

ЯРОСЛАВСКИЙ ФИЛИАЛ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПРОФСОЮЗОВ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»
(ЯФ ОУП ВО «АТИСО»)



УТВЕРЖДАЮ
Директор
Ярославского филиала
ОУП ВО «АТИСО»
С.В. Тюрин
25 августа 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция**

Рабочая программа составлена: к.ю.н., зав. кафедрой трудового права и права социального обеспечения З.К.Кочубей

Рекомендована к утверждению на заседании Ученого Совета Ярославского филиала ОУП ВО «АТИСО» (протокол заседания № 1 от 25.08.2016)

1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Учебная практика является обязательным разделом основной образовательной программы бакалавриата и представляет собой вид учебных занятий непосредственно ориентированных на профессиональную подготовку обучающихся.

Основная цель учебной практики - закрепление полученных теоретических знаний, профессиональная ориентация студентов, получение сведений о специфике профессии юрист. Данный вид практики направлен на **ознакомление** и изучение деятельности организации, структуры государственных и правоохранительных органов, учреждений, осуществляющих юридическую деятельность, получение студентом первичных профессиональных навыков и умений.

2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Основными задачами практики являются: формирование у студентов понятия сущности и социальной значимости профессии юриста, дальнейшее закрепление и углубление имеющихся теоретических знаний, подготовку студентов к изучению отраслевых и специальных юридических дисциплин, выработку первоначальных профессиональных умений, навыков, повышение мотивации к профессиональной деятельности; овладение искусством общения с людьми.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Данная практика входит в раздел «Б.5.У.- учебная практика ФГОС» по направлению подготовки ВО шифр – 40.03.01 Юриспруденция.

Учебная практика является обязательным этапом обучения бакалавра по направлению «Юриспруденция» и предусматривается учебным планом; ей предшествует курсы ряда общетеоретических, исторических и профессиональных дисциплин, предполагающих проведение лекционных и семинарских занятий с обязательным итоговым контролем в форме зачетов и экзаменов.

Требования к входным знаниям, умениям и готовности студентов, приобретенных в результате освоения предшествующих частей ОПОП: студент должен знать основные закономерности функционирования и развития государства и права; формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства; основные элементы системы права; основные средства правового регулирования и реализации права; основы государственного и правового развития России и роль государства и права в общественной жизни.

Практика проводится после прослушивания основного курса в сроки, согласно рабочим учебным планам по всем формам обучения.

Прохождение данной практики необходимо в качестве предшествующей формы учебной работы для дальнейшего освоения учебных дисциплин профессионального цикла.

В ходе прохождения практики формируются следующие знания и умения, которыми должен обладать бакалавр:

- знать организационную структуру государственного органа или организации, в которых проходили учебную практику, функции, задачи и компетенцию его структурных подразделений, нормативно-правовые акты, регулирующие их деятельность;
- понимать значение, цели и задачи государственных органов, их место и роль в системе

органов государственной власти, в обеспечении законности и правопорядка;

- выделять и понимать сущность основных юридических направлений деятельности организаций;
- ознакомиться с содержанием, порядком оформления и понимать суть документов, имеющих правовой характер.

4. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Способ: Учебная практика проводится *стационарно* в виде ознакомительных лекций в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса. *Возможны выезды студентов на предприятия.*

Форма проведения учебной практики: *дискретно* – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики.

5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика проводится в соответствии с базовым учебным планом и календарным графиком учебного процесса в зависимости от срока и формы обучения в **учебных аудиториях.**

6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Практика направлена на формирование следующих **общекультурных компетенций (ОК):**

осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

быть способным добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

владеть культурой мышления, быть способным к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);

обладать культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);

иметь нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону (ОК-6).

В ходе практики также формируются элементы следующих **профессиональных компетенций (ПК):**

в нормотворческой деятельности:

способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);

способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

в правоохранительной деятельности:

готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

в экспертно-консультационной деятельности:

готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативно-правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14).

Результаты освоения компетенций:

ОК-1

- Знать содержание своей будущей профессии, понимать социальную значимость профессии юриста, иметь представление о достаточном уровне правосознания юриста

- Уметь формировать свое поведение в профессиональной сфере с учетом осознания социальной значимости профессии юриста.

- Владеть достаточным уровнем правосознания.

ОК-2

- Знать основные нормативно-правовые акты, закрепляющие профессиональные обязанности, основные принципы этики юриста и их содержание;

- Уметь определять круг профессиональных обязанностей юриста в зависимости от конкретной сферы деятельности, соотносить их реализацию с принципами этики юриста;

- Иметь первоначальные навыки реализации профессиональных обязанностей юриста в соответствии с принципами этики юриста.

ОК-3

- Знать особенности российского правового мышления, основные принципы обобщения, анализа, восприятия профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

- Уметь вырабатывать культуру правового мышления на основе наблюдения различных юридических процедур, процесса выработки и реализации юридически значимых решений, уметь определять информацию, необходимую для принятия юридически значимых решений, ее источники, использовать ее для достижения профессиональных целей;

- Владеть основными элементами культуры правового мышления, основными навыками обобщения, анализа, восприятия правовой информации, постановки цели профессиональной деятельности и выбора путей ее достижения.

ОК-5

- Знать основные социальные нормы, регулирующие проведение в сфере профессиональной деятельности, способы взаимодействия с коллегами, работу в коллективе.

- Уметь правильно определять формальные и неформальные нормы, подлежащие применению, сферу их применения, статус.

- Владеть основными элементами культуры, первоначальными навыками кооперации с коллегами, работы в коллективе;

ОК-6

- Иметь понятие о коррупционном поведении, его формах, основных способах предупреждения, правильно оценивать общественную опасность такого поведения, понимать значение правовых норм; необходимость уважительного отношения к праву и закону в процессе социального взаимодействия;

- Уметь выявлять признаки основных форм коррупционного поведения, противодействовать им, фиксировать факты применения предусмотренных законом антикоррупционных мер, понимать их сущность.

- Иметь нетерпимое отношение к коррупционному поведению, понимать необходимость соотносить свою деятельность с правовыми нормами.

в нормотворческой деятельности

ПК- 1

- Знать основные нормативно-правовые акты, регламентирующие юридическое направление деятельности организации – места практики

- Уметь правильно выбрать положения нормативных актов, подлежащих применению в ситуациях, возникающих в процессе практики.

- Иметь первоначальные навыки выявления недостатков действующих нормативно-правовых актов, иных проблем в процессе правового регулирования, возможных способов их разрешения.

в правоприменительной деятельности.

ПК -3

- Иметь представление об основных способах обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, распределении компетенции в сфере обеспечения соблюдения законности между государственными органами и ОМС, основных нормативных актах действующих в этой сфере.

- Уметь выявлять наблюдаемые в процессе практики способы обеспечения соблюдения законодательства, особенности их применения, давать им правовую оценку.

- Получить первоначальные навыки выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства, получить практическое представление об особенностях действиях органов государственной власти и ОМС в сфере обеспечения соблюдения законодательства.

ПК - 4

- Знать и понимать сущность «действия в точном соответствии с законом». - Уметь давать общую оценку с точки зрения соответствия основополагающим нормативным актам наблюдаемым в процессе практики юридически значимым решениям и действиям, выявлять явно нарушающие эти нормы решения.

- Получить первоначальные навыки юридически правильного разрешения подобных ситуаций, минимизации их негативных последствий, способов и механизмов их предупреждения.

ПК-5

- Закрепить теоретическое представление о понятии нормы права, их основных видах; о понятии, значении в правовом регулировании, видах нормативно-правовых актов, порядке их подготовки, принятия и вступления в силу; о понятии, значении и особенностях правоприменения и иных способах реализации нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

- Уметь в процессе наблюдения и участия в профессиональной юридической деятельности правильно определить вид подлежащих применению нормативных актов, их юридическую силу, дать правильное толкование содержащимся в них нормам.

- Получить первоначальные навыки подбора, толкования, применения или иных форм реализации положений (норм) нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности.

ПК-7

- Иметь представление о понятии юридического документа, его признаках, видах и формах, различать юридические документы, имеющие нормативное, правоприменительное содержание, имеющие индивидуальный характер, знать особенности юридических документов, содержащих правовые акты управления.

- Уметь определять содержание юридического документа, дать ему правовую оценку с точки зрения его юридической силы, соответствия нормам закона.

- Получить первоначальные навыки подготовки простейших юридических документов, выявления и корректировки их недостатков. в правоохранительной деятельности.

ПК-8

- Иметь четкое представление о теоретическом содержании понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства и их практического обеспечения в юридической практике, знать содержание должностных обязанностей должностных лиц организации – места практики в сфере обеспечения законности и правопорядка, знать основные виды государственных органов, обязанности должностных лиц, которые обеспечивают законность, правопорядок, безопасность личности, общества, государства, содержание их полномочий, общие особенности нормативно-правового регулирования этой деятельности.

- Получить первоначальные навыки подготовки к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства посредством ознакомления с нормативно-правовыми актами, а также видами профессиональной юридической деятельности по месту практики в этой сфере.

ПК-9

- Знать и понимать содержание понятий «честь и достоинство личности», «права и свободы человека и гражданина».

- Иметь представление об основных видах прав и свобод человека и гражданина, правовом и организационном их обеспечении, основных способах защиты.

- Понимать необходимость уважения, соблюдения, защиты указанных объектов.

- Уметь правильно выбрать и использовать различные способы защиты и обеспечения соблюдения прав и свобод человека и гражданина.

- Получить первоначальные навыки уважения, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, уважения чести и достоинства личности на конкретных примерах.

ПК-14

- Знать особенности проведения юридической экспертизы проектов нормативно-правовых актов.

- Уметь выявлять в них положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов (2 недели). Учебная практика проводится в виде **ознакомительных** лекций.

№ п/п	Тематика ознакомительных лекций	Код контролируемой компетенции
1	Социальная значимость профессии юриста. Основные принципы этики юриста и их содержание.	ОК-1 ОК-2
2	Особенности российского правового мышления. Основные социальные нормы, регулирующие проведение юриста, взаимодействия с коллегами.	ОК-3 ОК-5
3	Коррупционное поведение, его формы, признаки, основные способы предупреждения.	ОК-6
4	Основные нормативно-правовые акты, регламентирующие юридическое направление деятельности организации. Основные способы обеспечения соблюдения законодательства субъектами права.	ПК- 1 ПК- 3
5	Сущность «действия в точном соответствии с законом». Нормы права, их основные виды.	ПК - 4 ПК-5
6	Юридический документ, его признаки, виды и	ПК-7

	формы. Законность, правопорядок, безопасность личности, общества, государства.	ПК-8
7	Основные виды государственных органов. Основные виды прав и свобод человека и гражданина.	ПК-8 ПК-9
8	Юридическая экспертиза проектов нормативных правовых актов.	ПК-14

8. ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Социальная значимость профессии юриста.
2. Основные принципы этики юриста и их содержание.
3. Особенности российского правового мышления.
4. Основные социальные нормы, регулирующие поведение юриста, взаимодействия с коллегами.
5. Основные нормативно-правовые акты, регламентирующие юридическое направление деятельности организации.
6. Коррупционное поведение, его формы, признаки, основные способы предупреждения.
7. Сущность «действия в точном соответствии с законом».
8. Основные способы обеспечения соблюдения законодательства субъектами права.
9. Нормы права, их основные виды.
10. Законность, правопорядок, безопасность личности, общества, государства.
11. Юридический документ, его признаки, виды и формы.
12. Основные виды государственных органов.
13. Основные виды прав и свобод человека и гражданина.
14. Юридическая экспертиза проектов нормативных правовых актов.

8. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ИТОГОВ ПРАКТИКИ

Формой отчетности учебной практики является дифференцированный зачет.

Критерии оценки знаний на зачете

На зачете:

Уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Оценка **“отлично”** может быть выставлена только тем студентам, которые обнаружили отличное знание теории, знакомство со специальной литературой, нормативным материалом, самостоятельность мышления, практические навыки, излагали свои мысли хорошим литературным языком.

Для получения оценки **“хорошо”** студент должен обнаружить глубокие знания учебной литературы, умение грамотно излагать материал, уметь дать ответ по нужному вопросу или дать толкование.

Оценка **“удовлетворительно”** выставляется, если студент показал знание материала в объеме учебника.

“Неудовлетворительно” ставится студенту, который отказался отвечать на

вопросы билета, или не смог ответить ни на один вопрос из билета в должном объеме.

Нередко студент, неплохо ответив на первый вопрос билета, на второй ответить не может. Представляется, что в этом случае для получения удовлетворительной оценки он должен ответить на несколько дополнительных вопросов. Если он не смог ответить на дополнительные вопросы, ему выставляется “неудовлетворительно”.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

а) основная литература:

1. Перевалов В.Д. *Теория государства и права: Учебник для бакалавров*. - М.: Юрайт, 2013.
2. Венгеров А.Б. *Теория государства и права: Учебник для ВУЗов*. - М.: Омега – Л, 2013.
3. Марченко М.Н. *Теория государства и права: Учебник для ВУЗов*. - М.: ПРОСПЕКТ, 2012, 2013.
4. Малько А. В. *Теория государства и права: Учебник для ВУЗов /Отв. редактор А.В. Малько*. - М.: Кнорус, 2012.
5. Колоткина О.А. *Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Колоткина О.А., Ягофарова И.Д.— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский институт коммерции и права, 2015.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49700>.— ЭБС «IPRbooks»*
6. Казаков В.Н. *Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник/ Казаков В.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2015.— 362 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33398>.— ЭБС «IPRbooks»*
7. *Теория государства и права. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по юридическим специальностям/ Е.А. Сунцова [и др.]— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 327 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34519>.— ЭБС «IPRbooks»*
8. Старков О.В. *Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник/ Старков О.В., Упоров И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 371 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35316>.— ЭБС «IPRbooks»*
9. *Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник/ Л.Ф. Апт [и др.]— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2014.— 560 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34570>.— ЭБС «IPRbooks»*
10. Рассолов М.М. *Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ Рассолов М.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 575 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21003>.— ЭБС «IPRbooks»*
11. Власова Т.В. *Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Власова Т.В., Дуэль В.М., Занина М.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2013.— 226 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21251>.— ЭБС «IPRbooks»*
12. Мазарчук Д.В. *Общая теория государства и права [Электронный ресурс] / Мазарчук Д.В., Глыбовская Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2013.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28155>.— ЭБС «IPRbooks»*
13. Рассолов М.М. *Теория государства и права [Электронный ресурс]: сборник задач/ Рассолов М.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2013.— 134 с.— Режим доступа:*

<http://www.iprbookshop.ru/41201>.— ЭБС «IPRbooks»

14. Кузнецов А.Н. *Теория государства и права* (консультационные материалы для подготовки к экзаменам) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 526 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15832>.— ЭБС «IPRbooks»,

15. Братановский С.Н. *Теория государства и права* [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Братановский С.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012.— 248 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11246>.— ЭБС «IPRbooks»

16. Сырых В.М. *Теория государства и права* [Электронный ресурс]: учебник/ Сырых В.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юстицинформ, 2012.— 704 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13409>.— ЭБС «IPRbooks»

17. Баранов А.В. *Теория государства и права. Часть 1. Теория государства* [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Баранов А.В.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012.— 188 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14026>.— ЭБС «IPRbooks»

18. Оксамытный В.В. *Общая теория государства и права* [Электронный ресурс]: учебник/ Оксамытный В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 511 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15426>.— ЭБС «IPRbooks»

19. Малахов В.П. *Теория государства и права* [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Малахов В.П., Горшенёва И.А., Иванов А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15474>.— ЭБС «IPRbooks»

1. Сорокотягин И.Н., Маслеев А.Г. *Профессиональная этика юриста: Учебник для бакалавров.* - М.: Юрайт, 2013.

2. *Профессиональная этика и служебный этикет сотрудников органов внутренних дел* [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность»/ И.И. Аминов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 271 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34502>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Малышева Г.Н. *Профессиональная культура юриста* [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Малышева Г.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41187>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Виговская М.Е. *Профессиональная этика и этикет* [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Виговская М.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2014.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19990>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Аминов И.И. *Профессиональная этика судебного пристава* [Электронный ресурс]: учебник для студентов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность»/ Аминов И.И., Дедюхин К.Г., Усиевич А.Р.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 239 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20994>.— ЭБС «IPRbooks»

6. Денисов А.А. *Профессиональная этика и этикет* [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Денисов А.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2014.— 210 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32795>.— ЭБС «IPRbooks»

7. Кикоть В.Я. *Профессиональная этика и служебный этикет* [Электронный ресурс]: учебник/ Кикоть В.Я., Аминов И.И., Гришин А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 559 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15449>.— ЭБС «IPRbooks»

8. Аминов И.И. *Юридическая этика* [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Аминов И.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 239 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8732>.— ЭБС «IPRbooks»

1. Ларионова М.А. *Основы юридического консультирования* [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. / Ларионова М.А.— Электрон. текстовые данные.— Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013.— 124 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32079>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Мельниченко Р.Г. *Право на юридическую помощь. Конституционные аспекты* [Электронный ресурс] / Мельниченко Р.Г.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградская академия государственной службы, 2012.— 207 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11022>.— ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная литература

1. Электронная библиотечная система АТиСО г. Москва www.bibl.atiso.ru
2. Электронная библиотечная система IPRbooks www.iprbookshop.ru
3. Сервер органов государственной власти www.gov.ru
4. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» www.consultant.ru
5. Справочно-правовая система «Гарант» www.garant.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Учебные аудитории юридического факультета, кабинет криминалистики, зал судебных заседаний.

Все помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.