

ЯРОСЛАВСКИЙ ФИЛИАЛ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПРОФСОЮЗОВ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»
(ЯФ ОУП ВО «АТИСО»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор
Ярославского филиала
ОУП ВО «АТИСО»

С.Б. Тюрин

24 декабря 2015 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Ярославского филиала

ОУП ВО «АТИСО»

С.Б. Тюрин

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Профили подготовки
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
«Финансы и кредит»
«Экономика труда»

Рабочая программа составлена: д.э.н., зав. кафедрой экономики и менеджмента С.Б. Тюрин

Рекомендована к утверждению на заседании Ученого Совета Ярославского филиала ОУП ВО «АТИСО» (протокол заседания № 5 от 24.12.2015)

Программа отредактирована 25.08.2016

1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Основной целью учебной практики является получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений научно-исследовательской деятельности. Данный вид практики направлен на закрепление полученных теоретических знаний, профессиональную ориентацию студентов, получение сведений о специфике профессии экономист. Предполагается ознакомление и изучение деятельности организации, введение студента в профессиональную среду.

2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Основными задачами практики являются: формирование у студентов понятия сущности и социальной значимости профессии экономист, дальнейшее закрепление и углубление имеющихся теоретических знаний, подготовку студентов к изучению отраслевых и специальных экономических дисциплин, выработку первоначальных профессиональных умений, навыков, повышение мотивации к профессиональной деятельности.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная практика входит в вариативную часть программы, блок 2 Практика (Б2.У1) - учебная практика по направлению подготовки высшего образования; шифр – 38.03.01 Экономика.

Учебная практика является обязательным этапом обучения бакалавра по направлению «Экономика» и предусматриваются учебным планом. Данным видам практики предшествует курсы ряда общетеоретических, исторических и профессиональных дисциплин, предполагающих проведение лекционных и семинарских занятий с обязательным итоговым контролем в форме зачетов и экзаменов.

Требования к входным знаниям, умениям и готовности студентов, приобретенных в результате освоения предшествующих частей ОПОП: студент должен знать основные закономерности функционирования рыночного механизма, теорию спроса и потребительского поведения, факторы производства, эффективность и экономику благосостояния.

Практика проводится после прослушивания основного курса в сроки, согласно рабочим учебным планам по всем формам обучения.

Прохождение данной практики необходимо в качестве предшествующей формы учебной работы для дальнейшего освоения учебных дисциплин профессионального цикла.

В ходе прохождения практики формируются следующие знания и умения, которыми должен обладать бакалавр:

- иметь системное представление о структурах и тенденциях развития российской и мировой экономик;
- понимать многообразие экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе;

знать:

- теоретические основы и закономерности функционирования экономики, включая переходные процессы;

- принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений;

уметь:

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- систематизировать и обобщать информацию по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, реферировать, рецензировать тексты;
- использовать основные методы экономического анализа статистической, бухгалтерской и финансовой информации;
- использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения экономических задач;

владеть:

- специальной экономической терминологией и лексикой направления как минимум на одном иностранном языке (английском);
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;
- навыками участия в научных дискуссиях.

4. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика проводится **стационарно** в виде ознакомительных лекций в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса. Возможны выезды студентов на предприятия.

Форма проведения учебной практики: *дискретно* – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики.

5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика проводится в соответствии с базовым учебным планом и календарным графиком учебного процесса в зависимости от срока и формы обучения в **учебных аудиториях**.

Продолжительность учебной практики – **2 недели**.

6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Студент должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**: способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Студент должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

Студент должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:
 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Учебная практика проводится в виде **ознакомительных лекций**.

№ п/п	Тематика ознакомительных лекций	Код контролируемой компетенции
1	Социальная значимость профессии экономист. Саморазвитие и повышение квалификации в профессиональной деятельности	ОК-7
2	Сущность и значение информации в развитии современного информационного общества. Опасности и угрозы, возникающие в этом процессе. Соблюдение основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.	ОК-7
3	Методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	ОПК-1 ОПК-2
4	Инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. Анализ результатов расчетов и обоснование полученных выводов.	ОПК-2 ОПК-3
5	Построение стандартных теоретических и эконометрических моделей. Анализ полученных результатов.	ОПК-3 ПК-1
6	Анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств. Использование полученных сведений для принятия управленческих решений.	ОПК-4
7	Анализ и интерпретация данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях. Выявление тенденции изменения социально-экономических показателей.	ОПК-4
8	Сбор необходимых данных, их анализ и подготовка информационного обзора и/или аналитического отчета с использованием отечественных и зарубежных источников информации.	ОПК-4 ПК-4
9	Использование современных технических средств и информационных технологии для решения аналитических и исследовательских задач.	ОПК-4 ПК-4

8. ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Социальная значимость профессии экономист.
2. Саморазвитие и повышение квалификации в профессиональной деятельности
3. Сущность и значение информации в развитии современного информационного общества.
4. Основные требования к информационной безопасности, в том числе защите государственной тайны.
5. Методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
6. Инструментальные средства для обработки экономических данных
7. Построение стандартных теоретических и эконометрических моделей.
8. Анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.
9. Анализ и интерпретация данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях. Выявление тенденции изменения социально-экономических показателей.
10. Сбор необходимых данных, их анализ и подготовка информационного обзора и/или аналитического отчета с использованием отечественных и зарубежных источников информации.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

б) основная литература

1. Арзуманова Т.И., Мачабели М.Ш. *Экономика организации: Учебник для бакалавров*. - М.: Дашков и К, 2013.
2. Растова Ю.И., Фирсова С.А. *Экономика организации (предприятия): Учебное пособие для бакалавров*. – М.: Кнорус, 2013
3. Коршунов В.В. *Экономика организации (предприятия) : Учебник для бакалавров*. - М.:Юрайт, 2013
4. Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. *Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебник*. 6-е изд., перераб. М.: КНОРУС, 2012. 416 с.
5. Горфинкель В.Я. *Экономика фирмы: Учебник для бакалавров / Под ред. В.Я. Горфинкеля*. - М.: Юрайт, 2012
6. Баскакова О.В. *Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс]: учебник/ Баскакова О.В., Сейко Л.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 370 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14122>.— ЭБС «IPRbooks»*
7. Карбанова О.В. *Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: практикум для академического бакалавриата. Задачи и решения/ Карбанова О.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2015.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30549>.— ЭБС «IPRbooks»*
8. Арзуманова Т.И. *Экономика организации [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Арзуманова Т.И., Мачабели М.Ш.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17603>.— ЭБС «IPRbooks»*

1. *Психология и этика делового общения*: Учебник для бакалавров / Под ред. В.Н. Лавриненко, Л.И. Чернышовой. – М.: Юрайт, 2012
2. Гусейнов А.А. *Этика*: Учебник для бакалавров / Под ред. А.А. Гусейнова. - М.: Юрайт, 2013.
3. Шарков Ф.И. *Коммуникология*: учебник для ВУЗов. - М.: Дашков и К, 2013
4. Коноваленко М.Ю., Коноваленко В.А. *Теория коммуникации*: учебник для бакалавров. - М.: Юрайт, 2012
5. Жирков Р.П., Стефаниди Л.Ю. *Этика государственной службы и государственного служащего*: учебное пособие для ВУЗов. - СПб.: Интермедия, 2012.
6. Коноваленко М.Ю., Коноваленко В.А. *Деловые коммуникации*: Учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2013
7. Казначевская Г.Б., Чуев И.Н., Матросова О.В. *Менеджмент*. Учебное пособие для бакалавров. - Ростов н/Д.: Феникс, 2013
8. Денисов А.А. *Профессиональная этика и этикет* [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Денисов А.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2014.— 210 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32795>.— ЭБС «IPRbooks»
9. Дорошенко В.Ю. *Психология и этика делового общения* [Электронный ресурс]: учебник/ Дорошенко В.Ю., Зотова Л.И., Лавриненко В.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 415 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15477>.— ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная литература

1. Электронная библиотечная система АТиСО г. Москва www.bibl.atiso.ru
2. Электронная библиотечная система www.iprbookshop.ru
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>
4. Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>
5. Российская газета <http://www.rg.ru>
6. Федерация независимых профсоюзов <http://www.fnpr.ru>
7. Электронная библиотека образовательных и просветительских изданий IQlib http://www.iqlib.ru/tour/tour_page1.html
8. Мировая цифровая библиотека <http://www.wdl.org/ru/>
9. Журналы издательства Elsevier <http://elibrary.ru/>
10. Информационно-энциклопедический портал «РУБРИКОН» <http://www.rubricon.com>
11. Библиотека «Все книги» <http://allbooks.com.ua/>
12. Журналы Российской Академии Наук <http://inecon.org/publikaczii/zhurnalnye-stati.html>
13. Вопросы экономики <http://www.vopreco.ru/>
14. Деньги и кредит <http://www.cbr.ru/publ/?Prtid=contents>
15. Мир России <http://www.hse.ru/mag/mirros/>
16. Экономические науки <http://ecsn.ru/>

10. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ИТОГОВ ПРАКТИКИ

Формой отчетности учебной практики является *дифференцированный зачет*.

Критерии оценки знаний на зачете

На зачете:

Уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Оценка **“отлично”** может быть выставлена только тем студентам, которые обнаружили отличное знание теории, знакомство со специальной литературой, нормативным материалом, самостоятельность мышления, практические навыки, излагали свои мысли хорошим литературным языком.

Для получения оценки **“хорошо”** студент должен обнаружить глубокие знания учебной литературы, умение грамотно излагать материал, уметь дать ответ по нужному вопросу или дать толкование.

Оценка **“удовлетворительно”** выставляется, если студент показал знание материала в объеме учебника.

“Неудовлетворительно” ставится студенту, который отказался отвечать на вопросы билета, или не смог ответить ни на один вопрос из билета в должном объеме.

Нередко студент, неплохо ответив на первый вопрос билета, на второй ответить не может. Представляется, что в этом случае для получения удовлетворительной оценки он должен ответить на несколько дополнительных вопросов. Если он не смог ответить на дополнительные вопросы, ему выставляется **“неудовлетворительно”**.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение учебной практики: учебные аудитории, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.