

ЯРОСЛАВСКИЙ ФИЛИАЛ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПРОФСОЮЗОВ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»
(ЯФ ОУП ВО «АТИСО»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор
Ярославского филиала
ОУП ВО «АТИСО»

С.Б. Тюрин

27 августа 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ
(ВКЛЮЧАЯ ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)**

**Направление подготовки
38.03.01 Экономика**

**Профили подготовки
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
«Финансы и кредит»
«Экономика труда»**

Рабочая программа составлена: д.э.н., зав. кафедрой экономики и менеджмента С.Б. Тюрин

I. ЦЕЛИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Основной целью научно-исследовательской работы является подготовка системно и широко мыслящего интеллектуала, владеющего основами теории науки и творческой деятельности; имеющего практические навыки сбора, обработки и анализа данных, результатов научных экспериментов; способного к самостоятельной генерации идей; обладающего склонностями и способностями к научным сообщениям и прогнозам в сочетании с фундаментальной профессионализацией по избранной специальности.

Целями научно-исследовательской работы являются:

- формирование навыков творческого профессионального мышления путем овладения научными методами познания и исследования;
- обеспечение единства образовательного (учебного и воспитательного), научного и практического процессов;
- создание и развитие условий (правовых, экономических, организационных, ресурсных и т.д.), обеспечивающих возможность для каждого студента реализовывать свое право на творческое развитие личности, участие в научных исследованиях и научно-техническом творчестве - полноценное, равное и доступное для каждого в соответствии с его потребностями, целевыми установками и способностями;
- подготовка студента как к самостоятельной НИР, основным результатом которой является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы, так и к проведению научных исследований в составе творческого коллектива;
- формирование у студентов компетенций, направленных на приобретение навыков планирования и организации научного исследования и умений выполнения НИР с применением различного оборудования и компьютерных технологий.

1. ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Поскольку формами мышления, используемыми в процессе обучения, приобретения новых знаний и проведения научных исследований, являются понятия, суждения, умозаключения, а операциями - анализ, синтез, сравнение, классификация, систематизация и обобщение, то достижение целей научно-исследовательской работы, указанных в п. 1, осуществляется путем решения следующих **задач**:

- ознакомление с заданиями на научно-исследовательскую работу, выдаваемыми изначально научным руководителем, как правило, в общей форме;
- поиск и изучение информации из всевозможных источников (литература, периодика, конференции, Интернет и экспедиционные материалы) о предметной области, о существующих методах, подходах и классификациях;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий и зарубежных литературных источников;
- определение объекта и предмета исследования;
- обоснование актуальности выбранной темы;
- всесторонний анализ собранной информации с целью дальнейшей работы с материалом;
- овладение методами проведения исследования (анализа, сравнения, классификации, систематизации и обобщения и др.);
- выбор необходимых методов исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме выпускной квалификационной работы или при выполнении заданий научного

руководителя в рамках магистерской программы);

- формирование навыков проведения НИР;
- формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения НИР;
- проведение статистической обработки экспериментальных данных, анализ результатов и предоставление их в виде завершенных научно-исследовательских разработок (отчета по НИР, тезисов докладов, научной статьи, курсовой работы, выпускной квалификационной работы);
- оформление результатов проделанной работы в соответствии с требованиями;
- установление тесных связей интересов студента с научно-образовательным направлением кафедры, укрепление его творческих контактов с преподавателем в бинарном процессе обучения.

2. МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Научно-исследовательская работа входит вариативную часть блока 2, в раздел «Б.2.Н.1. - Практика ФГОС» по направлению подготовки ВО, шифр – 38.03.01 Экономика.

Научно-исследовательская работа является обязательным этапом обучения бакалавра по направлению «Экономика» и предусматривается учебным планом; ей предшествует следующий виды практик:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений научно-исследовательской деятельности;

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Требования к входным знаниям, умениям и готовности студентов, приобретенных в результате освоения предшествующих частей ОПОП: студент должен знать основные закономерности функционирования рыночного механизма, теорию спроса и потребительского поведения, факторы производства, эффективность и экономику благосостояния.

Научно-исследовательская работа проводится после прослушивания основного курса в сроки, согласно рабочим учебным планам по всем формам обучения.

4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Форма научно-исследовательской работы: *дискретно* – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики.

5. МЕСТО, ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ, ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

Время и сроки проведения научно-исследовательской работы: 2 недели. Место проведения: самостоятельное рабочее место студента (дом, общежитие) и учебные аудитории.

Научно-исследовательская работа проводится в сроки, соответствующие базовому учебному плану и календарному графику учебного процесса в зависимости от срока и формы обучения.

6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Студент должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

ПК-4 (способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты);

В результате освоения компетенции ПК-4 студент должен:

- 1) **Знать:** происходящие экономические процессы и явления.
- 2) **Уметь:** строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.
- 3) **Владеть/быть в состоянии продемонстрировать:** методами построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализа и содержательного интерпретирования полученных результатов.

ПК-5 (способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений);

В результате освоения компетенции ПК-5 студент должен:

- 1) **Знать:** формы отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.
- 2) **Уметь:** анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий.
- 3) **Владеть/быть в состоянии продемонстрировать:** современными технологиями использования сведений финансовой, бухгалтерской и иной информации для принятия управленческих решений.

ПК-6 (способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей);

В результате освоения компетенции ПК-6 студент должен:

- 1) **Знать:** основы статистики.
- 2) **Уметь:** анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.
- 3) **Владеть/быть в состоянии продемонстрировать:** информацией о тенденциях изменения социально-экономических показателей.

ПК-7 (способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет);

В результате освоения компетенции ПК-7 студент должен:

- 1) **Знать:** методы проведения исследований.
- 2) **Уметь:** собирать, анализировать и обрабатывать необходимые данные для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета.

3) **Владеть/быть в состоянии продемонстрировать:** современными технологиями использования отечественных и зарубежных источников информации.

ПК-8 (способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии).

В результате освоения компетенции ПК-8 студент должен:

1) **Знать:** виды современных технических средств и информационных технологий.
2) **Уметь:** осуществлять правильный выбор информационных технологий для сбора и обработки необходимой информации.

3) **Владеть/быть в состоянии продемонстрировать:** навыками использования корпоративных информационных систем для решения аналитических и исследовательских задач.

7. СТРУКТУРА, СПОСОБ И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Структура: Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Продолжительность научно-исследовательской работы – 2 недели.

Способ проведения научно-исследовательской работы – *стационарный*.

Содержание научно – исследовательской работы

Научно-исследовательская работа предполагает осуществление следующих видов работ:

- осуществление научно – исследовательских работ в рамках научной тематики научно-исследовательских работ (сбор, анализ научно – теоретического материала, сбор и интерпретация эмпирических данных);
- участие в организации и проведении научных, научно – практических конференций, круглых столов, дискуссий, диспутов, организуемых вузом;
- самостоятельное проведение семинаров, мастер – классов, круглых столов по актуальной проблематике;
- участие в конкурсах научно – исследовательских работ;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках работы над выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) бакалавра;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- представление итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

8. ТЕМАТИКА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ

Профиль «Экономика труда»

1. Предмет экономики труда и его развитие на современном этапе.
2. Взаимосвязь экономики труда с другими науками.
3. Задачи дисциплины «Экономика труда».
4. Труд как основа жизнедеятельности.

5. Влияние труда на жизнедеятельность человека.
6. Характер и содержание труда.
7. Условия труда и их формирование.
8. Формирование трудовых ресурсов в России.
9. Влияние демографических факторов на формирования трудовых ресурсов.
10. Занятость населения. Формирование и регулирование рынка труда.
11. Социально-экономическая сущность занятости населения.
12. Виды безработицы.
13. Рынок труда и механизм его функционирования.
14. Государственное регулирования рынка труда.
15. Федеральная миграционная служба как субъект формирования рынка труда.
16. Роль Международной организации труда.
17. Организация, нормирование и условия труда в современных условиях.
18. Организация труда в социотехнической системе.
19. Значение нормирования в системе организации труда.
20. Содержание производственного процесса.
21. Классификация затрат рабочего времени при обследовании норм труда.
22. Методы нормирования труда и изучения затрат рабочего времени.
23. Фотографии рабочего дня и хронометраж в нормировании труда.
24. Оценка трудовых условий работы на предприятиях.
25. Производительность и эффективность труда.
26. Виды выработки и методы ее расчета на предприятии.
27. Классификация показателей трудоемкости в зависимости от состава затрат труда.
28. Экономическое содержание и взаимосвязь понятий «заработная плата», «цена труда», «стоимость рабочей силы».
29. Формы и системы заработной платы, применяемые на предприятиях.
30. Определение заработка при сдельной форме оплаты труда.
31. Виды оплаты труда различных категорий работников и основные элементы премиальных систем.
32. Классификация показателей и методика оценки уровня жизни.
33. Влияние инфляции на уровень жизни населения.
34. Система социальной защиты работников.
35. Аналитический подход к планированию трудовых показателей.
36. Внутрифирменное планирование в функционировании трудовых ресурсов.
37. Организация и проведения аудита в трудовой сфере.
38. Регулирование социально-трудовых отношений.

Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

1. Валютный, количественный и аналитический учет.
2. Ввод в справочник новой группы.
3. Ввод входящих остатков.
4. Ввод и редактирование операций.
5. Ввод информации в справочники.
6. Ввод нового элемента в справочник.
7. Ввод операций, их редактирование и копирование.
8. Ввод счетов и субсчетов в системе «1С: Бухгалтерия».
9. Включение и выключение проводок операции.
10. Документы.
11. Журнал операций.
12. Журнал проводок.
13. Забалансовые счета.
14. Изменение времени операции (документа).

15. Константы: понятие и краткая характеристика.
16. Контроль уникальности кодов.
17. Корректные проводки.
18. Операции и проводки.
19. Операции.
20. Отбор элементов справочника.
21. Отчеты для обработки.
22. Перечисления и бухгалтерские счета.
23. План счетов бухгалтерского учета в системе «1С: Бухгалтерия».
24. Поиск в журналах операций.
25. Поиск в справочниках.
26. Поиск ссылок на объекты.
27. Принципы функционирования системы «1С: Бухгалтерия».
28. Процесс удаления помеченных объектов.
29. Редактирование констант.
30. Режимы запуска системы «1С: Бухгалтерия»: краткая характеристика.
31. Реорганизация справочника.
32. Роль и значение информационных революций.
33. Роль информатизации в развитии общества.
34. Способы ввода начальных остатков.
35. Справочники, их характеристика.
36. Субконто и виды субконто.
37. Типовые операции.
38. Удаление (пометка на удаление) операции (документа).

Профиль «Финансы и кредит»

1. История развития финансовых отношений
2. Финансы как экономическая категория
3. Функции финансов
4. Финансы и деньги: общее и особенное
5. Кругооборот финансовых потоков
6. Финансы и цены
7. Понятие, субъекты и объекты финансовой системы
8. Финансовые отношения
9. Бюджетное устройство и бюджетная система
10. Внебюджетные фонды
11. Налоговая система как составляющая часть финансовой системы страны
12. Субъекты финансового рынка
13. Понятие и функции финансового рынка
14. Финансовая политика государства
15. Понятие и разновидности финансовых ресурсов
16. Структура финансовых ресурсов
17. Основные виды инвестиций
18. Инвестиционный инструментарий финансового рынка
19. Сущность и виды ценных бумаг
20. Способы получения доходов по ценным бумагам
21. Фондовые ценные бумаги: акции, облигации, иные разновидности
22. Коммерческие ценные бумаги: вексель, коносамент, аккредитив, чек
23. Понятие и сущность финансового механизма
24. Финансовая деятельность
25. Сущность планирования
26. Долгосрочное и краткосрочное планирование
27. Страхование как финансовая категория, ее специфика

28. Юридические основы страховых отношений, договор страхования: страховой тариф и страховая премия
29. Сферы, отрасли и формы страхования, их особенности
30. Страховая компания и ее инвестиционная деятельность
31. Современное состояние страхового рынка России
32. Страхование в системе международных экономических отношений
33. Ростовщический кредит
34. Капиталистический кредит: понятие и отличия капиталистического кредита от ростовщического
35. Ссудный капитал и реальный капитал. Ссудный капитал и деньги
36. Структура рынка ссудного капитала
37. Сущность и норма ссудного процента и факторы, ее определяющие
38. Основные этапы развития кредитных отношений
39. Базовые функции кредита
40. Основные принципы и формы кредита
41. Классификация форм банковского кредита
42. Международный кредит
43. Натуралистическая теория кредита
44. Кредитная система и ее организация
45. Центральный банк и его функции
46. Коммерческие банки
47. Специальные кредитные учреждения
48. Необходимость и предпосылки возникновения денег

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

а) основная литература

1. *Осипова И.В., Герасимова Е.Б. Бухгалтерский учет и анализ. Сборник задач: Учебное пособие для бакалавров.* – М. Кнорус, 2013
2. Миславская Н.А., Поленова С.Н. *Бухгалтерский учет: Учебник для бакалавров.* - М.: Дашков и К, 2013
3. Сапожникова Н.Г. *Бухгалтерский учет: Учебник для бакалавров.* - М.: Кнорус, 2013
4. Корнева Г.В., Корнева О.В., Малахова Е.Е., Манина Е.В. *Учет и анализ: учебное пособие для бакалавров [Электронный ресурс]:* - М.: ИД «АТиСО», 2015
5. Душечкина Н.В. *Учёт и анализ [Электронный ресурс]: методические рекомендации/ Душечкина Н.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 28 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46880>.— ЭБС «IPRbooks»*
6. Керимов В.Э. *Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Керимов В.Э.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 583 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24744>.— ЭБС «IPRbooks»*
7. Миславская Н.А. *Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: учебник/ Миславская Н.А., Поленова С.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 591 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24776>.— ЭБС «IPRbooks»*
8. Ярушкина Е.А. *Учет и анализ (финансовый учет) [Электронный ресурс]: курс лекций/ Ярушкина Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2013.— 120 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25994>.— ЭБС «IPRbooks»*
9. Бородин В.А. *Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: учебник/ Бородин В.А.—*

Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 528 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15335>.— ЭБС «IPRbooks»

1. Дмитриев М.Н. *Методология и методика исследований в экономике* [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дмитриев М.Н.— Электрон. текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 93 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30814>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Машунин Ю.К. *Теория управления. Математический аппарат управления в экономике* [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Машунин Ю.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2013.— 448 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16954>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Окунева Е.О. *Математические методы исследования экономики* [Электронный ресурс]/ Окунева Е.О., Моисеев С.И.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский филиал Московского гуманитарно-экономического института, 2013.— 73 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44606>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Минько Э.В. *Методы прогнозирования и исследования операций* [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Минько Э.В., Минько А.Э.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2012.— 480 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18821>.— ЭБС «IPRbooks»

1. Алексеев Г.В. *Численное экономико-математическое моделирование и оптимизация* [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Алексеев Г.В., Холявин И.И.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 195 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16905>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Саталкина Л.В. *Математическое моделирование* [Электронный ресурс]: задачи и методы механики. Учебное пособие/ Саталкина Л.В., Пеньков В.Б.— Электрон. текстовые данные.— Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013.— 97 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22880>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Кундышева Е.С. *Экономико-математическое моделирование* [Электронный ресурс]: учебник/ Кундышева Е.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 424 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35333>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Федосеев В.В. *Математическое моделирование в экономике и социологии труда. Методы, модели, задачи* [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Федосеев В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 167 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15390>.— ЭБС «IPRbooks»

1. Заозерская Л.А. *Методы оптимальных решений* [Электронный ресурс]: практикум/ Заозерская Л.А., Романова А.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская юридическая академия, 2015.— 50 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49655>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Джафаров К.А. *Методы оптимальных решений* [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Джафаров К.А.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014.— 77 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45386>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Окунева Е.О. *Методы оптимальных решений* [Электронный ресурс]/ Окунева Е.О., Моисеев С.И.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский филиал Московского гуманитарно-экономического института, 2013.— 139 с.— Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/44607>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Соколов А.В. *Методы оптимальных решений. Том 1. Общие положения. Математическое программирование* [Электронный ресурс]/ Соколов А.В., Токарев В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ФИЗМАТЛИТ, 2012.— 562 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25010>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Токарев В.В. *Методы оптимальных решений. Том 2. Многокритериальность. Динамика. Неопределенность* [Электронный ресурс]/ Токарев В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ФИЗМАТЛИТ, 2012.— 415 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25011>.— ЭБС «IPRbooks»

1. Новожилов О.П. *Информатика: Учебное пособие для бакалавров*. – М.: Юрайт, 2012.

2. Трофимова В.В. *Информационные системы и технологии в экономике и управлении: Учебник для бакалавров* / Под ред. В.В. Трофимовой. – М.: Юрайт, 2013

3. *Основы информационных технологий* [Электронный ресурс]/ С.В. Назаров [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 530 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16712>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Богданова С.В. *Информационные технологии* [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений/ Богданова С.В., Ермакова А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, Сервисшкола, 2014.— 211 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48251>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Ермакова А.Н. *Информатика* [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений/ Ермакова А.Н., Богданова С.В.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, Сервисшкола, 2013.— 184 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48250>.— ЭБС «IPRbooks»

1. Тюрин С.Б. *Финансы Ч. 1.* - Ярославль: ЯФ АТиСО, 2014.

2. Тюрин С.Б. *Финансы. Ч. 2* - Ярославль: ЯФ АТиСО, 2014.

3. Шуляк П.Н., Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С. *Финансы: учебник для бакалавров*. - М.: Дашков и К, 2013.

4. Варфоломеев В.П., Умрихина С.В. *Финансы и кредит: Учебный практикум: Учебное пособие для вузов*. – М.: Экономика, 2012

5. Шуляк П.Н. *Финансы* [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Шуляк П.Н., Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 383 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14116>.— ЭБС «IPRbooks»

6. Тютюкина Е.Б. *Финансы организаций (предприятий)* [Электронный ресурс]: учебник/ Тютюкина Е.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 543 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11003>.— ЭБС «IPRbooks»

7. Нешиной А.С. *Финансы* [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Нешиной А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 352 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4550>.— ЭБС «IPRbooks»

8. *Финансы* [Электронный ресурс]: учебник/ А.П. Балакина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 383 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11005>.— ЭБС «IPRbooks»

9. Кузнецова Е.И. *Финансы. Денежное обращение. Кредит* [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецова Е.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 687 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8592>.— ЭБС «IPRbooks»

10. *Финансы организаций (предприятий)* [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит»/ Н.В. Колчина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 407 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8591>.— ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная литература

1. Электронная библиотечная система АТиСО г. Москва www.bibl.atiso.ru
2. Электронная библиотечная система IPRbooks www.iprbookshop.ru
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>
4. Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>
5. Российская газета <http://www.rg.ru>
6. Федерация независимых профсоюзов <http://www.fnpr.ru>
7. Электронная библиотека образовательных и просветительских изданий IQlib http://www.iqlib.ru/tour/tour_page1.html
8. Мировая цифровая библиотека <http://www.wdl.org/ru/>
9. Журналы издательства Elsevier <http://elibrary.ru/>
10. Информационно-энциклопедический портал «РУБРИКОН» <http://www.rubricon.com>
11. Библиотека «Все книги» <http://allbooks.com.ua/>
12. Журналы Российской Академии Наук <http://inecon.org/publikaczii/zhurnalnye-stati.html>
13. Вопросы экономики <http://www.vopreco.ru/>
14. Деньги и кредит <http://www.cbr.ru/publ/?Prtid=contents>
15. Мир России <http://www.hse.ru/mag/mirros/>
16. Экономические науки <http://ecsn.ru/>
17. ГОСТ 7.32 - 2001. ОТЧЕТ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ.
18. ГОСТ Р 7.0.5 - 2008. БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ССЫЛКА. Общие требования и правила составления.

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Содержание формируемой компетенции	Код формируемой компетенции
1	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;	ПК-4
2	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий	ПК-5

№ п/п	Содержание формируемой компетенции	Код формируемой компетенции
	различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;	
3	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;	ПК-6
4	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;	ПК-7
5	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.	ПК-8

1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

В зависимости от количества баллов оценивание компетентности студента оценивается по уровням: от 3 до 4 баллов - «минимальный уровень», от 5 до 7 баллов - «базовый уровень», от 8 до 9 баллов - «высокий уровень».

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Знания по всем поставленным вопросам в объеме программы практики	Фрагментарные знания, недостаточно полный объем (1 балл)	Минимальный уровень
	Достаточный объем знаний в рамках обязательного уровня профессиональных достижений (2 балла)	Базовый уровень
	Систематизированные, глубокие и полные знания, стремится к получению дополнительных знаний по вопросам практики. (3 балла)	Высокий уровень
Профессиональные умения	Низкий уровень культуры исполнения заданий, некомпетентность в решении стандартных типовых задач (1 балл)	Минимальный уровень
	Способен самостоятельно решать учебные и профессиональные задачи, самостоятельно применять типовые решения в рамках программы практики. (2 балла)	Базовый уровень
	Способен самостоятельно и творчески решать научные и профессиональные задачи в нестандартной ситуации в рамках программы практики. (3 балла)	Высокий уровень

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Практическая реализация и уровень отработки вопросов практики	Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания на практике к решению конкретных задач. (1 балл)	Минимальный уровень
	Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, проявляет настойчивость и инициативу в процессе отработки отбельных вопросов практики. Однако затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы (2 балла)	Базовый уровень
	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы. Умеет выбрать эффективные приемы решения задач по возникающим проблемам. Способен производить анализ происходящих процессов, имеет предложения по усовершенствованию, оптимизации цикла работы или его отдельных составляющих, проявляет разумную инициативу при решении задач практики. (3 балла)	Высокий уровень

Описание шкал оценивания

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	<ul style="list-style-type: none"> - Ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный - Выполнены все требования к выполнению, написанию и защите отчета. Умение (навык) сформировано полностью - Количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9
2	Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> - Ответ достаточно полный и правильный на основании изученных материалов; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки - Выполнены основные требования к выполнению, оформлению и защите отчета. Имеются отдельные замечания и недостатки. Умение (навык) сформировано достаточно полно - Количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7
3	Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - Результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий значительные неточности, ответ несвязный - Выполнены базовые требования к выполнению, оформлению и защите отчета. Имеются достаточно существенные замечания и недостатки, требующие значительных затрат времени на исправление. Умение (навык) сформировано на минимально допустимом уровне - Количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4
4	Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - Результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
		<p>существо задания) или отсутствие ответа.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Требования к написанию и защите отчета. Имеются многочисленные существенные замечания и недостатки, которые не могут быть исправлены. Умение (навык) не сформировано - Количество баллов за освоение компетенций менее 3

11. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ И АТТЕСТАЦИИ ИТОГОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Контроль научно – исследовательской работы

Результаты научной работы в семестре оформляются в виде отчёта о научно – исследовательской работе.

Структурными элементами отчёта о научно – исследовательской работе являются:

- титульный лист;
- анализ результатов работы исследования, характеристика полученных научных результатов и перспектив их использования в дальнейшей работе (в соответствии с требованиями к содержанию научно – исследовательской практики в данном семестре);
- библиографический список использованной литературы;

Отчёты о НИР оформляются в соответствии с Правилами оформления и общими требованиями к текстовым документам. Объём отчёта – не более 25 страниц.

Студент предоставляет научному руководителю отчёты о НИР не позднее чем за неделю до даты проведения зачёта.

Формой аттестации научно-исследовательской работы является *дифференцированный зачет*.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы: учебные аудитории и научная библиотека (с выходом в сторонние электронно-библиотечные системы), соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.