учета; нормативное регулирование налогового учета в РФ.</p> <p><b>Уметь:</b> рассчитывать на основе типовых методик и нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, используемые при ведении налогового учета; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;</p> <p><b>Владеть:</b> методологией налогового учета и отчетности; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, необходимых для ведения налогового учета и составления налоговой отчетности;</p> <p><b>ПК</b></p> <p><b>Знать:</b> основы построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов при ведении налогового учета.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений при ведении налогового учета; осуществлять поиск информации, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных перед бухгалтером экономических задач по начислению показателей налога на прибыль.</p> <p><b>Владеть:</b> современными методиками расчета и анализа различных показателей, необходимых для расчета налога на прибыль и составления налоговой отчетности; навыками самостоятельной работы по ведению налогового учета, самоорганизации и организации налогового учета.</p>
Б1.В.ДВ.4.2	<p><b>Учет расчетов с внебюджетными фондами</b></p> <p><b>Целью</b> освоения дисциплины «Учет расчетов с внебюджетными фондами» является формирование совокупности теоретических знаний и практических навыков по ведению налогового учета организации, расчету налогооблагаемой прибыли и составлению налоговой отчетности (знать и</p>

	<p>уметь самостоятельно работать с законодательной, нормативно-методической, научной и другой специальной литературой и др.).</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• исследование особенностей организации и ведения учета расчетов</li> <li>• изучение порядка работы и интерпретации систем учета расчетов</li> <li>• рассмотрение порядка формирования показателей отчетности</li> <li>• рассмотрение практических ситуаций организации систем учета расчетов на предприятии</li> </ul> <p><b>В результате освоения дисциплины происходит формирование у обучающегося следующих компетенций:</b></p> <p><b>ПК-16-</b> способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды;</p> <p><b>ПК-18</b> - способностью организовывать и осуществлять учета расчетов.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>ПК- 16</b></p> <p><b>Знать:</b> основные понятия, категории и инструменты налогового учета; нормативное регулирование налогового учета в РФ.</p> <p><b>Уметь:</b> рассчитывать на основе типовых методик и нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, используемые при ведении налогового учета; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;</p> <p><b>Владеть:</b> методологией налогового учета и отчетности; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, необходимых для ведения налогового учета и составления налоговой отчетности;</p> <p><b>ПК</b></p> <p><b>Знать:</b> основы построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов при ведении налогового учета.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений при ведении налогового учета; осуществлять поиск информации, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных перед бухгалтером экономических задач по начислению показателей налога на прибыль.</p> <p><b>Владеть:</b> современными методиками расчета и анализа различных показателей, необходимых для расчета налога на прибыль и составления налоговой отчетности; навыками самостоятельной работы по ведению налогового учета, самоорганизации и организации налогового учета.</p>
Б1.В.ДВ.5.1	<p><b>Бюджетный учет</b></p> <p><b>Целью</b> освоения дисциплины «Бюджетный учет» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области бухгалтерского финансового учета (освоение теоретических и практических основ в организации бухгалтерского (финансового) учета. В ходе достижения указанной цели решаются следующие <b>задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомление с теоретическими основами бухгалтерского учета, необходимых для понимания тенденций развития современного бухгалтерского учета в России;</li> </ul>

- формирование у студентов представления об актуальных проблемах бухгалтерского учета;
- формирование практических навыков в организации бухгалтерского учета, подготовки финансовой информации заинтересованным пользователям для принятия ими обоснованных решений при реализации финансовой политики, а также в области налогообложения.

**Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:**

**ПК-14** - способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки в НКО;

**ПК-15** - способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации в НКО.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**ПК-14**

**Знать:** теоретические и методологические основы бухгалтерского (финансового) учета в соответствии с действующим законодательством; принципы, правила и формы ведения бухгалтерского (финансового) учета на коммерческих предприятиях; систему сбора, обработки и формирования отчетной информации для целей бухгалтерского (финансового) учета; проблемы, решаемые специалистами в процессе формирования учетных и отчетных данных для целей бухгалтерского (финансового) учета.

**Уметь:** использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; использовать систему знаний о принципах бухгалтерского (финансового) учета для разработки и обоснования учетной политики; решать на примерах конкретных хозяйственных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации, накопления и формирования учетной информации финансового характера с целью последующего ее использования в налоговых расчетах; проверять обоснованность формирования данных бухгалтерской (финансовой) отчетности с целью исключения фальсификации отчетных данных.

**Владеть:** методологией бухгалтерского учета различных объектов (фактов хозяйственной жизни; активов; обязательств; источников финансирования деятельности организации; доходов, расходов и др.); современными методами сбора, обработки и анализа информации для целей бухгалтерского учета и составления отчетности; навыками оформления первичной учетной документации, а также порядком взаимосвязки показателей форм бухгалтерской (финансовой) отчетности.

**ПК-15**

**Знать:** концепции и принципы, лежащие в основе организации бухгалтерского финансового учёта; сущность предмета, объектов и элементов метода бухгалтерского финансового учёта; содержание и предназначение бухгалтерской (финансовой) отчётности, систему сбора, обработки, подготовки информации финансового характера.

**Уметь:** выявлять проблемы современного развития бухгалтерского (финансового) учёта, применять зная методологии бухгалтерского (финансового) учета для разработки и обоснования учетной политики предприятия; подготавливать, анализировать и интерпретировать информацию финансового характера.

	<p><b>Владеть:</b> информацией о методологии бухгалтерского (финансового) учета на уровне понимания и свободного воспроизведения; методикой учета и отражения в отчетности наиболее важных экономических элементов: активов, капитала, обязательств, доходов и расходов.</p>
Б1.В.ДВ.5.2	<p align="center"><b>Учет в некоммерческих кредитных организациях</b></p> <p><b>Целью</b> освоения дисциплины «Учет в НКО» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области бухгалтерского финансового учета (освоение теоретических и практических основ в организации бухгалтерского (финансового) учета. В ходе достижения указанной цели решаются следующие <b>задачи</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомление с теоретическими основами бухгалтерского (финансового) учета, необходимых для понимания тенденций развития современного бухгалтерского учета в России;</li> <li>• формирование у студентов представления об актуальных проблемах бухгалтерского (финансового) учета;</li> <li>• формирование практических навыков в организации бухгалтерского (финансового) учета, подготовки финансовой информации заинтересованным пользователям для принятия ими обоснованных решений при реализации финансовой политики, а также в области налогообложения.</li> </ul> <p align="center"><b>Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:</b></p> <p><b>ПК-14</b> - способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки в НОК;</p> <p><b>ПК-15</b> - способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств НКО.</p> <p align="center"><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>ПК-14</b></p> <p><b>Знать:</b> теоретические и методологические основы бухгалтерского (финансового) учета в соответствии с действующим законодательством; принципы, правила и формы ведения бухгалтерского (финансового) учета на коммерческих предприятиях; систему сбора, обработки и формирования отчетной информации для целей бухгалтерского (финансового) учета; проблемы, решаемые специалистами в процессе формирования учетных и отчетных данных для целей бухгалтерского (финансового) учета.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; использовать систему знаний о принципах бухгалтерского (финансового) учета для разработки и обоснования учетной политики; решать на примерах конкретных хозяйственных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации, накопления и формирования учетной информации финансового характера с целью последующего ее использования в налоговых расчетах; проверять обоснованность формирования данных бухгалтерской (финансовой) отчетности с целью исключения фальсификации отчетных данных.</p> <p><b>Владеть:</b> методологией бухгалтерского учета различных объектов (фактов хозяйственной жизни; активов; обязательств; источников финансирования деятельности организации; доходов, расходов и др.); современными методами сбора, обработки и анализа информации для целей</p>

	<p>бухгалтерского учета и составления отчетности; навыками оформления первичной учетной документации, а также порядком взаимосвязки показателей форм бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p><b>ПК-15</b></p> <p><b>Знать:</b> концепции и принципы, лежащие в основе организации бухгалтерского финансового учёта; сущность предмета, объектов и элементов метода бухгалтерского финансового учёта; содержание и предназначение бухгалтерской (финансовой) отчётности, систему сбора, обработки, подготовки информации финансового характера.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять проблемы современного развития бухгалтерского (финансового) учёта, применять зная методологии бухгалтерского (финансового) учета для разработки и обоснования учетной политики предприятия; подготавливать, анализировать и интерпретировать информацию финансового характера.</p> <p><b>Владеть:</b> информацией о методологии бухгалтерского (финансового) учета на уровне понимания и свободного воспроизведения; методикой учета и отражения в отчетности наиболее важных экономических элементов: активов, капитала, обязательств, доходов и расходов.</p>
<p>Б1.В.ДВ.6.1</p>	<p><b>Бухгалтерская (финансовая) отчетность торговых организаций</b></p> <p><b>Целью</b> изучения дисциплины «Бухгалтерская (финансовая) отчетность торговых организаций» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по методологии составления бухгалтерской (финансовой) отчетности торговых организаций в соответствии с действующей законодательной базой.</p> <p>Цель изучения дисциплины «Бухгалтерская (финансовая) отчетность торговых организаций» достигается посредством решения в учебном процессе <b>задач:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение теоретических основ формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности торговых организаций на основе данных бухгалтерского учета;</li> <li>• получение практических навыков составления бухгалтерской (финансовой) отчетности торговых организаций;</li> <li>• формирование и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности торговых организаций, удовлетворяющей требованиям различных пользователей;</li> <li>• использование показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности торговых организаций для принятия соответствующих управленческих решений.</li> </ul> <p><b>Процесс обучения направлен на формирование следующих компетенций:</b></p> <p><b>ПК-2</b> - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность торговых организаций;</p> <p><b>ПК-17</b> - способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности торговых организаций за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>ПК-2</b></p> <p><b>Знать:</b> виды бухгалтерской (финансовой) отчетности торговых организаций, пользователей, сроки представления; порядок и сроки проведения годовой инвентаризации, порядок закрытия счетов.</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться действующей нормативной базой, регулирующей</p>

	<p>порядок составления бухгалтерской отчетности; оформлять результаты инвентаризации.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с экономической литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой по проблемам составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности; приемами ведения дискуссии и публичных выступлений; потребностью в постоянном продолжении образования.</p> <p><b>ПК-17</b></p> <p><b>Знать:</b> правила оценки статей бухгалтерского баланса; правила оценки статей отчета о финансовых результатах; определение отдельных понятий: «выручка», «доход», «прибыль», «убыток» и других; правила оценки статей отчета об изменениях капитала; правила оценки статей отчета о движении денежных средств; нормативную базу, регулирующую правила исправления искажений и ошибочных записей.</p> <p><b>Уметь:</b> составлять бухгалтерский баланс на основании данных синтетического и аналитического учета; составлять отчет о финансовых результатах на основании данных синтетического и аналитического учета; составлять отчет об изменениях капитала на основании данных синтетического и аналитического учета; составлять отчет о движении денежных средств на основании данных синтетического и аналитического учета; анализировать и представлять объективные данные в пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах; вносить исправления в выявленные искажения и ошибочные записи.</p> <p><b>Владеть:</b> информацией о бухгалтерской (финансовой) отчетности торговых организаций на уровне понимания и свободного воспроизведения; методикой учета и отражения в отчетности наиболее важных экономических элементов: активов, капитала, обязательств, доходов и расходов.</p>
Б1.В.ДВ.6.2	<p><b>Бухгалтерская (финансовая) отчетность организация в сфере услуг</b></p> <p><b>Целью</b> изучения дисциплины «Бухгалтерская (финансовая) отчетность организаций в сфере услуг» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по методологии составления бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций в сфере услуг в соответствии с действующей законодательной базой.</p> <p>Цель изучения дисциплины «Бухгалтерская (финансовая) отчетность организаций в сфере услуг» достигается посредством решения в учебном процессе <b>задач:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение теоретических основ формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций в сфере услуг на основе данных бухгалтерского учета;</li> <li>• получение практических навыков составления бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций в сфере услуг;</li> <li>• формирование и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций в сфере услуг, удовлетворяющей требованиям различных пользователей;</li> <li>• использование показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций в сфере услуг для принятия соответствующих управленческих решений.</li> </ul> <p><b>Процесс обучения направлен на формирование следующих компетенций:</b></p> <p><b>ПК-2</b> - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность организаций в сфере услуг;</p>

	<p><b>ПК-17</b> - способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности организаций в сфере услуг за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>ПК-2</b></p> <p><b>Знать:</b> виды бухгалтерской (финансовой) отчетности торговых организаций, пользователей, сроки представления; порядок и сроки проведения годовой инвентаризации, порядок закрытия счетов.</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться действующей нормативной базой, регулирующей порядок составления бухгалтерской отчетности; оформлять результаты инвентаризации.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с экономической литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой по проблемам составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности; приемами ведения дискуссии и публичных выступлений; потребностью в постоянном продолжении образования.</p> <p><b>ПК-17</b></p> <p><b>Знать:</b> правила оценки статей бухгалтерского баланса; правила оценки статей отчета о финансовых результатах; определение отдельных понятий: «выручка», «доход», «прибыль», «убыток» и других; правила оценки статей отчета об изменениях капитала; правила оценки статей отчета о движении денежных средств; нормативную базу, регулирующую правила исправления искажений и ошибочных записей.</p> <p><b>Уметь:</b> составлять бухгалтерский баланс на основании данных синтетического и аналитического учета; составлять отчет о финансовых результатах на основании данных синтетического и аналитического учета; составлять отчет об изменениях капитала на основании данных синтетического и аналитического учета; составлять отчет о движении денежных средств на основании данных синтетического и аналитического учета; анализировать и представлять объективные данные в пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах; вносить исправления в выявленные искажения и ошибочные записи.</p> <p><b>Владеть:</b> информацией о бухгалтерской (финансовой) отчетности торговых организаций на уровне понимания и свободного воспроизведения; методикой учета и отражения в отчетности наиболее важных экономических элементов: активов, капитала, обязательств, доходов и расходов.</p>
Б1.В.ДВ.7.1	<p><b>Бухгалтерская (финансовая) отчетность в бюджетных организациях</b></p> <p><b>Целью</b> изучения дисциплины «Бухгалтерская финансовая отчетность в бюджетных организациях» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по методологии составления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с действующей законодательной базой.</p> <p>Цель изучения дисциплины «Бухгалтерская финансовая отчетность в бюджетных организациях» достигается посредством решения в учебном процессе <b>задач</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение теоретических основ формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности на основе данных бухгалтерского учета;</li> <li>• получение практических навыков составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li> <li>• формирование и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности, удовлетворяющей требованиям различных пользователей;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>использование показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности для принятия соответствующих управленческих решений.</li> </ul> <p><b>Процесс обучения направлен на формирование следующих компетенций:</b></p> <p><b>ПК-2</b> - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность бюджетных организаций;</p> <p><b>ПК-17</b> - способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности бюджетных организаций за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>ПК-2</b>  <b>Знать:</b> виды бухгалтерской (финансовой) отчетности торговых организаций, пользователей, сроки представления; порядок и сроки проведения годовой инвентаризации, порядок закрытия счетов.  <b>Уметь:</b> пользоваться действующей нормативной базой, регулирующей порядок составления бухгалтерской отчетности; оформлять результаты инвентаризации.  <b>Владеть:</b> навыками работы с экономической литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой по проблемам составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности; приемами ведения дискуссии и публичных выступлений; потребностью в постоянном продолжении образования.</p> <p><b>ПК-17</b>  <b>Знать:</b> правила оценки статей бухгалтерского баланса; правила оценки статей отчета о финансовых результатах; определение отдельных понятий: «выручка», «доход», «прибыль», «убыток» и других; правила оценки статей отчета об изменениях капитала; правила оценки статей отчета о движении денежных средств; нормативную базу, регулирующую правила исправления искажений и ошибочных записей.  <b>Уметь:</b> составлять бухгалтерский баланс на основании данных синтетического и аналитического учета; составлять отчет о финансовых результатах на основании данных синтетического и аналитического учета; составлять отчет об изменениях капитала на основании данных синтетического и аналитического учета; составлять отчет о движении денежных средств на основании данных синтетического и аналитического учета; анализировать и представлять объективные данные в пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах; вносить исправления в выявленные искажения и ошибочные записи.  <b>Владеть:</b> информацией о бухгалтерской (финансовой) отчетности торговых организаций на уровне понимания и свободного воспроизведения; методикой учета и отражения в отчетности наиболее важных экономических элементов: активов, капитала, обязательств, доходов и расходов.</p>
Б1.В.ДВ.7.2	<p><b>Бухгалтерская (финансовая) отчетность в некоммерческих организациях</b></p> <p><b>Целью</b> изучения дисциплины «Бухгалтерская финансовая отчетность в некоммерческих организациях» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по методологии составления бухгалтерской финансовой отчетности в НКО в соответствии с действующей законодательной базой.</p>



Цель изучения дисциплины «Бухгалтерская финансовая отчетность в некоммерческих организациях» достигается посредством решения в учебном процессе **задач**:

- освоение теоретических основ формирования бухгалтерской финансовой отчетности в НКО на основе данных бухгалтерского учета;
- получение практических навыков составления бухгалтерской финансовой отчетности в НКО;
- формирование и представление бухгалтерской финансовой отчетности в НКО, удовлетворяющей требованиям различных пользователей;
- использование показателей бухгалтерской финансовой отчетности в НКО для принятия соответствующих управленческих решений.

**Процесс обучения направлен на формирование следующих компетенций:**

**ПК-2** - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность бюджетных организаций;

**ПК-17** - способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности бюджетных организаций за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**ПК-2**

**Знать:** виды бухгалтерской (финансовой) отчетности торговых организаций, пользователей, сроки представления; порядок и сроки проведения годовой инвентаризации, порядок закрытия счетов.

**Уметь:** пользоваться действующей нормативной базой, регулирующей порядок составления бухгалтерской отчетности; оформлять результаты инвентаризации.

**Владеть:** навыками работы с экономической литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой по проблемам составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности; приемами ведения дискуссии и публичных выступлений; потребностью в постоянном продолжении образования.

**ПК-17**

**Знать:** правила оценки статей бухгалтерского баланса; правила оценки статей отчета о финансовых результатах; определение отдельных понятий: «выручка», «доход», «прибыль», «убыток» и других; правила оценки статей отчета об изменениях капитала; правила оценки статей отчета о движении денежных средств; нормативную базу, регулирующую правила исправления искажений и ошибочных записей.

**Уметь:** составлять бухгалтерский баланс на основании данных синтетического и аналитического учета; составлять отчет о финансовых результатах на основании данных синтетического и аналитического учета; составлять отчет об изменениях капитала на основании данных синтетического и аналитического учета; составлять отчет о движении денежных средств на основании данных синтетического и аналитического учета; анализировать и представлять объективные данные в пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах; вносить исправления в выявленные искажения и ошибочные записи.

**Владеть:** информацией о бухгалтерской (финансовой) отчетности торговых организаций на уровне понимания и свободного

	воспроизведения; методикой учета и отражения в отчетности наиболее важных экономических элементов: активов, капитала, обязательств, доходов и расходов.
Б1.В.ДВ.8.1	<p><b>Отчетность (декларации) по налогам налоговыми агентами</b></p> <p><b>Целью</b> изучения дисциплины «Отчетность (декларации по налогам налоговыми агентами)» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по методологии составления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с действующей законодательной базой.</p> <p>Цель изучения дисциплины «Составление и представление налоговых деклараций и бухгалтерской (финансовой) отчетности» достигается посредством решения в учебном процессе <b>задач</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение теоретических основ формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности на основе данных бухгалтерского учета;</li> <li>• получение практических навыков составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li> <li>• формирование и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности, удовлетворяющей требованиям различных пользователей;</li> <li>• использование показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности для принятия соответствующих управленческих решений.</li> </ul> <p><b>Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:</b></p> <p><b>ОК-3</b> способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p><b>ОПК-2</b> способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p><b>ОПК-3</b> способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;</p> <p><b>ПК-1</b> способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>ОК-3</b>  <b>Знать:</b> теоретические основы экономики;  <b>Уметь:</b> использовать экономические знания в практической деятельности.  <b>Владеть:</b> инструментарием анализа экономической деятельности в различных сферах.</p> <p><b>ОПК-2</b>  <b>Знать:</b> методы сбора, анализа и обработки экономических данных.  <b>Уметь:</b> использовать, анализировать и обрабатывать исходные данные для получения конкретных результатов.  <b>Владеть:</b> методологией и приемами анализа и обработки экономической информации.</p> <p><b>ОПК-3</b>  <b>Знать:</b> инструментальные средства для обработки экономических данных, анализа расчетов и обоснования выводов.  <b>Уметь:</b> осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.  <b>Владеть:</b> навыками выбора инструментальных средств для обработки</p>

	<p>экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов.</p> <p><b>ПК-1</b>  <b>Знать:</b> основные экономические и социально – экономические показатели, характеризующие экономическую деятельность на различных уровнях ведения хозяйства.  <b>Уметь:</b> анализировать исходные данные необходимые для расчета социально – экономических показателей.  <b>Владеть:</b> методологией расчета основных показателей социально – экономической деятельности.</p>
Б1.В.ДВ.8.2	<p style="text-align: center;"><b>Отчеты во внебюджетные фонды</b></p> <p><b>Целью</b> освоения дисциплины «Отчеты во внебюджетные фонды» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области отчетности (освоение теоретических и практических основ в организации отчетности, оценивать затраты производства, определять затраты по текущим нормам и отклонения; давать правовую оценку хозяйственных ситуаций; выбирать и обосновывать пути их решения; составлять финансовую отчетность организации и др.).</p> <p>Основными <b>задачами</b> изучения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обучение принципам и правилам системы сбора, обработки и формирования отчетной финансовой информации</li> <li>• получение теоретических знаний о сущности бухгалтерской отчетности</li> <li>• получение практических навыков составления финансовой отчетности, формирования учетной политики организации и пояснительной записки</li> <li>• обучение методам финансового анализа бухгалтерской отчетности</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Процесс обучения направлен на формирование следующих компетенций:</b></p> <p><b>ОК-3</b> способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p><b>ОПК-2</b> способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p><b>ОПК-3</b> способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;</p> <p><b>ПК-1</b> способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p style="text-align: center;"><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>ОК-3</b>  <b>Знать:</b> теоретические основы экономики;  <b>Уметь:</b> использовать экономические знания в практической деятельности.  <b>Владеть:</b> инструментарием анализа экономической деятельности в различных сферах.</p> <p><b>ОПК-2</b>  <b>Знать:</b> методы сбора, анализа и обработки экономических данных.  <b>Уметь:</b> использовать, анализировать и обрабатывать исходные данные для получения конкретных результатов.  <b>Владеть:</b> методологией и приемами анализа и обработки экономической информации.</p> <p><b>ОПК-3</b></p>

	<p><b>Знать:</b> инструментальные средства для обработки экономических данных, анализа расчетов и обоснования выводов.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов.</p> <p><b>ПК-1</b></p> <p><b>Знать:</b> основные экономические и социально – экономические показатели, характеризующие экономическую деятельность на различных уровнях ведения хозяйства.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать исходные данные необходимые для расчета социально – экономических показателей.</p> <p><b>Владеть:</b> методологией расчета основных показателей социально – экономической деятельности.</p>
Б1.В.ДВ.9.1	<p><b>Практикум по бухгалтерскому и налоговому учету «1С: Бухгалтерия»</b></p> <p><b>Целью</b> изучения дисциплины «Практикум по бухгалтерскому и налоговому учету «1С:Бухгалтерия» - ознакомление с основными принципами построения и использования, наиболее распространенных в России автоматизированных систем бухгалтерского учета, а так же приобретение системных практических навыков по компьютерной обработке экономической и учетной информации и составлению финансовой и налоговой отчетности.</p> <p>Цель изучения дисциплины «Практикум по бухгалтерскому и налоговому учету «1С:Бухгалтерия» достигается посредством решения в учебном процессе задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомление с основными принципами построения и использования наиболее распространенных в России автоматизированных систем бухгалтерского учета;</li> <li>• изучить методологию и организацию бухгалтерского учета на компьютере;</li> <li>• понять особенности организации бухгалтерского учета в организациях различных форм собственности;</li> <li>• приобретение системных практических навыков по компьютерной обработке экономической и учетной информации и составлению финансовой и налоговой отчетности;</li> <li>• изучить хозяйственные ситуации - важнейшего объекта бухгалтерского учета на компьютере;</li> </ul> <p>Данный курс имеет чётко выраженную профессионально-практическую направленность.</p> <p><b>Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:</b></p> <p><b>ОПК-1</b> способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p><b>ПК-14</b> способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>ОПК- 1</b></p> <p><b>Знать:</b> основные методы, способы и средства получения, хранения,</p>

	<p>переработки информации; аналитические и исследовательские методы решения задач.</p> <p><b>Уметь:</b> работы с компьютером как средством управления информацией; решать аналитические и исследовательские задачи.</p> <p><b>Владеть:</b> с информацией в глобальных компьютерных сетях; современными техническими средствами и информационными технологиями.</p> <p><b>ПК- 14</b></p> <p><b>Знать:</b> систему нормативного регулирования аудиторской деятельности; методологию, методику и организацию аудита.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать результаты аудиторской проверки в совершенствовании внутреннего контроля, учета и управления предпринимательской деятельностью.</p> <p><b>Владеть:</b> информацией об особенностях проведения аудита в условиях компьютеризированного учета.</p>
Б1.В.ДВ.9.2	<p><b>Практикум по бухгалтерскому и налоговому учету «1С: ЗУП»</b></p> <p><b>Целью</b> изучения дисциплины «Практикум по бухгалтерскому и налоговому учету «1С:ЗУП» - ознакомление с основными принципами построения и использования, наиболее распространенных в России автоматизированных систем бухгалтерского учета, а так же приобретение системных практических навыков по компьютерной обработке экономической и учетной информации и составлению финансовой и налоговой отчетности.</p> <p>Цель изучения дисциплины «Практикум по бухгалтерскому и налоговому учету «1С: ЗУП» достигается посредством решения в учебном процессе задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомление с основными принципами построения и использования наиболее распространенных в России автоматизированных систем бухгалтерского учета;</li> <li>• изучить методологию и организацию бухгалтерского учета на компьютере;</li> <li>• понять особенности организации бухгалтерского учета в организациях различных форм собственности;</li> <li>• приобретение системных практических навыков по компьютерной обработке экономической и учетной информации и составлению финансовой и налоговой отчетности;</li> <li>• изучить хозяйственные ситуации - важнейшего объекта бухгалтерского учета на компьютере;</li> </ul> <p>Данный курс имеет чётко выраженную профессионально-практическую направленность.</p> <p><b>Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:</b></p> <p><b>ОПК-1</b> способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p><b>ПК-14</b> способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>ОПК- 1</b></p> <p><b>Знать:</b> основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; аналитические и исследовательские методы</p>

	<p>решения задач.</p> <p><b>Уметь:</b> работы с компьютером как средством управления информацией; решать аналитические и исследовательские задачи.</p> <p><b>Владеть:</b> с информацией в глобальных компьютерных сетях; современными техническими средствами и информационными технологиями.</p> <p><b>ПК- 14</b></p> <p><b>Знать:</b> систему нормативного регулирования аудиторской деятельности; методологию, методику и организацию аудита.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать результаты аудиторской проверки в совершенствовании внутреннего контроля, учета и управления предпринимательской деятельностью.</p> <p><b>Владеть:</b> информацией об особенностях проведения аудита в условиях компьютеризированного учета.</p>
<p>Б1.В.ДВ.10.1</p>	<p><b>Автоматизированная система ведения бухгалтерского учета</b></p> <p><b>Целью</b> изучения дисциплины «Автоматизированная система ведения бухгалтерского учета» - ознакомление с основными принципами построения и использования, наиболее распространенных в России автоматизированных систем бухгалтерского учета, а так же приобретение системных практических навыков по компьютерной обработке экономической и учетной информации и составлению финансовой и налоговой отчетности.</p> <p>Цель изучения дисциплины «Автоматизированная система ведения бухгалтерского учета» достигается посредством решения в учебном процессе <b>задач:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомление с основными принципами построения и использования наиболее распространенных в России автоматизированных систем бухгалтерского учета;</li> <li>• изучить методологию и организацию бухгалтерского учета на компьютере;</li> <li>• понять особенности организации бухгалтерского учета в организациях различных форм собственности;</li> <li>• приобретение системных практических навыков по компьютерной обработке экономической и учетной информации и составлению финансовой и налоговой отчетности;</li> <li>• изучить хозяйственные ситуации - важнейшего объекта бухгалтерского учета на компьютере;</li> </ul> <p>Данный курс имеет чётко выраженную профессионально-практическую направленность.</p> <p><b>Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:</b></p> <p><b>ОПК-1</b> способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p><b>ПК-14</b> способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>ОПК- 1</b></p> <p><b>Знать:</b> основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; аналитические и исследовательские методы решения задач.</p>

	<p><b>Уметь:</b> работы с компьютером как средством управления информацией; решать аналитические и исследовательские задачи.</p> <p><b>Владеть:</b> с информацией в глобальных компьютерных сетях; современными техническими средствами и информационными технологиями.</p> <p><b>ПК- 14</b></p> <p><b>Знать:</b> систему нормативного регулирования аудиторской деятельности; методологию, методику и организацию аудита.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать результаты аудиторской проверки в совершенствовании внутреннего контроля, учета и управления предпринимательской деятельностью.</p> <p><b>Владеть:</b> информацией об особенностях проведения аудита в условиях компьютеризированного учета.</p>
Б1.В.ДВ.10.2	<p align="center"><b>Программные продукты для организации учета</b></p> <p><b>Целью</b> изучения дисциплины «Программные продукты для организации учета» - ознакомление с основными принципами построения и использования, наиболее распространенных в России автоматизированных систем бухгалтерского учета, а так же приобретение системных практических навыков по компьютерной обработке экономической и учетной информации и составлению финансовой и налоговой отчетности.</p> <p>Цель изучения дисциплины «Программные продукты для организации учета» достигается посредством решения в учебном процессе задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомление с основными принципами построения и использования наиболее распространенных в России автоматизированных систем бухгалтерского учета;</li> <li>• изучить методологию и организацию бухгалтерского учета на компьютере;</li> <li>• понять особенности организации бухгалтерского учета в организациях различных форм собственности;</li> <li>• приобретение системных практических навыков по компьютерной обработке экономической и учетной информации и составлению финансовой и налоговой отчетности;</li> <li>• изучить хозяйственные ситуации - важнейшего объекта бухгалтерского учета на компьютере;</li> </ul> <p>Данный курс имеет чётко выраженную профессионально-практическую направленность.</p> <p align="center"><b>Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:</b></p> <p><b>ОПК-1</b> способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p><b>ПК-14</b> способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки.</p> <p align="center"><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>ОПК- 1</b></p> <p><b>Знать:</b> основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; аналитические и исследовательские методы решения задач.</p> <p><b>Уметь:</b> работы с компьютером как средством управления информацией;</p>

	<p>решать аналитические и исследовательские задачи.</p> <p><b>Владеть:</b> с информацией в глобальных компьютерных сетях; современными техническими средствами и информационными технологиями.</p> <p><b>ПК- 14</b></p> <p><b>Знать:</b> систему нормативного регулирования аудиторской деятельности; методологию, методику и организацию аудита.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать результаты аудиторской проверки в совершенствовании внутреннего контроля, учета и управления предпринимательской деятельностью.</p> <p><b>Владеть:</b> информацией об особенностях проведения аудита в условиях компьютеризированного учета.</p>
<b>Б.2.В</b>	<b>Практика</b>
<b>Б2.В.01(У)</b>	<b>Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</b>
	<p><b>Учебная</b> (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)</p> <p>Учебная практика является неотъемлемой и составной частью учебного процесса в вузе и выступает средством преобразования приобретенных теоретических знаний в систему профессиональных знаний, умений и навыков. Основной целью учебной практики является формирование и приобретение профессиональных навыков.</p> <p>Практика проводится в сторонних организациях или на кафедрах и в лабораториях ВУЗа (учебная практика), обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.</p> <p>Аттестация по итогам практики осуществляется на основе отчета обучающегося о прохождении практики, отзыва руководителей практики об уровне его знаний и квалификации. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка.</p>
<b>Б2.В.02(Н)</b>	<p><b>Научно-исследовательская работа</b></p> <p>Научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы бакалавриата в соответствии с требованиями настоящего ФГОС ВО и ОП. Предусматриваются следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме;</li> <li>• проведение научно-исследовательской работы;</li> <li>• корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;</li> <li>• составление отчета о научно-исследовательской работе;</li> <li>• публичная защита выполненной работы.</li> </ul> <p>Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара.</p>
<b>Б2.В.03(П)</b>	<p><b>Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)</b></p> <p>Производственная практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессиональную подготовку</p>



	<p>студентов. Прохождение практики осуществляется на основе либо долгосрочных договоров между ОУП ВО АТИСО и соответствующей организацией, либо на основе разовых договоров, которые оформляются по инициативе студента.</p> <p>Прохождение производственной практики имеет своей целью приобретение навыков конкретной деятельности в должности соответствующей профилю подготовки. В ходе практики студент не только приобретает навыки исполнения функциональных обязанностей, но и должен собрать, систематизировать, исследовать конкретный материал по одной из актуальных проблем учреждения.</p>
<p><b>Б2.В.04(Пд)</b></p>	<p><b>Производственная практика (Преддипломная практика)</b></p> <p>Преддипломная практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на закрепление профессиональных навыков студентов. Прохождение практики осуществляется на основе либо долгосрочных договоров между ОУП ВО АТИСО и соответствующей организацией, либо на основе разовых договоров, которые оформляются по инициативе студента.</p> <p>Прохождение преддипломной практики имеет своей целью закрепление профессиональных навыков конкретной деятельности в должности соответствующей профилю подготовки (бухгалтера, бухгалтера-аналитика, аудитора и т.д.)</p>
<p><b>Б3.Б.01(Д)</b></p>	<p><b>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</b></p> <p>В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ) освоение образовательных программ высшего профессионального образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников.</p> <p>Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.</p> <p>К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.</p> <p>Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам (ст.59 Закона Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ).</p> <p>Положение об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации распространяется на выпускников, обучающихся по всем формам получения высшего профессионального образования.</p> <p>Итоговая государственная аттестация выпускников является обязательным элементом основной профессиональной образовательной программы для студентов, обучающихся по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ</p>

	<p>и аудит» квалификация «Бакалавр». В соответствии с государственными требованиями к содержанию и уровню подготовки выпускников формой итоговой аттестации является защита выпускной квалификационной работы (ВКР).</p> <p>Целью итоговой государственной аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника Федеральному Государственному Образовательному Стандарту по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» квалификация «Бакалавр» и дополнительным требованиям образовательного учреждения по конкретной специальности.</p> <p>Итоговая Государственная аттестация определяет, в какой степени выпускник готов к выполнению профессиональной деятельности в соответствии с его квалификационной характеристикой.</p> <p>Программа итоговой государственной аттестации ежегодно разрабатывается кафедрой «Бухгалтерского учета и аудита» и утверждается Ученым советом АТ и СО.</p> <p>Программа итоговой государственной аттестации доводится до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой государственной аттестации. К итоговой государственной аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные курсом обучения по основной профессиональной образовательной программе, и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебными планами АТиСО.</p>
<p><b>ФТД В</b></p>	<p><b>Факультативы</b></p>
<p><b>ФТД.В.01</b></p>	<p><b>Практикум по культуре речевого общения на иностранном языке</b></p> <p><b>Цели</b> освоения дисциплины: изучение языковых характеристик и национально-культурной специфики лексического, семантического, грамматического, прагматического и дискурсивного аспектов устной/письменной речи и дискурсивных способов выражения концептуальной и подтекстовой информации в иноязычном тексте; реализация в контексте в будущей профессиональной деятельности знаний о культурно-специфической среде изучаемого иностранного языка, специфике средств вербальной и невербальной коммуникации, включая речевой этикет; формирование у студентов навыков межкультурной коммуникации в её языковой, предметной и деятельностной формах, принимая во внимание стереотипы мышления и поведения в культуре изучаемого языка.</p> <p><b>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:</b></p> <p><b>ОК-4:</b> способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p><b>ПК-7:</b> способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный сбор и/или аналитический отчет.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>ОК- 4</b></p> <p><b>Знать:</b> правила речевого этикета и ведения диалога;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать иностранный язык в межличностном общении и деловой коммуникации; -устанавливать, поддерживать и развивать межличностные и деловые отношения;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками ведения диалога с соблюдением правил речевого этикета.</p>

	<p><b>ПК-7</b>  <b>Знать:</b> иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и элементарного общения на общем и профессиональном уровне;  <b>Уметь:</b> понимать устную монологическую и диалогическую речь на специальные темы; - использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности - читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности; участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью;  <b>Владеть:</b> навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом общении на иностранном языке;  - различными навыками речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на иностранном языке.</p>
<p><b>ФТД.В.02</b></p>	<p><b>Актуальные вопросы бухгалтерского учета, анализа и аудита</b>  <b>Целью</b> изучения дисциплины является систематизация полученных профессиональных знаний и комплексное их использование для осуществления на высоком профессиональном уровне длительности бухгалтерской службы организации (изучить методологию и организацию бухгалтерского дела; понять особенности организации бухгалтерского дела в организациях различных форм собственности; требования к формированию профессии современного бухгалтера и аудитора; изучить хозяйственные ситуации - важнейшего объекта бухгалтерского дела, методики их анализа и оценки и др.)  Цель изучения дисциплины «Актуальные вопросы бухгалтерского учета, анализа и аудита» достигается посредством решения в учебном процессе <b>задач:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучить методологию и организацию бухгалтерского дела;</li> <li>• понять особенности организации бухгалтерского дела в организациях различных форм собственности;</li> <li>• понять требования к формированию профессии современного бухгалтера и аудитора;</li> <li>• изучить хозяйственные ситуации - важнейшего объекта бухгалтерского дела, методики их анализа и оценки;</li> <li>• изучить методику юридического анализа, порядок оценки налоговых последствий и их влияние на финансовые результаты деятельности организации.</li> </ul> <p><b>Процесс обучения направлен на формирование следующих компетенций:</b></p> <p><b>ОПК-1</b> – Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p><b>ОПК-2</b> – Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p><b>ОПК-3</b> Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.</p> <p><b>ОПК-4</b> способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p> <p><b>ПК-5-</b> способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих</p>

решений.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**ОПК-1**

**Знать:** возможности современных информационно-коммуникационных технологий, основные требования информационной безопасности.

**Уметь:** использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности.

**Владеть** навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

**ОПК-2**

**Знать:** способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий.

**Уметь:** использовать информационно-коммуникационные технологии для сбора, анализа и обработки данных.

**Владеть** навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий.

**ОПК-3**

**Знать:** понятие, состав и содержание финансовой отчетности;

**Уметь:** использовать нормативные правовые документы для анализа финансовой отчетности;

**Владеть:** современными методиками проведения анализа финансовой отчетности.

**ОПК-4**

**Знать:** требования к последствиям управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности

**Уметь:** применять оценочные процедуры в процессе принятия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности.

**Владеть:** современными средствами и методами принятия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности.

**ПК-5**

**Знать:**

методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов экономического субъекта в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности; приемы, способы и алгоритмы расчетов применяемых в системе бухгалтерского управленческого учета; методы и способы использования приемов расчетов для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей в подготовке информации по предприятию и его внутренним подразделениям.

**Уметь:** проводить информационные обзоры, использовать оптимальные средства надлежащих расчетов в соответствии с поставленной задачей; производить обоснованные экономические расчеты в различных вариантах.

**Владеть:** способами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

