

ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

ЯРОСЛАВСКИЙ ФИЛИАЛ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПРОФСОЮЗОВ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»

(ЯФ ОУП ВО «АТИСО»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Ярославского филиала

ОУП ВО «АТИСО»

С.Б. Тюрин

24 августа 2017г.

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
(ВКЛЮЧАЯ ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)**

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Профиль подготовки

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника

«Бакалавр»

Разработчик программы: д.э.н., профессор Бурыкин А.Д.

Рекомендована к утверждению на заседании Ученого Совета Ярославского филиала ОУП ВО «АТИСО» (протокол заседания № 1 от 24.08.2017)

Ярославль - 2017

Оглавление

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2. ЦЕЛИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ	3
3. СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ	3
4. МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
5. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
6. ОБЪЕМ НИР В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСАХ	5
7. СОДЕРЖАНИЕ НИР, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ	6
8. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО НИР	6
9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ	9
9.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования	9
9.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	10
10. РУКОВОДСТВО НИР	10
11. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	11
12. МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НИР	11

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» определяет выполнение обучающимися научно-исследовательской работы.

Научно-исследовательская работа студентов (НИР) является обязательной составляющей образовательной программы подготовки студента. НИР предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у студентов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности.

Выполненная научно-исследовательская работа должна соответствовать критериям, установленным для выпускной квалификационной работы на присвоение квалификации (степени) бакалавр экономики.

2. ЦЕЛИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Целями научно-исследовательской работы являются:

- выработка у студентов компетенций, необходимых для организации и осуществления научно-исследовательской деятельности по проблемам экономики, включая возможность сбора, обработки и анализа данных, а также приобретения опыта участия в научных дискуссиях, формирования и аргументации собственной позиции;
- расширение, углубление и закрепление профессиональных знаний, полученных в учебном процессе;
- приобретение практических навыков в исследовании актуальных научных проблем избранного направления.

3. СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Основной способ проведения НИР – *стационарно*.

Форма проведения научно-исследовательской работы: *дискретно* по периодам проведения практики

4. МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

НИР относится к Блоку 2 «Практики» ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика. НИР в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», является продолжением процесса формирования и развития компетенций

ПК-7 и ПК-8, осваиваемых ранее при изучении дисциплин: информатика, бухгалтерский финансовый учет, бухгалтерский управленческий учет, бухгалтерская финансовая отчетность, анализ финансовой отчетности.

НИР в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», является промежуточным этапом в формировании и развитии компетенций ПК-7 и ПК-8, осваиваемых в дальнейшем при прохождении производственной и преддипломной практик и государственной итоговой аттестации

Для прохождения НИР студенту необходимо владеть методами сбора первичной и вторичной научной информации и методами её анализа; научно-теоретическими подходами отечественных и зарубежных ученых по изучаемой проблеме; навыками оформления результатов НИР.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс выполнения научно-исследовательской работы направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
- ПК-8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате прохождения НИР студент должен:

Код и наименование	Перечень знаний, умений, компетенции навыков (владений)
Знать	
ПК-7 Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	- современные отечественные и зарубежные источники информации, необходимые для подготовки отчета о НИР, научного доклада; - требования к подготовке отчета о НИР.
ПК-8 Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные техниче-	- современные технические средства и информационные технологии, применение которых позволит выполнить аналитические и исследовательские

ские средства и информационные технологии	задачи в ходе научно-исследовательской работы
Уметь	
<p style="text-align: center;">ПК-7</p> <p>Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<ul style="list-style-type: none"> - используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить отчет о НИР; - применять установленные требования при подготовке отчета о НИР; - составить научный доклад.
<p style="text-align: center;">ПК-8</p> <p>Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<ul style="list-style-type: none"> - применять современные технические средства и информационные технологии для решения выполнения научно-исследовательской работы
Владеть	
<p style="text-align: center;">ПК-7</p> <p>Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора и обобщения информации из отечественных и зарубежных источников и подготовки отчета о НИР; - практическими навыками оформления результатов теоретического исследования в отчёте о НИР
<p style="text-align: center;">ПК-8</p> <p>Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками применения современных технических средств и информационных технологий для обработки теоретического материала для НИР.

6. ОБЪЕМ НИР В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Общая продолжительность НИР составляет 2 недели.

7. СОДЕРЖАНИЕ НИР, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ

Содержание этапов НИР:

1 Подготовительный этап – знакомство с руководителем практики от организации; выбор темы на научно-исследовательскую работу; ознакомление с требованиями к оформлению и порядком защиты отчета о НИР.

2 Основной этап – поиск и сбор информации для решения задач НИР: обоснование и выбор темы научного исследования; составление примерного содержания теоретического раздела НИР; дать краткое содержание объекта и предмета исследования; составление списка использованных источников по теме научного исследования; сбор эмпирических данных и их интерпретация;

3 Заключительный этап - обработка и анализ полученной информации, т.е. собранный материал на НИР систематизируется, описывается в отчете; подготовка отчета о НИР с учетом требований настоящей программы практики; защита отчета о НИР.

8. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО НИР

Формой аттестации по НИР является зачет с оценкой, оцениваемый по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Дата и время защиты устанавливается Учебным отделом в соответствии с календарным графиком учебного процесса обучающихся.

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

9.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

При прохождении НИР формируются следующие компетенции:

ПК-7 Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

ПК-8 Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

Указанные компетенции формируются в соответствии со следующими этапами:

1. Развитие теоретических знаний, предусмотренных компетенциями (современных отечественных и зарубежных источников информации, необходимых для подготовки отчета о НИР, научного доклада; требований к подготовке отчета о НИР (включая требования к оформлению); современных технических средств и информационных технологий, применение которых позволит выпол-

нить аналитические и исследовательские задачи в ходе выполнения НИР на высоком уровне и в соответствии с требованиями.).

2. Развитие практических умений, предусмотренных компетенциями (используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить отчет о НИР; применять установленные требования при подготовке отчета о НИР; применять современные технические средства и информационные технологии для решения выполнения научно-исследовательской работы).

3. Закрепление теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями, в ходе подготовки и защиты отчетов о НИР, а также решение конкретных задач (в ходе выполнения НИР приобрести практические навыки и умения сбора и обобщения информации из отечественных и зарубежных источников и подготовки соответствующего отчета о НИР; в ходе составления отчета о НИР приобрести практические навыки оформления результатов теоретического исследования в отчете о НИР, включая оформление списка использованных источников; практическими навыками применения современных технических средств и информационных технологий для обработки теоретического материала для НИР).

9.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Сформированность каждой компетенции в рамках прохождения НИР оценивается по трехуровневой шкале:

- пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения практики;
- продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении проведения практики;
- эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

При достаточном качестве освоении более 80% приведенных знаний, умений и навыков руководитель практики оценивает освоение данной компетенции в рамках практики на эталонном уровне, при освоении более 60% приведенных знаний, умений и навыков – на продвинутом, при освоении более 40% приведенных знаний, умений и навыков – на пороговом уровне. В противном случае компетенция в рамках практики считается неосвоенной.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации студентов по НИР

включает:

- оценку качества собранного материала;
- оценку качества оформления отдельных элементов и в целом отчета о НИР;
- оценку сформированности компетенций;
- оценку руководителя практики;

- оценку по защите отчета о НИР.

Оценка подготовки и защиты отчета о НИР, выносимая в зачетную книжку и приложение к диплому бакалавра, рассчитывается в форме, представленной в

Фонд оценочных средств прохождения НИР, отчета о НИР и сформированности компетенций, формируемый оценку руководителя практики от организации:

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Качество собранного материала			
Собранный материал полностью обеспечивает выполнение задач и заданий практики; актуален; достаточно полон.	Собранный материал частично обеспечивает выполнение задач и заданий практики; не актуален; сравнительно полон.	Собранный материал частично обеспечивает выполнение задач и заданий практики; на половину неактуален; сравнительно полон.	Собранный материал не полон; весьма устаревший; не способствует расширению компетенций и выполнению заданий практики
Качество оформления отдельных элементов и в целом отчета о НИР			
Таблицы, иллюстрации и в целом отчет оформлены строго в соответствии с требованиями.	В оформлении таблиц, иллюстраций и в целом отчета допущено не более 5 незначительных неточностей.	В оформлении таблиц, иллюстраций и в целом отчета допущено не более 5-8 незначительных неточностей.	В оформлении таблиц, иллюстраций и в целом отчета допущено не более 8-15 незначительных неточностей.
Уровни освоения (сформированности) компетенций у студента			
<i>ПК-7 Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</i>			
Эталонный Уровень освоения (сформированности) компетенции	Продвинутый уровень освоения (сформированности) компетенции	Пороговый уровень Освоения (сформированности) компетенции	Компетенция не освоена
Достаточно полно проработаны отечественные и зарубежные источники информации по теме исследования; в списке использованных источников более 25 наименований, из которых учебники составля-	Достаточно полно проработаны отечественные источники информации по теме исследования; зарубежные источники информации проработаны не полностью; в списке использованных источников 20-15 наименова-	Отечественные и зарубежные источники информации проработаны не полностью; в списке использованных источников менее 15 наименований, из которых учебники составляют более 20 процентов; собранные источники получили недостаточно	

<p>ют не более 20 процентов; собранные источники получили интерпретацию на страницах отчета; на страницах отчёта приводится собственная точка зрения автора отчета; на все источники информации в отчете имеются ссылки; отчет полностью подготовлен в соответствии с установленными требованиями и не содержит орфографических, пунктуационных, грамматических и прочих ошибок в русском языке; научный доклад содержателен, логичен; написан профессиональным языком.</p>	<p>ний, из которых учебники составляют не более 20 процентов; собранные источники получили интерпретацию на страницах отчета; на страницах отчёта приводится собственная точка зрения автора отчета; на все источники информации в отчете имеются ссылки; в отчете имеется не более 3 нарушений в оформлении; имеются орфографические, пунктуационные, грамматические и прочие ошибки в русском языке; научный доклад содержателен, логичен; написан профессиональным языком.</p>	<p>полную интерпретацию на страницах отчета; на страницах отчёта не приводится собственная точка зрения автора отчета; на все источники информации в отчете имеются ссылки; в отчете имеется более 3 нарушений в оформлении; имеются орфографические, пунктуационные, грамматические и прочие ошибки в русском языке; научный доклад не продуман.</p>	
<p><i>ПК-8 Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</i></p>			
<p>Эталонный Уровень освоения (сформированности) компетенции</p>	<p>Продвинутый уровень освоения (сформированности) компетенции</p>	<p>Пороговый уровень Освоения (сформированности) компетенции</p>	<p>Компетенция не освоена</p>
<p>Отчет составлен полностью на компьютере; при решении аналитических и исследовательских задач научной исследовательской работы использовалось более трех современных информационных технологий;</p>	<p>Отчет составлен полностью на компьютере; при решении аналитических и исследовательских задач научной исследовательской работы использовались 2-3 современных информационных технологий; презентация</p>	<p>В отчете имеются элементы, вписанные от руки; при решении аналитических и исследовательских задач научной исследовательской работы использовалась 1 современная информационная технология; информация на слайде слабо читаема с экрана; технологий; текстовый</p>	

<p>презентация подготовлена лично студентом с использованием современных технологий, лаконична, ясна; содержит мало слов, а больше иллюстраций; информация на слайде отлично читаема с экрана; текстовый материал сокращен до формата тезисов; цветовое оформление слайдов не мешает восприятию информации, размещенной на них; информация, размещенная на слайдах, не содержит орфографических, пунктуационных, грамматических и прочих ошибок в русском языке; при защите отчета даны 3 верных ответа на 3 заданных вопроса</p>	<p>подготовлена лично студентом с использованием современных технологий; текстовый материал информация на слайде отлично читаема с экрана; текстовый материал сокращен до формата тезисов; цветовое оформление слайдов требует незначительной доработки; информация, размещенная на слайдах, не содержит орфографических, пунктуационных, грамматических и прочих ошибок в русском языке; презентация подготовлена лично студентом с использованием современных технологий; при защите отчета даны два верных ответа на три заданных вопроса.</p>	<p>материал сокращен до формата тезисов; цветовое оформление слайдов требует незначительной доработки; информация, размещенная на слайдах, не содержит орфографических, пунктуационных, грамматических и прочих ошибок в русском языке; при защите отчета дан один верный ответ на три заданных вопроса.</p>	
---	---	--	--

10.РУКОВОДСТВО НИР

Руководителем НИР студента является назначенный приказом директора научный руководитель студента.

В компетенцию руководителя входит решение отдельных организационных вопросов и непосредственное руководство НИР студента.

Руководитель:

- обеспечивает своевременное, качественное и полное выполнение студентом программы НИР;
- проводит необходимые консультации при планировании и проведении НИР;
- осуществляет консультации при составлении отчета по НИР;
- участвует в аттестации студента на защите отчета по НИР.

11. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебная литература

№ п / п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1.	Чернов В.А.	Бухгалтерская (финансовая) отчетность	М.: ЮНИТИ-ДАНА	2015	http://www.iprbookshop.ru/52443
2.	Селезнева Н.Н.	Анализ финансовой отчетности	М.: ЮНИТИ-ДАНА	2017	http://www.iprbookshop.ru/71187.html
3.	Илышева Н.Н.	Анализ финансовой отчетности	М.: ЮНИТИ-ДАНА	2017	http://www.iprbookshop.ru/71208.html
4.	Бородин В.А.	Бухгалтерский учет	М.: ЮНИТИ-ДАНА	2015	http://www.iprbookshop.ru/52444.html
5.	Чернов В.А.	Бухгалтерская (финансовая) отчетность	М.: ЮНИТИ-ДАНА	2015	http://www.iprbookshop.ru/52443

Ресурсы сети "Интернет"

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса
	http://www.minfin.ru/ru	Официальный сайт Министерства финансов РФ
	http://www.klerk.ru/	Справочно-информационный портал для бухгалтеров «Клерк»

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

№ п/п	Название программы/Системы	Описание программы/Системы
	КонсультантПлюс	Справочная правовая система

12. МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НИР

Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы студентом: доступ к фондам учебных пособий, библиотечным фондам с периодическими изданиями по соответствующим темам, наличие компьютеров, подключенных к сети Интернет и оснащенных средствами медиапрезентаций (медиакоммуникаций).