

ЯРОСЛАВСКИЙ ФИЛИАЛ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПРОФСОЮЗОВ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»  
(ЯФ ОУП ВО «АТИСО»)



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

Ярославского филиала

ОУП ВО «АТИСО»

С.Б. Тюрин

27 августа 2016 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Направление подготовки**

**38.03.01 Экономика**

**Профили подготовки**

**«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

**«Финансы и кредит»**

**«Экономика труда»**

Рабочая программа составлена: д.э.н., зав. кафедрой экономики и менеджмента С.Б. Тюрин

Рекомендована к утверждению на заседании Ученого Совета Ярославского филиала ОУП ВО «АТИСО» (протокол заседания № 1 от 25.08.2016)



## 1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Основной целью учебной практики является получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений научно-исследовательской деятельности. Данный вид практики направлен на закрепление полученных теоретических знаний, профессиональную ориентацию студентов, получение сведений о специфике профессии экономист. Предполагается ознакомление и изучение деятельности организации, введение студента в профессиональную среду.

## 2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Основными задачами практики являются: формирование у студентов понятия сущности и социальной значимости профессии экономист, дальнейшее закрепление и углубление имеющихся теоретических знаний, подготовку студентов к изучению отраслевых и специальных экономических дисциплин, выработку первоначальных профессиональных умений, навыков, повышение мотивации к профессиональной деятельности.

## 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная практика входит в вариативную часть программы, блок 2 Практика (Б2.У1) - учебная практика по направлению подготовки высшего образования; шифр – 38.03.01 Экономика.

Учебная практика является обязательным этапом обучения бакалавра по направлению «Экономика» и предусматриваются учебным планом. Данным видам практики предшествует курсы ряда общетеоретических, исторических и профессиональных дисциплин, предполагающих проведение лекционных и семинарских занятий с обязательным итоговым контролем в форме зачетов и экзаменов.

Требования к входным знаниям, умениям и готовности студентов, приобретенных в результате освоения предшествующих частей ОПОП: студент должен знать основные закономерности функционирования рыночного механизма, теорию спроса и потребительского поведения, факторы производства, эффективность и экономику благосостояния.

Практика проводится после прослушивания основного курса в сроки, согласно рабочим учебным планам по всем формам обучения.

Прохождение данной практики необходимо в качестве предшествующей формы учебной работы для дальнейшего освоения учебных дисциплин профессионального цикла.

**В ходе прохождения практики формируются следующие знания и умения, которыми должен обладать бакалавр:**

- иметь системное представление о структурах и тенденциях развития российской и мировой экономик;
- понимать многообразие экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе;

знать:

- теоретические основы и закономерности функционирования экономики, включая переходные процессы;
- принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений;

уметь:

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных

ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;

- систематизировать и обобщать информацию по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, реферировать, рецензировать тексты;
- использовать основные методы экономического анализа статистической, бухгалтерской и финансовой информации;
- использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения экономических задач;

владеть:

- специальной экономической терминологией и лексикой направления как минимум на одном иностранном языке (английском);
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;
- навыками участия в научных дискуссиях.

#### **4. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Учебная практика проводится *стационарно* в виде ознакомительных лекций в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса. *Возможны выезды студентов на предприятия.*

Форма проведения учебной практики: *дискретно* – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики.

#### **5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Учебная практика проводится в соответствии с базовым учебным планом и календарным графиком учебного процесса в зависимости от срока и формы обучения в **учебных аудиториях.**

Продолжительность учебной практики – **2 недели.**

#### **6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Студент должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):** способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Студент должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

Студент должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:  
 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);  
 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).

## 7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Учебная практика проводится в виде **ознакомительных лекций**.

№ п/п	Тематика ознакомительных лекций	Код контролируемой компетенции
1	Социальная значимость профессии экономист. Саморазвитие и повышение квалификации в профессиональной деятельности	ОК-7
2	Сущность и значение информации в развитии современного информационного общества. Опасности и угрозы, возникающие в этом процессе. Соблюдение основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.	ОК-7
3	Методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	ОПК-1 ОПК-2
4	Инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. Анализ результатов расчетов и обоснование полученных выводов.	ОПК-2 ОПК-3
5	Построение стандартных теоретических и эконометрических моделей. Анализ полученных результатов.	ОПК-3 ПК-1
6	Анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств. Использование полученных сведений для принятия управленческих решений.	ОПК-4
7	Анализ и интерпретация данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях. Выявление тенденции изменения социально-экономических показателей.	ОПК-4
8	Сбор необходимых данных, их анализ и подготовка информационного обзора и/или аналитического отчета с использованием отечественных и зарубежных источников информации.	ОПК-4 ПК-4
9	Использование современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач.	ОПК-4 ПК-4

## 8. ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Социальная значимость профессии экономист.
2. Саморазвитие и повышение квалификации в профессиональной деятельности
3. Сущность и значение информации в развитии современного информационного общества.
4. Основные требования к информационной безопасности, в том числе защите государственной тайны.
5. Методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
6. Инструментальные средства для обработки экономических данных
7. Построение стандартных теоретических и эконометрических моделей.
8. Анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.
9. Анализ и интерпретация данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях. Выявление тенденции изменения социально-экономических показателей.
10. Сбор необходимых данных, их анализ и подготовка информационного обзора и/или аналитического отчета с использованием отечественных и зарубежных источников информации.

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

### **б) основная литература**

1. Арзуманова Т.И., Мачабели М.Ш. *Экономика организации: Учебник для бакалавров.* - М.: Дашков и К, 2013.
2. Радова Ю.И., Фирсова С.А. *Экономика организации (предприятия): Учебное пособие для бакалавров.* – М.: Кнорус, 2013
3. Коршунов В.В. *Экономика организации (предприятия) : Учебник для бакалавров.* - М.:Юрайт, 2013
4. Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. *Экономика организации (предприятия)* [Электронный ресурс]: учебник. 6-е изд., перераб. М.: КНОРУС, 2012. 416 с.
5. Горфинкель В.Я. *Экономика фирмы: Учебник для бакалавров / Под ред. В.Я. Горфинкеля.* - М.: Юрайт, 2012
6. Баскакова О.В. *Экономика предприятия (организации)* [Электронный ресурс]: учебник/ Баскакова О.В., Сейко Л.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 370 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14122>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Карбанова О.В. *Экономика организации (предприятия)* [Электронный ресурс]: практикум для академического бакалавриата. Задачи и решения/ Карбанова О.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2015.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30549>.— ЭБС «IPRbooks»
8. Арзуманова Т.И. *Экономика организации* [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Арзуманова Т.И., Мачабели М.Ш.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17603>.— ЭБС «IPRbooks»

1. *Психология и этика делового общения*: Учебник для бакалавров / Под ред. В.Н. Лавриненко, Л.И. Чернышовой. – М.: Юрайт, 2012
2. Гусейнов А.А. *Этика*: Учебник для бакалавров / Под ред. А.А. Гусейнова. - М.: Юрайт, 2013.
3. Шарков Ф.И. *Коммуникология*: учебник для ВУЗов. - М.: Дашков и К, 2013
4. Коноваленко М.Ю., Коноваленко В.А. *Теория коммуникации*: учебник для бакалавров. - М.: Юрайт, 2012
5. Жирков Р.П., Стефаниди Л.Ю. *Этика государственной службы и государственного служащего*: учебное пособие для ВУЗов. - СПб.: Интермедия, 2012.
6. Коноваленко М.Ю., Коноваленко В.А. *Деловые коммуникации*: Учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2013
7. Казначевская Г.Б., Чуев И.Н., Матросова О.В. *Менеджмент*. Учебное пособие для бакалавров. - Ростов н/Д.: Феникс, 2013
8. Денисов А.А. *Профессиональная этика и этикет* [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Денисов А.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2014.— 210 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32795>.— ЭБС «IPRbooks»
9. Дорошенко В.Ю. *Психология и этика делового общения* [Электронный ресурс]: учебник/ Дорошенко В.Ю., Зотова Л.И., Лавриненко В.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 415 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15477>.— ЭБС «IPRbooks»

#### **б) дополнительная литература**

1. Электронная библиотечная система АТиСО г. Москва [www.bibl.atiso.ru](http://www.bibl.atiso.ru)
2. Электронная библиотечная система [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>
4. Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>
5. Российская газета <http://www.rg.ru>
6. Федерация независимых профсоюзов <http://www.fnpr.ru>
7. Электронная библиотека образовательных и просветительских изданий IQlib [http://www.iqlib.ru/tour/tour\\_page1.html](http://www.iqlib.ru/tour/tour_page1.html)
8. Мировая цифровая библиотека <http://www.wdl.org/ru/>
9. Журналы издательства Elsevier <http://elibrary.ru/>
10. Информационно-энциклопедический портал «РУБРИКОН» <http://www.rubricon.com>
11. Библиотека «Все книги» <http://allbooks.com.ua/>
12. Журналы Российской Академии Наук <http://inecon.org/publikaczii/zhurnalnye-stati.html>
13. Вопросы экономики <http://www.vopreco.ru/>
14. Деньги и кредит <http://www.cbr.ru/publ/?Prtid=contents>
15. Мир России <http://www.hse.ru/mag/mirros/>
16. Экономические науки <http://ecsn.ru/>

## 10. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ИТОГОВ ПРАКТИКИ

Формой аттестации учебной практики является *дифференцированный зачет*.

### Критерии оценки знаний на зачете

*На зачете:*

Уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Оценка **“отлично”** может быть выставлена только тем студентам, которые обнаружили отличное знание теории, знакомство со специальной литературой, нормативным материалом, самостоятельность мышления, практические навыки, излагали свои мысли хорошим литературным языком.

Для получения оценки **“хорошо”** студент должен обнаружить глубокие знания учебной литературы, умение грамотно излагать материал, уметь дать ответ по нужному вопросу или дать толкование.

Оценка **“удовлетворительно”** выставляется, если студент показал знание материала в объеме учебника.

**“Неудовлетворительно”** ставится студенту, который отказался отвечать на вопросы билета, или не смог ответить ни на один вопрос из билета в должном объеме.

Нередко студент, неплохо ответив на первый вопрос билета, на второй ответить не может. Представляется, что в этом случае для получения удовлетворительной оценки он должен ответить на несколько дополнительных вопросов. Если он не смог ответить на дополнительные вопросы, ему выставляется **“неудовлетворительно”**.

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение учебной практики: учебные аудитории, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.