

ЯРОСЛАВСКИЙ ФИЛИАЛ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПРОФСОЮЗОВ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»

(ЯФ ОУП ВО «АТИСО»)



УТВЕРЖДАЮ



Директор
Ярославского филиала
ОУП ВО «АТИСО»

С.Б. Тюрин

26 апреля 2018г.

**ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ
(ВКЛЮЧАЯ ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)**

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) подготовки

Бухгалтерский учет и налогообложение

Квалификация выпускника

«Бакалавр»

Рекомендована к утверждению на заседании Ученого Совета Ярославского филиала ОУП ВО «АТИСО» (протокол заседания № 9 от 26.04.2018)

Оглавление

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2. ЦЕЛИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ	3
3. СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ	3
4. МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
5. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
6. ОБЪЕМ НИР В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСАХ	5
7. СОДЕРЖАНИЕ НИР, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ	6
8. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО НИР	8
9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ	9
9.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования	9
9.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	10
10. РУКОВОДСТВО НИР	13
11. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	13
12. МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НИР	14

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» определяет выполнение обучающимися научно-исследовательской работы.

Научно-исследовательская работа студентов (НИР) является обязательной составляющей образовательной программы подготовки студента. НИР предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у студентов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности.

Выполненная научно-исследовательская работа должна соответствовать критериям, установленным для выпускной квалификационной работы на присвоение квалификации (степени) бакалавр экономики.

2. ЦЕЛИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Целями научно-исследовательской работы являются:

- выработка у студентов компетенций, необходимых для организации и осуществления научно-исследовательской деятельности по проблемам экономики, включая возможность сбора, обработки и анализа данных, а также приобретения опыта участия в научных дискуссиях, формирования и аргументации собственной позиции;
- расширение, углубление и закрепление профессиональных знаний, полученных в учебном процессе;
- приобретение практических навыков в исследовании актуальных научных проблем избранного направления.

3. СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Основной способ проведения НИР – *стационарно*.

Форма проведения научно-исследовательской работы: *дискретно* по периодам проведения практики

4. МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

НИР относится к Блоку 2 «Практики» ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика. НИР в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки «Бухгалтерский учет и налогообложение» является продолжением процесса формирования и развития компетен-

ций ПК-7 и ПК-8, осваиваемых ранее при изучении дисциплин: информатика, бухгалтерский финансовый учет, деньги, кредит, банки, организация деятельности Центрального банка, организация деятельности коммерческого банка, анализ финансовой отчетности, управление финансами организаций, финансовый менеджмент.

НИР в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки «Бухгалтерский учет и налогообложение» является промежуточным этапом в формировании и развитии компетенций ПК-7 и ПК-8, осваиваемых в дальнейшем при прохождении производственной и преддипломной практик и государственной итоговой аттестации

Для прохождения НИР студенту необходимо владеть методами сбора первичной и вторичной научной информации и методами её анализа; научно-теоретическими подходами отечественных и зарубежных ученых по изучаемой проблеме; навыками оформления результатов НИР.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс выполнения научно-исследовательской работы направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
- ПК-8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате прохождения НИР студент должен:

Код и наименование	Перечень знаний, умений, компетенции навыков (владений)
Знать	
ПК-7 Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	- современные отечественные и зарубежные источники информации, необходимые для подготовки отчета о НИР, научного доклада; - требования к подготовке отчета о НИР.
ПК-8	- современные технические средства

Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	и информационные технологии, применение которых позволит выполнить аналитические и исследовательские задачи в ходе научно-исследовательской работы
Уметь	
ПК-7 Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<ul style="list-style-type: none"> - используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить отчет о НИР; - применять установленные требования при подготовке отчета о НИР; - составить научный доклад.
ПК-8 Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<ul style="list-style-type: none"> - применять современные технические средства и информационные технологии для решения выполнения научно-исследовательской работы
Владеть	
ПК-7 Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора и обобщения информации из отечественных и зарубежных источников и подготовки отчета о НИР; - практическими навыками оформления результатов теоретического исследования в отчёте о НИР
ПК-8 Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками применения современных технических средств и информационных технологий для обработки теоретического материала для НИР.

6. ОБЪЕМ НИР В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Общая продолжительность НИР составляет 2 недели.

7. СОДЕРЖАНИЕ НИР, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ

Содержание этапов НИР:

1 Подготовительный этап – знакомство с руководителем практики от организации; выбор темы на научно-исследовательскую работу; ознакомление с требованиями к оформлению и порядком защиты отчета о НИР.

2 Основной этап – поиск и сбор информации для решения задач НИР: обоснование и выбор темы научного исследования; составление примерного содержания теоретического раздела НИР; дать краткое содержание объекта и предмета исследования; составление списка использованных источников по теме научного исследования; сбор эмпирических данных и их интерпретация;

3 Заключительный этап - обработка и анализ полученной информации, т.е. собранный материал на НИР систематизируется, описывается в отчете; подготовка отчета о НИР с учетом требований настоящей программы практики; защита отчета о НИР.

Примерная тематика научно-исследовательских работ

1. Экономическое обоснование ведения учетной политики на предприятии;
2. Оценка финансового состояния предприятия;
3. Пути решения финансовых проблем на предприятии;
4. Анализ финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта;
5. Оптимизация системы учета на малых предприятиях;
6. Совершенствование организации учета на оптовых предприятиях;
7. Совершенствование учета деятельности строительных фирм;
8. Совершенствование ведения бухгалтерского учета деятельности туристических фирм;
9. Особенности осуществления учетной политики в розничной торговле;
10. Аудит лизинговых операций;
11. Особенности проведения бухгалтерских операций, связанных с ценными бумагами;
12. Система учета внебюджетных фондов;
13. Характеристика учета товарно-материальных ценностей;
14. Разработка и реализация мероприятий направленных на повешение эффективности ведения контроля производственных издержек;

15. Пути совершенствования системы бухгалтерского учета;
16. Характеристика и особенности ведения забалансового учета;
17. Особенности ведения учета сырья материалов;
18. Сущность и особенности проведения инвентаризации на предприятии;
19. Совершенствование процесса проведения инвентаризации;
20. Анализ использования трудовых ресурсов на предприятии;
21. Управление затратами себестоимости продукции;
22. Основные пути повышения прибыли на предприятии;
23. Пути улучшения финансового состояния предприятия;
24. Совершенствование финансового анализа;
25. Оценка резервов увеличения выпуска продукции;
26. Анализ возможностей снижения себестоимости производимой продукции;
27. Анализ факторов реализации продукции;
28. Оценка использования материальных ресурсов;
29. Бухгалтерский учет труда и его оплата;
30. Бухгалтерский учет вложений на предприятиях;
31. Бухгалтерский учет деятельности страховых компаний;
32. Бухгалтерский учет деятельности банков;
33. Особенности калькулирования себестоимости методом суммирования затрат;
34. Структура и оценка основных средств;
35. Компьютеризация ведения бухгалтерского учета: проблемы и преимущества;
36. Особенности осуществления операций в иностранной валюте и их учет;
37. Основные этапы проведения аудита;
38. Учет износа основных средств;
39. Учет кредитов и займов предприятия.

8. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО НИР

Итоговой формой аттестации научно-исследовательской работы является *зачет*, включающий собеседование руководителя практики со студентом о результатах исследования по материалам представленной научно-исследовательской работы (титульный лист см. в ПРИЛОЖЕНИИ 1).

Отчет должен быть оформлен на персональном компьютере на одной стороне листа. Размер бумаги – А 4 (210 х 297 мм). Поля: верхнее и нижнее - до 20 мм., левое – 30 мм., правое – не менее 15 мм. Интервал написания текста - полуторный, выравнивание – по ширине. Отступ в первых строках – 10 мм.

Шрифт предпочтительно *Times New Roman*. Размер шрифта: для текста – 14, для названия разделов – 14 полужирный, буквы заглавные; для названия подразделов – 14 полужирный, буквы прописные.

Разделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего отчета и обозначаться арабскими цифрами с точкой в конце. Подразделы нумеруются арабскими цифрами в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номера раздела и подраздела, разделенных точкой.

Все страницы отчета нумеруют арабскими цифрами внизу страницы по центру.

Сокращения слов, кроме общепринятых, не допускаются.

Иллюстрации (таблицы, схемы, заполненные формы (бланки) документов, графики и другой иллюстрированный материал) должны иметь название и соответствующий номер.

Список литературы должен содержать перечень источников, использованных при выполнении отчета. Сведения об источниках, включенных в список использованной литературы, необходимо давать в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008.

Приложения должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами. Каждое приложение следует начинать с нового листа с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и его порядкового номера (без знака №). Каждое приложение должно иметь тематический заголовок, отражающий содержание данного приложения.

В конце отчета указывается дата составления отчета по практике и ставится подпись студента.

Защита отчета по практике приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Студенты, не предоставившие научно-исследовательскую работу по уважительной причине, направляются на ее написание вторично, в свободное от учебы время.

Студенты, не предоставившие научно-исследовательскую работу без уважительных причин или не сдавшие зачет, отчисляются из ЯФ ОУП ВО «АТиСО» как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном законодательными актами.

Показателями оценивания компетенций являются наиболее значимые знания, умения и владения, которые получены студентами в процессе прохождения практики.

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

9.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

При прохождении НИР формируются следующие компетенции:

ПК-7 Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

ПК-8 Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

Указанные компетенции формируются в соответствии со следующими этапами:

1. Развитие теоретических знаний, предусмотренных компетенциями (современных отечественных и зарубежных источников информации, необходимых для подготовки отчета о НИР, научного доклада; требований к подготовке отчета о НИР (включая требования к оформлению); современных технических средств и информационных технологий, применение которых позволит выполнить аналитические и исследовательские задачи в ходе выполнения НИР на высоком уровне и в соответствии с требованиями.).

2. Развитие практических умений, предусмотренных компетенциями (используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить отчет о НИР; применять ус-

тановленные требования при подготовке отчета о НИР; применять современные технические средства и информационные технологии для решения выполнения научно-исследовательской работы).

3. Закрепление теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями, в ходе подготовки и защит отчетов о НИР, а также решение конкретных задач (в ходе выполнения НИР приобрести практические навыки и умения сбора и обобщения информации из отечественных и зарубежных источников и подготовки соответствующего отчета о НИР; в ходе составления отчета о НИР приобрести практические навыки оформления результатов теоретического исследования в отчете о НИР, включая оформление списка использованных источников; практическими навыками применения современных технических средств и информационных технологий для обработки теоретического материала для НИР).

9.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Сформированность каждой компетенции в рамках прохождения НИР оценивается по трехуровневой шкале:

- пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения практики;
- продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении проведения практики;
- эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

При достаточном качестве освоении более 80% приведенных знаний, умений и навыков руководитель практики оценивает освоение данной компетенции в рамках практики на эталонном уровне, при освоении более 60% приведенных знаний, умений и навыков – на продвинутом, при освоении более 40% приведенных знаний, умений и навыков – на пороговом уровне. В противном случае компетенция в рамках практики считается неосвоенной.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации студентов по НИР

включает:

- оценку качества собранного материала;
- оценку качества оформления отдельных элементов и в целом отчета о НИР;
- оценку сформированности компетенций;
- оценку руководителя практики;
- оценку по защите отчета о НИР.

Оценка подготовки и защиты отчета о НИР, выносимая в зачетную книжку и приложение к диплому бакалавра, рассчитывается в форме, представленной в

Фонд оценочных средств прохождения НИР, отчета о НИР и сформированности компетенций, формируемый оценкой руководителя практики от организации:

Качество оформления отдельных элементов и в целом отчета о НИР			
Таблицы, иллюстрации и в целом отчет оформлены строго в соответствии с требованиями.	В оформлении таблиц, иллюстраций и в целом отчета допущено не более 5 незначительных неточностей.	В оформлении таблиц, иллюстраций и в целом отчета допущено не более 5-8 незначительных неточностей.	В оформлении таблиц, иллюстраций и в целом отчета допущено не более 8-15 незначительных неточностей.
Уровни освоения (сформированности) компетенций у студента			
<i>ПК-7 Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</i>			
Эталонный Уровень освоения (сформированности) компетенции	Продвинутый уровень освоения (сформированности) компетенции	Пороговый уровень Освоения (сформированности) компетенции	Компетенция не освоена
Достаточно полно проработаны отечественные и зарубежные источники информации по теме исследования; в списке использованных источников более 25 наименований, из которых учебники составляют не более 20 процентов; собранные источники получили интерпретацию на страницах отчета; на страницах отчёта приводится собственная точка зрения автора отчета; на все источники информации в отчете имеются ссылки; отчет полностью подготовлен в соответствии с установленными требова-	Достаточно полно проработаны отечественные источники информации по теме исследования; зарубежные источники информации проработаны не полностью; в списке использованных источников 20-15 наименований, из которых учебники составляют не более 20 процентов; собранные источники получили интерпретацию на страницах отчета; на страницах отчёта приводится собственная точка зрения автора отчета; на все источники информации в отчете имеются ссылки; в отчете имеется не более 3 нарушений в оформлении; име-	Отечественные и зарубежные источники информации проработаны не полностью; в списке использованных источников менее 15 наименований, из которых учебники составляют более 20 процентов; собранные источники получили недостаточно полную интерпретацию на страницах отчета; на страницах отчёта не приводится собственная точка зрения автора отчета; на все источники информации в отчете имеются ссылки; в отчете имеется более 3 нарушений в оформлении; имеются орфографические, пунктуационные, грамматические и прочие ошибки в русском языке; научный доклад не продуман.	

ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

<p>ниями и не содержит орфографических, пунктуационных, грамматических и прочих ошибок в русском языке; научный доклад содержателен, логичен; написан профессиональным языком.</p>	<p>ются орфографические, пунктуационные, грамматические и прочие ошибки в русском языке; научный доклад содержателен, логичен; написан профессиональным языком.</p>		
<p><i>ПК-8 Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</i></p>			
<p>Эталонный Уровень освоения (сформированности) компетенции</p>	<p>Продвинутый уровень освоения (сформированности) компетенции</p>	<p>Пороговый уровень Освоения (сформированности) компетенции</p>	<p>Компетенция не освоена</p>
<p>Отчет составлен полностью на компьютере; при решении аналитических и исследовательских задач научно-исследовательской работы использовалось более трех современных информационных технологий; презентация подготовлена лично студентом с использованием современных технологий, лаконична, ясна; содержит мало слов, а больше иллюстраций; информация на слайде отлично читаема с экрана; текстовый материал сокращен до формата тезисов; цветовое оформление слайдов не мешает восприятию информации, размещенной на них; ин-</p>	<p>Отчет составлен полностью на компьютере; при решении аналитических и исследовательских задач научно-исследовательской работы использовалось 2-3 современных информационных технологий; презентация подготовлена лично студентом с использованием современных технологий; текстовый материал информация на слайде отлично читаема с экрана; текстовый материал сокращен до формата тезисов; цветовое оформление слайдов требует незначительной доработки; информация, размещенная на слайдах, не содержит орфографических, пунктуацион-</p>	<p>В отчете имеются элементы, вписанные от руки; при решении аналитических и исследовательских задач научно-исследовательской работы использовалась 1 современная информационная технология; информация на слайде слабо читаема с экрана; технологий; текстовый материал сокращен до формата тезисов; цветовое оформление слайдов требует незначительной доработки; информация, размещенная на слайдах, не содержит орфографических, пунктуационных, грамматических и прочих ошибок в русском языке; при защите отчета дан один верный ответ на три заданных вопроса.</p>	

<p>формация, размещенная на слайдах, не содержит орфографических, пунктуационных, грамматических и прочих ошибок в русском языке; при защите отчета даны 3 верных ответа на 3 заданных вопроса</p>	<p>ных, грамматических и прочих ошибок в русском языке; презентация подготовлена лично студентом с использованием современных технологий; при защите отчета даны два верных ответа на три заданных вопроса.</p>		
--	---	--	--

10. РУКОВОДСТВО НИР

Руководителем НИР студента является назначенный приказом директора научный руководитель студента.

В компетенцию руководителя входит решение отдельных организационных вопросов и непосредственное руководство НИР студента.

Руководитель:

- обеспечивает своевременное, качественное и полное выполнение студентом программы НИР;
- проводит необходимые консультации при планировании и проведении НИР;
- осуществляет консультации при составлении отчета по НИР;
- участвует в аттестации студента на защите отчета по НИР.

11. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебная литература

1. Выполнение и оформление выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских работ, курсовых работ магистров и отчетов по практикам [Электронный ресурс] : методические указания / М.Б. Быкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2017. — 76 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72577.html>

2. Селезнева Н.Н. Финансовый анализ. Управление финансами [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Н.Н. Селезнева, А.Ф. Ионова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 639 с. — 978-5-238-01251-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74948.html>

3. Мокропуло А.А. Финансовая политика [Электронный ресурс] : учебное

пособие для обучающихся по направлению подготовки «Экономика», профиль «Финансы и кредит» / А.А. Мокропуло, А.Г. Саакян. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 101 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75096.html>

4. Ермоленко О.М. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» (профиль «Финансы и кредит») / О.М. Ермоленко. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 94 с. — 978-5-93926-314-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78029.html>

5. Финансы организаций [Электронный ресурс] : методические указания по написанию курсовой работы для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01. Экономика, профиль подготовки «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / . — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 47 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62652.html>

Ресурсы сети "Интернет"

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса
	http://www.minfin.ru/ru	Официальный сайт Министерства финансов РФ
	http://www.klerk.ru/	Справочно-информационный портал для бухгалтеров «Клерк»

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

№ п/п	Название программы/Системы	Описание программы/Системы
	КонсультантПлюс	Справочная правовая система

12. МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НИР

Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы студентом: доступ к фондам учебных пособий, библиотечным фондам с периодическими изданиями по соответствующим темам, наличие компьютеров, подключенных к сети Интернет и оснащенных средствами медиапрезентаций (медиакоммуникаций).

Образец титульного листа на научно-исследовательскую работу



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФСОЮЗОВ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»**

Ярославский филиал

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки: Бухгалтерский учет и налогообложение

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

(Ф.И.О. студента)

_____ курса, заочной формы обучения, учебная группа № _____

Тема научно-исследовательской работы:

Срок прохождения практики: с «__» _____ 20 г. по «_» _____ 20 г.

Научный руководитель: _____

(Ф.И.О. должность)

Ярославль – 20_

