

ЯРОСЛАВСКИЙ ФИЛИАЛ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПРОФСОЮЗОВ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»
(ЯФ ОУП ВО «АТИСО»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Ярославского филиала
ОУП ВО «АТиСО»

С.Б. Тюрин

24 августа 2017г.



**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)
ПРАКТИКИ
(ВКЛЮЧАЯ ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)**

Направление подготовки

38.03.02 «Менеджмент»,

Профиль подготовки

«Менеджмент организации»

Квалификация выпускника

«Бакалавр»

Разработчик программы: д.э.н., заведующий кафедрой экономики и менеджмента Тюрин С.Б.
Рекомендована к утверждению на заседании Ученого Совета Ярославского филиала ОУП ВО
«АТиСО» (протокол заседания № 1 от 24.08.2017)

Ярославль - 2017

Оглавление

1. НАИМЕНОВАНИЕ ВИДА ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.....	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	3
2.1 Цели практики.....	3
2.2 Задачи преддипломной практики.....	3
2.3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики.....	3
3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	10
4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ ИЛИ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ	11
5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	11
5.1 Место и время проведения преддипломной практики.....	11
5.2 Структура и содержание преддипломной практики	11
6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ	12
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ.....	12
8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	30
8.1 Учебная литература	30
8.2 Ресурсы сети "Интернет"	31
9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)	31
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	32

1. НАИМЕНОВАНИЕ ВИДА ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Производственная (преддипломная) практика обучающихся по образовательной программе подготовки бакалавров является составной частью основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Менеджмент организации»

Вид практики – производственная.

Тип практики – преддипломная практика.

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения практики – дискретно.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Цели практики

Производственная практика (Преддипломная практика) проводится для подготовки к выполнению выпускной квалификационной работы.

Целями производственной (преддипломной) практики является сбор материала для написания выпускной квалификационной работы, а также закрепление и расширение приобретенных в период обучения теоретических знаний и практических навыков

2.2 Задачи преддипломной практики

Задачами производственной (преддипломной) практики являются: составить план написания выпускной квалификационной работы, исследовать актуальность, цель, объект, задачи и методологическую основу работы, изучить литературу, имеющуюся по данной тематике, необходимой студентам для написания выпускной квалификационной работы, отвечающей требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

2.3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Преддипломная практика направлена на формирование следующих компетенций:

ПК -1 - владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

Знать: Типы и виды управленческих решений, принимаемые по уровням управления и структурным подразделениям

Уметь определять ответственных лиц, отвечающих за принятие решений, и достаточность их полномочий за принятие решений

Владеть методами принятия управленческих решений и разрабатывать организационно-управленческие решения

ПК-2 владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде

Знать: проблемные вопросы, возникающие в деятельности компании и факторы их определяющие

Уметь выявлять социально-значимые проблемы в деятельности компании на основе анализа внешней и внутренней среды

Владеть методологией анализа социально значимых проблем и процессов и их применять в практической деятельности.

ПК-3 - владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности

Знать: принципы, подходы и методы стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации;

Уметь: применять различные подходы и методы построения внутренней и внешней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования и стратегии деятельности организации;

Владеть: навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности организации.

ПК-4 - умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия

инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

Знать: основные этапы принятия управленческих решений и методы их оптимизации;

Уметь: структурировать цели и задачи для повышения эффективности инвестиционных решений;

Владеть: навыками применения инструментов логичной доказательности своей позиции при принятии инвестиционных решений.

ПК-5 - способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений

Знать: основные этапы принятия управленческих решений и методы их оптимизации;

Уметь: структурировать цели и задачи для повышения эффективности организационно- управленческих решений;

Владеть: навыками применения инструментов логичной доказательности своей позиции при принятии организационно- управленческих решений.

ПК – 6 способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений

Знать: современные программные средства и информационные технологии, используемые в управлении проектом;

Уметь: составлять организационно-технологическую модель проекта и соотносить результаты с целями и задачами организации;

Владеть: методами построения структурной декомпозиции работ проекта и чета рыночных рисков, навыками грамотного составления инвестиционных документов.

ПК – 7 – владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ

Знать: структуру и содержание бизнес – плана; корпоративные и конкурентные стратегии организаций, составляющие элементы бизнес - стратегии;

Уметь: оценивать эффективность управленческих решений организации;

Владеть: навыками целостного подхода к анализу и решению управленческих проблем; методами реализации основных управленческих функций организации

ПК – 8 – владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.

Знать: основные виды, этапы и методы документального оформления решений для принятия управленческих решений;

Уметь: ставить цели и решать возникающие вопросы, связанные с внедрением технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений;

Владеть: навыками применения информационно-справочных источников для обоснования своего мнения при принятии управленческих решений

ПК – 9 – способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

Знать: основные виды, этапы и методы документального оформления решений для принятия управленческих решений;

Уметь: ставить цели и решать возникающие вопросы, определять структуру и масштабы конкуренции в отрасли; определять портрет потребителя и оценивать их удовлетворенность;

Владеть: современными методами и методиками расчета и анализа макро- и микроокружения организации; подходами к обоснованию деловой стратегии; современным инструментарием оценки эффективности стратегии

ПК – 10 – владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

Знать: принципы, методы количественного и качественного анализа, основные виды управленческих решений и принципы их принятия;

Уметь: ставить цели для решения управленческих проблем и формулировать задачи, связанные с реализацией управленческих функций

Владеть: навыками обобщения результатов количественного и качественного анализа и их адаптация к конкретным задачам организации, необходимых для решения управленческих задач.

ПК – 11 – владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов

Знать: основные виды, этапы и методы документального оформления решений для принятия управленческих решений;

Уметь: ставить цели и решать возникающие вопросы, связанные с внедрением ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов;

Владеть: навыками применения информационно-справочных источников для обоснования своего мнения при принятии управленческих решений

ПК – 12- умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)

Знать: перспективные принципы организации деловых связей с бизнес партнерами, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);

Уметь: использовать специальные методы оценки внешней и внутренней среды организации, для обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления), а также сопоставлять результаты исследований с целями и задачами организации и на этой основе разрабатывать стратегию организации;

Владеть: методами и методиками использования информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, ориентированных на достижение целей организации и учета интересов работников.

ПК – 13 – умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций.

Знать: принципы работы над отдельными разделами бизнес-плана и принципы разработки взаимосвязанных (бизнес и функциональных) стратегий организации;

Уметь: применять количественные и качественные методы оценки эффективности управленческих решений;

Владеть: навыками анализа управленческих и бизнес-проблем и прогнозирования последствий принимаемых решений, навыками реализации основных и специальных функций управления.

ПК – 14 – умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета.

Знать: основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности;

Уметь: оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения, а также принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний

Владеть: методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль) и анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования.

ПК – 15 – умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.

Знать: назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации; основные стандарты и принципы финансового учета;

Уметь: оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; уметь оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний;

Владеть: методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков; методами управления операциями и прогнозирования последствий принимаемых инвестиционных решений.

ПК – 16 – владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.

Знать: основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, методы оценки инвестиционных проектов, нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность организации;

Уметь: оценивать эффективность использования техники финансового учета для оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний

Владеть: методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль) и анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования.

ПК – 17 – способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели.

Знать: методы анализа конкурентной среды современного предприятия, основные рыночные риски, основные экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности;

Уметь: оценивать влияние внешней среды бизнеса на рыночное поведение предприятия и формирование его стратегии, выявлять рыночные возможности и оценивать текущие бизнес-процессы деятельности предприятия, а также применять количественные и качественные методы оценки эффективности управленческих решений;

Владеть: методикой конкурентного анализа рынка, методикой расчета некоторых видов риска, навыками анализа основных составляющих бизнес-плана, методикой формирования новых бизнес-моделей и прогнозирования последствий принимаемых решений.

ПК – 18 – владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов).

Знать: принципы работы над отдельными разделами бизнес-плана и принципы разработки взаимосвязанных (бизнес и функциональных) стратегий организации;

Уметь: применять количественные и качественные методы оценки эффективности управленческих решений;

Владеть: навыками анализа управленческих и бизнес-проблем и прогнозирования последствий принимаемых решений, навыками реализации основных и специальных функций управления.

ПК – 19 – владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками.

Знать: принципы работы над отдельными разделами бизнес-плана и принципы разработки взаимосвязанных (бизнес и функциональных) стратегий организации;

Уметь: применять количественные и качественные методы оценки эффективности управленческих решений;

Владеть: навыками анализа управленческих и бизнес-проблем и прогнозирования последствий принимаемых решений, навыками реализации основных и специальных функций управления.

ПК – 20 – владение навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур.

Знать: принципы, подходы и этапы работы с информацией для осуществления делового общения и повышения его эффективности;

Уметь: применять различные подходы и методы построения внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;

Владеть: подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур и т.д.

При освоении преддипломной практики студенты должны

знать:

- теоретические основы и закономерности функционирования экономики, включая переходные процессы;
- основы и особенности отраслевых технологий;
- предлагать способы решения конкретных задач и оценивать ожидаемые результаты;

уметь:

- уметь систематизировать и обобщать информацию по вопросам профессиональной деятельности;
- уметь использовать основные методы экономического анализа статистической, бухгалтерской и финансовой информации;

владеть:

- навыками систематизации, анализа и обобщения научного материала в целях подготовки выпускной квалификационной работы;
- навыками в области управления, планирования, технологии и экономики организации, проблем развития управления определенными объектами и подсистемами и руководствоваться ими при решении задач.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа проведения преддипломной практики бакалавров Ярославского филиала ОУП ВО «Академия труда и социальных отношений» (ЯФ АТиСО) разработана в соответствии с государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 38.03.02. Менеджмент.

Практика является обязательным разделом основной образовательной программы бакалаврского образования (ООП ВО) и представляет собой вид учебных занятий, ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Рабочая программа практики для бакалавров основывается на теоретических знаниях и практических навыках, приобретенных студентами в ходе освоения дисциплин по программе подготовки бакалавра по направлению

по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Менеджмент организации».

Прохождение преддипломной практики базируется на изучении следующих дисциплин: «Теория менеджмента», «Маркетинг», «Теория организации», «Учет и отчетность», «Финансы», «Управление человеческими ресурсами», «Стратегический менеджмент», «Корпоративная социальная ответственность» и др.

Её содержание обеспечивает обучение, направленное на конкретный результат овладения принципами и методами управления организации.

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ ИЛИ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общая трудоемкость производственной (преддипломной) практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Организация проведения преддипломной практики осуществляется финансово-экономическим факультетом ЯФ АТиСО.

Направление на практику оформляется распоряжением директора с указанием срока прохождения практики и руководителей практики от организации и от ЯФ АТиСО.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

5.1 Место и время проведения преддипломной практики

Организация проведения преддипломной практики осуществляется финансово-экономическим факультетом ЯФ АТиСО.

Направление на практику оформляется распоряжением директора с указанием срока прохождения практики и руководителей практики от организации и от ЯФ АТиСО.

5.2 Структура и содержание преддипломной практики

Программа производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе преддипломной)) для каждого студента конкретизируется и дополняется в зависимости от специфики и характера выполняемой работы.

№ п/п	Разделы (этапы) преддипломной практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля	Реализуемые компетенции
1	Подготов	Составление плана работы с		Устная беседа с	ПК-1-

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

	ительный (ознакоми тельный) этап	руководителем.	8	руководителем практики.	ПК-20
2	Основной этап (примерн ый)	Согласно индивидуальному заданию руководителя практики. Составление плана ВКР, определение актуальности, целей, задач, объекта и методологической основы ВКР. Составление библиографического списка. Работа с литературой	70	Устная беседа с руководителем практики.	ПК-1- ПК-20
3	Отчетный этап.	Обработка и систематизация собранного материала. Написание итогового отчета о прохождении преддипломной практики, представление его руководителю практики. Подготовка к защите отчета. Защита отчета.	30	Дифференцирова нный зачет. Защита отчета.	ПК-1- ПК-20
Ито го:			108		

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Итоговой формой аттестации преддипломной практики является зачет, включающий собеседование руководителя практики со студентом о результатах практики по материалам представленного письменного отчета.

Отчет по преддипломной практике включает в себя:

1. Титульный лист
2. Цель и задачи практики
3. Актуальность, цель, объект и предмет исследования, задачи исследования, степень изученности темы в научной литературе
4. Список использованной литературы

К отчету могут быть приобщены составленные студентом документы, проекты документов, предложения по совершенствованию деятельности организации и другие приложения по желанию.

Отчет должен быть подписан практикантом, руководителем практики от ЯФ АТиСО.

Защита отчета по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей

успеваемости студентов. При защите отчета могут присутствовать руководство ЯФ АТиСО, представители учебно-методического отдела, заведующий и преподаватели соответствующей кафедры, руководители практики.

По итогам защиты отчета по преддипломной практике студенту проставляется «Зачтено» с оценкой (удовлетворительно, хорошо, отлично). Оценка за практику выставляется в ведомость и заносится в зачетную книжку студента за подписью руководителя практики.

Студенты, не выполнившие преддипломной программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

Студенты, не выполнившие преддипломной программу практики без уважительных причин или получившие неудовлетворительную оценку, отчисляются из ЯФ АТиСО как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном законодательными актами.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Показателями оценивания компетенций являются наиболее значимые знания, умения и владения, которые получены студентами в процессе прохождения практики.

В качестве шкалы оценивания используется трехуровневая шкала освоения компетенций (пороговый, продвинутый, высокий), для каждого из которых разработаны критерии оценивания.

Критерии оценивания определяются в соответствии со шкалами оценивания:

оценка 5 «отлично» и «зачтено» (60 баллов) соответствует высокому уровню сформированности компетенции;

оценка 4 «хорошо» и «зачтено» (40 баллов) соответствует продвинутому уровню сформированности компетенции;

оценка 3 «удовлетворительно» и «зачтено» (20 баллов) соответствует пороговому уровню сформированности компетенции;

оценка 2 «неудовлетворительно» и «незачтено» - компетенция не сформирована.

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Оценка уровня сформированности компетенций

ПК -1 - владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих

задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

Показатели оценивания	Критерии оценивания Компетенций	Шкала оценивания
<p>Знать –структуру принятия управленческих решений в организации</p> <p>Уметь - определять ответственных за принятия решений и уровень их полномочий и ответственности</p> <p>Владеть - методами разработки управленческих решений</p>	<p>Знать: типы и виды управленческих решений, принимаемые в организации</p> <p>Уметь – устанавливать соответствие между управленческими решениями и лицами, принимающими эти решения</p> <p>Владеть – методами принятия управленческих решений</p>	Пороговый уровень – 20 баллов
	<p>Знать: Типы и виды управленческих решений, принимаемые по уровням управления</p> <p>Уметь: определять ответственных лиц, отвечающих за принятие решений</p> <p>Владеть: методами принятия управленческих решений и разрабатывать отдельные этапы принятия решений</p>	Продвинутый уровень- 40 баллов
	<p>Знать; Типы и виды управленческих решений, принимаемые по уровням управления и структурным подразделениям</p> <p>Уметь определять ответственных лиц, отвечающих за принятие решений, и достаточность их полномочий за принятие решений</p> <p>Владеть методами принятия управленческих решений и разрабатывать организационно-управленческие решения</p>	Высокий уровень – 60 баллов

ПК-2 владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде

Показатели оценивания	Критерии оценивания Компетенций	Шкала оценивания
<p>Знать – проблемные вопросы, возникающие в деятельности компании</p> <p>Уметь- классифицировать и ранжировать проблемные вопросы деятельности компании</p> <p>Владеть - методологией анализа социально значимых проблем и</p>	<p>Знать – способы разрешения конфликтных ситуаций организации</p> <p>Уметь – распознавать конфликтные ситуации организации</p> <p>Владеть – методами разрешения конфликтных ситуаций организации</p>	Пороговый уровень – 20 баллов
	<p>Знать - проблемные вопросы, возникающие в деятельности компании, и методы их анализа</p> <p>Уметь- анализировать состояние внешней и</p>	Продвинутый уровень- 40 баллов

процессов	внутренней среды с позиций выявления проблемных вопросов деятельности организации Владеть – методами анализа деятельности организации	
	Знать: проблемные вопросы, возникающие в деятельности компании и факторы их определяющие Уметь- выявлять социально-значимые проблемы в деятельности компании на основе анализа внешней и внутренней среды Владеть методологией анализа социально значимых проблем и процессов и их применять в практической деятельности.	Высокий уровень – 60 баллов

ПК-3 - владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Знать: основные понятия и современные принципы стратегического анализа; Уметь: - осуществлять сбор внутренней и внешней информации для обеспечения конкурентоспособности организации; Владеть:- навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности организации	Знать: основные принципы и методы стратегического анализа; Уметь: пользоваться информационными потоками организации для обеспечения конкурентоспособности организации; Владеть: навыками стратегического анализа, направленного на обеспечение конкурентоспособности организации	Пороговый уровень – 20 баллов
	Знать: основные принципы и подходы стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации; Уметь: применять различные методы построения внутренней и внешней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования и стратегии деятельности организации; Владеть: навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности организации	Продвинутый уровень- 40 баллов
	Знать: принципы, подходы и методы стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации; Уметь: применять различные подходы и методы построения внутренней и внешней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования и стратегии деятельности организации; Владеть: навыками стратегического анализа, разработки	Высокий уровень – 60 баллов

	и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности организации	
--	--	--

ПК-4 - умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;

Показатели оценивания	Критерии оценивания Компетенций	Шкала оценивания
Знать: - принципы, этапы и методы финансового менеджмента; Уметь: - ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией управленческих функций при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках; Владеть: -навыками выражения своих мыслей и обоснования мнения при принятии инвестиционных решений	Знать: основные методы финансового менеджмента; Уметь: формулировать задачи на основе поставленных целей; Владеть: навыками применения информационно-справочных источников для обоснования своего мнения при принятии инвестиционных решений.	Пороговый уровень – 20 баллов
	Знать: основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений; Уметь: ставить цели для решения инвестиционных проблем и формулировать задачи; Владеть: навыками обобщения первичной и вторичной информации для аргументации и доказательности своей позиции при решении инвестиционных задач.	Продвинутый уровень- 40 баллов
	Знать: основные этапы принятия управленческих решений и методы их оптимизации; Уметь: структурировать цели и задачи для повышения эффективности инвестиционных решений; Владеть: навыками применения инструментов логичной доказательности своей позиции при принятии инвестиционных решений.	Высокий уровень – 60 баллов

ПК-5 - способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений

Показатели оценивания	Критерии оценивания Компетенций	Шкала оценивания
Знать: - принципы, этапы и методы принятия организационно-управленческих решений; Уметь: - ставить цели и формулировать	Знать: основные виды и типы управленческих решений; Уметь: формулировать задачи на основе поставленных целей; Владеть: навыками применения информационно-справочных источников для обоснования своего мнения при принятии управленческих решений.	Пороговый уровень – 20 баллов
	Знать: основные виды управленческих решений и принципы их принятия;	Продвинутый уровень- 40

задачи, связанные с реализацией управленческих функций при принятии организационно-управленческих решений;	Уметь: ставить цели для решения управленческих проблем и формулировать задачи; Владеть: навыками обобщения первичной и вторичной информации для аргументации и доказательности своей позиции при решении управленческих задач.	баллов
Владеть: -навыками выражения своих мыслей и обоснования мнения при принятии управленческих решений	Знать: основные этапы принятия управленческих решений и методы их оптимизации; Уметь: структурировать цели и задачи для повышения эффективности организационно-управленческих решений; Владеть: навыками применения инструментов логичной доказательности своей позиции при принятии организационно-управленческих решений.	Высокий уровень – 60 баллов

ПК – 6 – способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Знать: - современную методологию управления проектами, процессы и инструменты управления различными функциональными областями проекта, а также современные программные средства и информационные технологии, используемые в управлении проектом;	Знать: основные принципы управления проектами; Уметь: использовать классические методы анализа имеющейся информации; Владеть: методами управления проектами и различными программами организационных изменений, применяемыми в современных организациях.	Пороговый уровень – 20 баллов
Уметь: использовать экономический для управления проектами, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений;	Знать: современную методологию управления проектами; Уметь: использовать специальные методы оценки, определять цели, предметную область и структуру проекта; Владеть: методами построения структурной декомпозиции работ проекта, навыками грамотного составления инвестиционных документов.	Продвинутый уровень- 40 баллов
Владеть: методами грамотного составления инвестиционных документов, описания процессов, сопровождающих реализацию проекта, а также определения своих ролей в команде проекта и	Знать: современные программные средства и информационные технологии, используемые в управлении проектом; Уметь: составлять организационно-технологическую модель проекта и соотносить результаты с целями и задачами организации; Владеть: методами построения	Высокий уровень – 60 баллов

формирования оптимальной команды	структурной декомпозиции работ проекта и чета рыночных рисков, навыками грамотного составления инвестиционных документов.	
----------------------------------	---	--

ПК – 7 – владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ

<p>Знать: структуру и содержание бизнес – плана; корпоративные и конкурентные стратегии организаций, составляющие элементы бизнес - стратегии; Уметь: - оценивать эффективность управленческих решений организации; Владеть: - навыками целостного подхода к анализу и решению управленческих проблем; методами реализации основных управленческих функций организации</p>	<p>Знать: основные разделы бизнес-плана и базовые классификации бизнес-стратегий организации; Уметь: применять экономические методы оценки эффективности управленческих решений; Владеть: навыками комплексного подхода к анализу управленческих проблем и причин, их повлекших</p>	Пороговый уровень – 20 баллов
	<p>Знать: принципы работы над отдельными разделами бизнес-плана и принципы обоснования применения функциональных стратегий организации; Уметь: применять количественные и качественные методы оценки эффективности управленческих решений; Владеть: навыками анализа управленческих и бизнес-проблем и прогнозирования последствий принимаемых решений</p>	Продвинутый уровень – 40 баллов
	<p>Знать: принципы работы над отдельными разделами бизнес-плана и принципы разработки взаимосвязанных (бизнес и функциональных) стратегий организации; Уметь: применять количественные и качественные методы оценки эффективности управленческих решений; Владеть: навыками анализа управленческих и бизнес-проблем и прогнозирования последствий принимаемых решений, навыками реализации основных и специальных функций управления.</p>	Высокий уровень – 60 баллов

ПК – 8 – владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.

Показатели оценивания	Критерии оценивания Компетенций	Шкала оценивания
<p>Знать: - принципы, этапы и методы документального оформления решений в управлении операционной</p>	<p>Знать: основные виды и этапы документального оформления решений в управлении; Уметь: формулировать задачи на основе поставленных целей; Владеть: навыками применения информационно-справочных источников для обоснования своего</p>	Пороговый уровень – 20 баллов

(производственной) деятельности организаций; Уметь: - ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией управленческих функций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений;	мнения при принятии управленческих решений. Знать: основные виды, этапы и методы документального оформления решений в управлении; Уметь: ставить цели и решать возникающие вопросы, связанные с внедрением технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений; Владеть: навыками применения информационно-справочных источников для обоснования своего мнения при принятии управленческих решений.	Продвинутый уровень- 40 баллов
	технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений; Владеть: -навыками выражения своих мыслей и обоснования мнения при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	Знать: основные виды, этапы и методы документального оформления решений для принятия управленческих решений; Уметь: ставить цели и решать возникающие вопросы, связанные с внедрением технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений; Владеть: навыками применения информационно-справочных источников для обоснования своего мнения при принятии управленческих решений

ПК – 9 – способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Знать: - структуру и содержание макроокружения организации; инструментарий анализа макросреды организации; типологию общего окружения организации; направления и особенности анализа основных групп влияния; инструментарий оценки потребителя; специфику отраслевого и конкурентного анализа Уметь:	Знать: основные методы анализа макроэкономической среды предприятия; Уметь: проводить анализ макроокружения организации; оценивать привлекательность отрасли; Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа информации о тенденциях в окружении организации.	Пороговый уровень – 20 баллов
	Знать: основные виды, этапы и методы анализа макроэкономической среды предприятия; Уметь: ставить цели и решать возникающие вопросы, определять структуру и масштабы конкуренции в	Продвинутый уровень- 40 баллов

<p>- проводить анализ макроокружения организации; оценивать привлекательность отрасли; определять структуру и масштабы конкуренции в отрасли; определять портрет потребителя и оценивать их удовлетворенность Владеть:</p>	<p>отрасли; определять портрет потребителя и оценивать их удовлетворенность; Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа информации о тенденциях в окружении организации; современными методиками расчета и анализа макро- и микроокружения организации;</p>	
<p>- современными методами сбора, обработки и анализа информации о тенденциях в окружении организации; современными методиками расчета и анализа макро- и микроокружения организации; подходами к обоснованию деловой стратегии; современным инструментарием оценки эффективности стратегии организации на деловом уровне; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения деловой стратегии.</p>	<p>Знать: основные виды, этапы и методы документального оформления решений для принятия управленческих решений; Уметь: ставить цели и решать возникающие вопросы, определять структуру и масштабы конкуренции в отрасли; определять портрет потребителя и оценивать их удовлетворенность; Владеть: современными методами и методиками расчета и анализа макро- и микроокружения организации; подходами к обоснованию деловой стратегии; современным инструментарием оценки эффективности стратегии</p>	<p>Высокий уровень – 60 баллов</p>

ПК – 10 – владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
<p>Знать: - принципы, методы количественного и качественного анализа, принятия организационно-управленческих решений;</p>	<p>Знать: принципы, методы количественного и качественного анализа; Уметь: формулировать задачи на основе поставленных целей, связанных с реализацией управленческих функций. Владеть: навыками применения информационно-справочных источников для обоснования своего мнения при принятии управленческих решений.</p>	<p>Пороговый уровень – 20 баллов</p>
<p>Уметь: - ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией управленческих функций при принятии организационно –</p>	<p>Знать: принципы, методы количественного и качественного анализа, основные виды управленческих решений и принципы их принятия; Уметь: ставить цели для решения управленческих проблем и формулировать задачи, связанные с реализацией управленческих функций Владеть: навыками обобщения результатов количественного и качественного анализа для аргументации и доказательности своей позиции</p>	<p>Продвинутый уровень- 40 баллов</p>

управленческих решений; Владеть: - количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений и их адаптации к конкретным задачам управления	при решении управленческих задач.	Высокий уровень – 60 баллов
	Знать: принципы, методы количественного и качественного анализа, основные виды управленческих решений и принципы их принятия; Уметь: ставить цели для решения управленческих проблем и формулировать задачи, связанные с реализацией управленческих функций Владеть: навыками обобщения результатов количественного и качественного анализа и их адаптация к конкретным задачам организации, необходимых для решения управленческих задач.	

ПК – 11 – владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Знать: - принципы, этапы функционирования системы внутреннего документооборота организации; Уметь: - ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией управленческих функций при внедрении документального оформления управленческих решений ; Владеть: -навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации	Знать: основные виды и этапы документального оформления решений в управлении; Уметь: формулировать задачи на основе поставленных целей; Владеть: навыками применения информационно-справочных источников для обоснования своего мнения при принятии управленческих решений.	Пороговый уровень – 20 баллов
	Знать: основные виды, этапы и методы документального оформления решений в управлении; Уметь: ставить цели и решать возникающие вопросы, связанные с внедрением баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов; Владеть: навыками применения информационно-справочных источников для обоснования своего мнения при принятии управленческих решений.	Продвинутый уровень- 40 баллов
	Знать: основные виды, этапы и методы документального оформления решений для принятия управленческих решений; Уметь: ставить цели и решать возникающие вопросы, связанные с внедрением ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов; Владеть: навыками применения информационно-справочных источников для обоснования своего мнения при принятии управленческих решений	Высокий уровень – 60 баллов

ПК – 12- умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Знать: имеющиеся организационные методы для поддержания и расширения деловых коммуникаций с партнерами по бизнесу; Уметь: использовать и формулировать проблемно-ориентированную информацию в статистически обоснованных выборках и интерпретировать эти данные с целью принятия управленческих решений; Владеть: методами и методиками использования информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации;	Знать: основные принципы организации деловых связей с бизнес партнерами; Уметь: использовать классические методы анализа имеющейся информации; Владеть: методами использования информации для расширения внешних связей, применяемыми в современных организациях.	Пороговый уровень – 20 баллов
Знать: основные принципы организации деловых связей с бизнес партнерами, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) Уметь: использовать и формулировать проблемно-ориентированную информацию в статистически обоснованных выборках и интерпретировать эти данные с целью принятия управленческих решений; Владеть: методами и методиками использования информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, ориентированных на достижение целей организации и учета интересов работников.	Знать: основные принципы организации деловых связей с бизнес партнерами, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления); Уметь: использовать специальные методы оценки внешней и внутренней среды организации, для обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления); Владеть: методами и методиками использования информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, ориентированных на достижение целей организации и учета интересов работников.	Продвинутый уровень- 40 баллов
Знать: перспективные принципы организации деловых связей с бизнес партнерами, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления); Уметь: использовать специальные методы оценки внешней и внутренней среды организации, для обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления), а также сопоставлять результаты исследований с целями и задачами организации и на этой основе разрабатывать стратегию организации; Владеть: методами и методиками использования информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, ориентированных на достижение целей организации и учета интересов работников	Знать: перспективные принципы организации деловых связей с бизнес партнерами, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления); Уметь: использовать специальные методы оценки внешней и внутренней среды организации, для обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления), а также сопоставлять результаты исследований с целями и задачами организации и на этой основе разрабатывать стратегию организации; Владеть: методами и методиками использования информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, ориентированных на достижение целей организации и учета интересов работников	Высокий уровень – 60 баллов

ПК – 13 – умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций

<p>Знать: структуру и содержание бизнес – процессов; корпоративные и конкурентные стратегии организаций, составляющие элементы бизнес – стратегии; Уметь: - оценивать эффективность управленческих решений организации; Владеть: - навыками целостного подхода к анализу и решению управленческих проблем; методами реализации основных управленческих функций организации</p>	<p>Знать: основные разделы бизнес-плана и базовые классификации бизнес-процессов организации; Уметь: применять экономические методы оценки эффективности управленческих решений; Владеть: навыками комплексного подхода к анализу управленческих проблем и причин, их повлекших</p>	<p>Пороговый уровень – 20 баллов</p>
	<p>Знать: принципы работы над отдельными разделами бизнес-плана и принципы обоснования применения функциональных стратегий организации; Уметь: применять количественные и качественные методы оценки эффективности управленческих решений; Владеть: навыками анализа управленческих и бизнес-проблем и прогнозирования последствий принимаемых решений</p>	<p>Продвинутый уровень- 40 баллов</p>
	<p>Знать: принципы работы над отдельными разделами бизнес-плана и принципы разработки взаимосвязанных (бизнес и функциональных) стратегий организации; Уметь: применять количественные и качественные методы оценки эффективности управленческих решений; Владеть: навыками анализа управленческих и бизнес-проблем и прогнозирования последствий принимаемых решений, навыками реализации основных и специальных функций управления.</p>	<p>Высокий уровень – 60 баллов</p>

ПК – 14 – умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
<p>Знать – назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации; Уметь - использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности</p>	<p>Знать: основные стандарты и принципы финансового учета и основные системы управленческого учета Уметь – анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации Владеть – методами реализации основных управленческих функций</p>	<p>Пороговый уровень – 20 баллов</p>
	<p>Знать: основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности; Уметь: оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения Владеть: методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль) и анализа</p>	<p>Продвинутый уровень- 40 баллов</p>

<p>организации; Владеть - методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования</p>	<p>финансовой отчетности и финансового прогнозирования. Знать: основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности; Уметь: оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения, а также принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний Владеть: методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль) и анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования.</p>	<p>Высокий уровень – 60 баллов</p>
--	--	--

ПК – 15 – умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

<p>Знать: структуру специальную терминологию риск-менеджента, финансовые и математические методы прогнозирования рисков, экономические</p>	<p>Знать: принципы организации операционной деятельности, основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации; Уметь: оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения; оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; Владеть: методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования</p>	<p>Пороговый уровень – 20 баллов</p>
<p>способы их оптимизации; Уметь: - оценивать возможные риски при принятии управленческих решений об инвестировании и финансировании; Владеть: -</p>	<p>Знать: назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации; основные стандарты и принципы финансового учета; Уметь: оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; уметь оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний; Владеть: методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков; методами управления операциями и прогнозирования последствий принимаемых инвестиционных решений.</p>	<p>Продвинутый уровень- 40 баллов</p>
<p>навыками целостного подхода к анализу и решению управленческих проблем; техниками финансового</p>	<p>Знать: назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации; основные стандарты и принципы финансового учета; Уметь: оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; уметь оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний; Владеть: методами инвестиционного анализа и</p>	<p>Высокий уровень – 60 баллов</p>

планирования, прогнозирования, анализа финансовых документов	анализа финансовых рынков; методами управления операциями и прогнозирования последствий принимаемых инвестиционных решений.	
--	---	--

ПК – 16 – владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Знать: методы оценки инвестиционных проектов, нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность организации; Уметь: использовать техники финансового учета для оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования; Владеть - методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования	Знать: основные стандарты и принципы финансового учета и основные системы оценки инвестиционных проектов; Уметь – анализировать финансовую отчетность и составлять инвестиционный прогноз развития организации Владеть – методами реализации основных управленческих функций	Пороговый уровень – 20 баллов
	Знать: основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, методы оценки инвестиционных проектов, нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность организации; Уметь: оценивать эффективность использования техники финансового учета для оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования; Владеть: методами реализации основных управленческих функций, методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования.	Продвинутый уровень- 40 баллов
	Знать: основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, методы оценки инвестиционных проектов, нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность организации; Уметь: оценивать эффективность использования техники финансового учета для оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний Владеть: методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль) и анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования.	Высокий уровень – 60 баллов

ПК – 17 – способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели

<p>Знать: основные способы разработки конкурентной стратегии современного предприятия, основные экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности;</p> <p>Уметь: оценивать влияние внешней среды бизнеса на рыночное поведение предприятия и формирование его стратегии, выявлять рыночные возможности и оценивать текущие бизнес-процессы деятельности предприятия;</p> <p>Владеть: приемами и методами повышения эффективности решений в управленческой деятельности организации, навыками анализа основных составляющих бизнес-плана, методикой формирования новых бизнес-моделей.</p>	<p>Знать: основные способы разработки конкурентной стратегии современного предприятия и базовые классификации бизнес-стратегий организации;</p> <p>Уметь: разрабатывать планы мероприятий, направленных на реализацию выработанной стратегии;</p> <p>Владеть: навыками комплексного подхода к разработке и оценки выработанных стратегий</p>	<p>Пороговый уровень – 20 баллов</p>
	<p>Знать: основы анализа конкурентной среды современного предприятия, основные рыночные риски, основные экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности;</p> <p>Уметь: оценивать влияние внешней среды бизнеса на рыночное поведение предприятия и формирование его стратегии, выявлять рыночные возможности и оценивать текущие бизнес-процессы деятельности предприятия;</p> <p>Владеть: методикой конкурентного анализа рынка, методикой расчета некоторых видов риска, навыками анализа основных составляющих бизнес-плана, методикой формирования новых бизнес-моделей.</p>	<p>Продвинутый уровень – 40 баллов</p>
	<p>Знать: методы анализа конкурентной среды современного предприятия, основные рыночные риски, основные экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности;</p> <p>Уметь: оценивать влияние внешней среды бизнеса на рыночное поведение предприятия и формирование его стратегии, выявлять рыночные возможности и оценивать текущие бизнес-процессы деятельности предприятия, а также применять количественные и качественные методы оценки эффективности управленческих решений;</p> <p>Владеть: методикой конкурентного анализа рынка, методикой расчета некоторых видов риска, навыками анализа основных составляющих бизнес-плана, методикой формирования новых бизнес-моделей и прогнозирования последствий принимаемых решений</p>	<p>Высокий уровень – 60 баллов</p>

ПК – 18 – владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)

<p>Знать: структуру и содержание бизнес – плана; - корпоративные и конкурентные стратегии организаций, составляющие элементы бизнес - стратегии; Уметь: оценивать эффективность управленческих решений организации; Владеть: навыками целостного подхода к анализу и решению управленческих проблем; методами реализации основных управленческих функций организации</p>	<p>Знать: основные разделы бизнес-плана и базовые классификации бизнес-стратегий организации; Уметь: применять экономические методы оценки эффективности управленческих решений; Владеть: навыками комплексного подхода к анализу управленческих проблем и причин, их повлекших</p>	<p>Пороговый уровень – 20 баллов</p>
	<p>Знать: принципы работы над отдельными разделами бизнес-плана и принципы обоснования применения функциональных стратегий организации; Уметь: применять количественные и качественные методы оценки эффективности управленческих решений; Владеть: навыками анализа управленческих и бизнес-проблем и прогнозирования последствий принимаемых решений</p>	<p>Продвинутый уровень- 40 баллов</p>
	<p>Знать: принципы работы над отдельными разделами бизнес-плана и принципы разработки взаимосвязанных (бизнес и функциональных) стратегий организации; Уметь: применять количественные и качественные методы оценки эффективности управленческих решений; Владеть: навыками анализа управленческих и бизнес-проблем и прогнозирования последствий принимаемых решений, навыками реализации основных и специальных функций управления.</p>	<p>Высокий уровень – 60 баллов</p>

ПК – 19 – владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками

<p>Знать: структуру и содержание бизнес – плана; - корпоративные и конкурентные стратегии организаций, составляющие элементы бизнес - стратегии; Уметь: - оценивать эффективность управленческих</p>	<p>Знать: основные разделы бизнес-плана и базовые классификации бизнес-стратегий организации; Уметь: применять экономические методы оценки эффективности управленческих решений; Владеть: навыками комплексного подхода к анализу управленческих проблем и причин, их повлекших</p>	<p>Пороговый уровень – 20 баллов</p>
	<p>Знать: принципы работы над отдельными разделами бизнес-плана и принципы обоснования применения функциональных стратегий организации; Уметь: применять количественные и качественные методы оценки эффективности управленческих решений; Владеть: навыками анализа управленческих и</p>	<p>Продвинутый уровень- 40 баллов</p>

решений организации; Владеть: - навыками целостного подхода к анализу и решению управленческих проблем; методами реализации основных управленческих функций организации	бизнес-проблем и прогнозирования последствий принимаемых решений Знать: принципы работы над отдельными разделами бизнес-плана и принципы разработки взаимосвязанных (бизнес и функциональных) стратегий организации; Уметь: применять количественные и качественные методы оценки эффективности управленческих решений; Владеть: навыками анализа управленческих и бизнес-проблем и прогнозирования последствий принимаемых решений, навыками реализации основных и специальных функций управления.	Высокий уровень – 60 баллов
--	--	-----------------------------

ПК – 20 – владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур

Знать: основные понятия и современные принципы работы с информацией при осуществлении делового общения; Уметь: - осуществлять построение внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;	Знать: основные принципы работы с информацией для осуществления делового общения; Уметь: пользоваться информационными потоками организации для принятия эффективных управленческих решений; Владеть: навыками планирования деловых совещаний и публичных выступлений	Пороговый уровень – 20 баллов
Владеть:- навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	Знать: основные принципы и подходы работы с информацией для осуществления делового общения и повышения его эффективности; Уметь: применять различные методы построения внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля; Владеть: навыками подготовки организационных и распорядительных документов.	Продвинутой уровень- 40 баллов
	Знать: принципы, подходы и этапы работы с информацией для осуществления делового общения и повышения его эффективности; Уметь: применять различные подходы и методы построения внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля; Владеть: подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур и т.д.	Высокий уровень – 60 баллов

Оценкой уровня прохождения практики в при отчете является средний балл, полученный по всем компетенциям. Если хотя бы по одной компетенции пороговый уровень не сформирован, то дисциплина считается не освоенной.

Оценки по всем видам практик приравниваются к оценкам по теоретическому обучению и учитываются при подведении итогов общей успеваемости студентов.

При выставлении оценки за практику учитываются оценки поставленные:

- в отзыве руководителя практики от предприятия за уровень его знаний и квалификации, проявленные во время прохождения практики;
- оценки руководителя от университета за отражение результатов практики в отчете, его правильном оформлении и защиту этого отчета;
- оценки, определяющие уровень защиты отчета и способность самостоятельно излагать текст отчета, установленный Академией как уровень антиплагиата.

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений и навыков могут включать в себя следующие вопросы:

1. Какова структура выпускной квалификационной работы?
2. Дайте краткую характеристику основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой исследования.
3. Назовите методы исследования.
4. Расскажите об актуальности темы исследования.
5. Расскажите о предмете и объекте исследования.
6. Дайте характеристику системе управления трудовыми ресурсами в организации.
7. Дайте характеристику деятельности службы управления персоналом, отдела по нормированию и оплате труда.
8. Что показал анализ исследуемой проблемы и каковы методические рекомендации ее решения?
9. Расскажите о практических рекомендациях решения исследуемой проблемы.
10. Сформулируйте выводы и рекомендации по теме исследования.
11. Какие цели практики были поставлены перед студентом и как они выполнены в период прохождения практики?
12. Какие задания были выполнены студентом за время прохождения практики, какие результаты получены?

7.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В соответствии с критериями оценки необходимо, чтобы представленная к защите документация по преддипломной практике включала в себя отчет по практике.

Итоговая оценка за защиту отчёта по практике заносится в ведомость и в зачетную книжку студента.

Процедура защиты отчета осуществляется в следующем порядке:

- характеристика предприятия прохождения практики, его организационная структура, организация труда, опыт работы предприятия.
- основной вид деятельности предприятия прохождения практики.
- нормативная документация, применяемая на предприятии;
- доклад и защита отчета о прохождении практики на предприятии;
- предложения по улучшению деятельности предприятия;
- ответ на дополнительные вопросы.

Итоговая оценка за защиту отчёта по практике заносится в ведомость и в зачетную книжку студента.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1 Учебная литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.	Тюрин С.Б.	Менеджмент	ЯФ АТиСО	2018	
2.	Берестов В.В.	Менеджмент и инновации на малых и средних предприятиях	Юриспруденция	2015	http://www.iprbookshop.ru/48781
3.	Захарова Т.И., Гаврилова С.В.	Мотивация трудовой деятельности	Евразийский открытый институт	2010	http://www.iprbookshop.ru/10791
4.	Аветисян М.В., Гайдаренко Л.В., Деева В.А., Князев В.В., Кобулов Б.А., Кобиашвили	Менеджмент	Юриспруденция	2012	http://www.iprbookshop.ru/8061

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
	Н.А.				

8.2 Ресурсы сети "Интернет"

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса
1.	www.iprbookshop.ru	Электронная библиотечная система IPRbooks
2.	http://www.consultant.ru	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
3.	http://www.rg.ru	Российская газета
4.	http://www.fnpr.ru	Федерация независимых профсоюзов
5.	http://www.iqlib.ru/tour/tour_page1.html	Электронная библиотека образовательных и просветительских изданий IQlib
6.	http://www.wdl.org/ru/	Мировая цифровая библиотека Журналы издательства Elsevier
7.	http://elibrary.ru/	Информационно-энциклопедический портал
8.	http://mevriz.ru/	Менеджмент в России и за рубежом
9.	http://top-manager.ru/	Топ менеджер

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

9.1 Информационные технологии, используемые при проведении практики

В процессе организации производственной (преддипломной) практики руководителями практики могут применяться следующие информационные технологии:

- проведение ознакомительных лекций с использованием мультимедийных технологий;
- использование дистанционной технологии при обсуждении материалов учебной практики с руководителем;
- использование мультимедийных технологий при защите практик;
- использование компьютерных технологий и программных продуктов (MSOffice, 1С:Предприятие и др.) необходимых для: систематизации; обработки данных; проведения требуемых программой практики расчетов; оформления отчетности; и т.д.

Информационные технологии

– сбор, хранение, систематизация и представление учебной и научной

информации;

- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;

- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;

- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем во время прохождения практики.

9.2 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

№ п/п	Название программы/Системы	Описание программы/Системы
1.	КонсультантПлюс	Справочная правовая система

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для проведения и усвоения навыков, полученных в ходе проведения преддипломной практики, студенту-практику необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- возможность выхода в сеть Интернет для поиска по юридическим, судебным и образовательным сайтам и порталам;

- справочно-правовые системы Консультант + или Гарант;

- персональный компьютер;

- принтер;

- сканер.

