

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ОУП ВО «АТиСО»

_____ Н.Н. Кузьмина

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО ГЕОГРАФИИ**

при приеме на обучение для поступающих по программам бакалавриата

Москва 2026

Содержание программы:

I. Цели программы, методология и правила проведения вступительного
испытания

II. Требования к уровню подготовки

III. Основное содержание программы

IV. Список литературы

V. Примеры вступительных тестовых заданий

I. Цели программы, методология и правила проведения вступительного испытания

Данная программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413.

Основной целью программы является подготовка абитуриентов к вступительному испытанию по дисциплине «География» для комплексного повторения материала и систематизации уже имеющихся знаний по данному предмету на более высоком уровне.

В ходе вступительного испытания, поступающие должны показать знания, умения и понимание вопросов, изученных в рамках дисциплины «География».

Правила проведения вступительного испытания.

1. Вступительное испытание проводится в письменной форме.
2. Дата, время и место проведения вступительного испытания определяются расписанием вступительных испытаний.
3. Вступительное испытание проводится в специально подготовленном помещении, обеспечивающем необходимые условия абитуриенту для подготовки и сдачи экзамена.
4. Во время вступительного испытания в аудитории должно находиться не менее двух экзаменаторов, которые перед началом вступительного испытания: выдают абитуриентам экзаменационные бланки для выполнения работы; проводят инструктаж по правилам поведения на экзамене, заполнения экзаменационных бланков, оформления результатов работы.
5. Допуск абитуриентов в корпус и аудиторию, где проводится экзамен, производится при предъявлении паспорта (документа, удостоверяющего личность).
6. Консультации абитуриентов с экзаменаторами во время проведения вступительного испытания не допускаются.

7. Покидать абитуриенту аудиторию, где проводится вступительное испытание, после его начала можно не более одного раза и только с разрешения члена экзаменационной комиссии, предварительно сдав ему все листы для выполнения заданий вступительного испытания.

Во время проведения вступительного испытания абитуриенты должны соблюдать следующие правила поведения:

- соблюдать тишину;
- работать самостоятельно;
- не разговаривать с другими экзаменуемым;
- не оказывать помощь в выполнении заданий другим экзаменуемым;
- не использовать какие-либо справочные материалы;
- не пользоваться средствами оперативной связи, электронными записными книжками, персональными компьютерами, мобильными телефонами;
- не покидать пределов аудитории, в которой проводится вступительное испытание, более одного раза;
- использовать для записей только бланки установленного образца, полученные от экзаменаторов.

За нарушение правил поведения на вступительном испытании абитуриент удаляется с экзамена с проставлением количества баллов - «0 (ноль)» независимо от содержания работы, о чем председатель экзаменационной комиссии составляет акт. Апелляции по этому поводу не принимаются. По окончании письменного испытания абитуриент сдает работу и экзаменационный лист члену экзаменационной комиссии. Абитуриент, не выполнивший полностью работу, сдает её незаконченной.

Перед проверкой экзаменационной работы все экзаменационные бланки шифруются заместителем председателя приёмной комиссии или ответственным секретарем приёмной комиссии. При этом каждой работе присваивается условный код, который проставляется на титульном листе и на первом листе-вкладыше. Все листы-вкладыши с записями данного абитуриента скрепляются в единый комплект. Титульные листы хранятся в сейфе у ответственного секретаря

приёмной комиссии, а комплекты листов–вкладышей передаются председателю экзаменационной комиссии, который распределяет их между членами экзаменационной комиссии для проверки. Проверка письменных работ проводится только в помещении образовательного учреждения и только экзаменаторами (в соответствии со стобалльной системой оценок). Задания письменной работы, выполненные абитуриентом на титульном листе или на его обороте, не рассматриваются экзаменаторами и претензии по ним не принимаются. Записи абитуриента в черновиках не оцениваются. После проверки экзаменационных письменных работ баллы (цифрой и прописью) выставляются по стобалльной системе в специально отведенном месте экзаменационной работы. Баллы заносятся в экзаменационную ведомость и экзаменационные листы абитуриентов и подписываются всеми экзаменаторами. Результаты письменного вступительного испытания объявляются на официальном сайте в течение трёх рабочих дней после дня проведения вступительных испытаний. Просмотр работ проходит на следующий рабочий день после объявления результатов вступительных испытаний в соответствии с расписанием.

Критерием оценки является правильность ответов на вопросы теста. Высшая оценка ставится при условии правильного выполнения всех тестовых заданий.

II. Требования к уровню подготовки

В ходе вступительного испытания абитуриент должен показать знания закономерностей развития географической среды, природы, населения, хозяйства Земли и теоретических концепций; основных понятий экономической географии; экономико – географических явлений, закономерностей географического размещения производства с учётом природных и экономических факторов, а также различий его территориальной организации; закономерностей взаимодействия естественных и общественных факторов; зависимости размещения отдельных отраслей от географии трудовых ресурсов; факторов негативного воздействия хозяйственной деятельности человека на все компоненты природы и социальных последствий; состояния геосфер Земли, экологических проблем и способов их предотвращения; вклада русских географов и зарубежных исследователей в географическую науку.

Экзамен по дисциплине «География» проводится в форме теста, который включает в себя выполнение 20 заданий. В тесте на каждый вопрос представлено несколько вариантов ответа, один или несколько из которых являются правильными.

Продолжительность экзамена – 60 минут. Использование справочной литературы во время экзамена не допускается.

Минимальный проходной балл – 37 баллов.

III. Основное содержание программы

Раздел I. Введение в физическую географию

Накапливание и расширение знаний о Земле. Создание картографических пособий (глобус, карта). География как наука. Описательная география и современные методы исследования Земли. Земля – планета Солнечной системы. Форма и размеры Земли. Движения Земли и их географические следствия.

План местности. Масштаб. Измерение расстояний. Условные знаки. Изображение неровностей земной поверхности на плане. Стороны горизонта.

Географическая карта. Масштабы карт. Условные знаки. Шкала высот и глубин. Градусная сеть. Географические координаты. Разнообразие карт.

Раздел II. Оболочки Земли.

Литосфера. Строение Земли и методы его изучения. Движение земной коры. Форма рельефа Земли. Рельеф дна океана. Породы, слагающие литосферу. Полезные ископаемые.

Гидросфера и её части. Мировой океан и его части. Свойство вод Мирового океана. Движение воды в океанах. Воды суши. Река и ее части. Характер реки. Питание реки. Озера. Ледники. Подземные воды.

Атмосфера и её строение. Атмосферное давление. Температура воздуха. Ветер. Водяной пар и облака. Атмосферные осадки. Погода. Стихийные явления в атмосфере. Наблюдения за погодой. Ее предсказание. Климат.

Биосфера. Разнообразие организмов и их распространение на Земле. Воздействие организмов на земные оболочки.

Природопользование. Географическая оболочка. Природные комплексы Земли. Воздействие человека на природные комплексы.

Раздел III. География материков и океанов

Африка. Географическое положение. История исследования. Рельеф и полезные ископаемые. Внутренние воды. Природные зоны Африки. Различия среды жизни людей. Охрана природы. Население Африки, политическая карта. Арабские страны Северной Африки: особенности природы, население – быт,

традиции нравы. Страны Центральной, Западной и Восточной Африки – калейдоскоп природных и социальных особенностей. Страны Южной Африки.

Австралия и Океания. Географическое положение, история исследования, особенности природы материка. Население. Австралийский Союз – страна-материк. Океания.

Южная Америка. Географическое положение, история исследования материка. Особенности рельефа. Климат и внутренние воды. Почвенно-растительные зоны Южной Америки. Население. Страны востока материка. Андийские страны.

Антарктида. Географическое положение, история исследования материка. Особенности рельефа и климата.

Северная Америка. Географическое положение, история открытия и исследования Северной Америки. Особенности рельефа и полезные ископаемые. Климат и внутренние воды.

Евразия. Географическое положение, история исследования материка. Рельеф и полезные ископаемые Евразии. Климатические особенности материка. Влияние климата на хозяйственную деятельность людей. Реки, озера материка. Многолетняя мерзлота, современное оледенение. Природные зоны материка.

Раздел III. Физическая география России

Рельеф, геологическое строение, полезные ископаемые.

Климат и климатические ресурсы. Факторы, определяющие особенности климата России. Закономерности циркуляции воздушных масс, влияние на климат и погоду. Типы климатов России – разнообразие условий жизни.

Внутренние воды и водные ресурсы. Реки России, их разнообразие, значение в истории освоения, заселения, хозяйственной деятельности. Озера, болота, подземные воды. Многолетняя мерзлота. Ледники. Водные ресурсы.

Почвы и почвенные ресурсы. Почвы. Их разнообразие. Закономерности размещения. Почвенные ресурсы России. Пути сохранения плодородия.

Растительный и животный мир России. Своеобразие растительного и животного мира России. Биологические ресурсы.

Природное районирование. Природные зоны. Природные комплексы (ландшафты). Ландшафты природные и антропогенные. Природное (физико-географическое) районирование. Природные зоны России. Зона арктических пустынь, тундра. Изменение природных зон во времени. Лесные зоны России. Зона степей, полупустынь и пустынь. Современные ландшафты. Высотная поясность.

Крупные природные районы. Русская равнина.

Крым, Кавказ, Западная Сибирь, Средняя Сибирь, Северо-Восточная Сибирь, Алтай, Саяны, Прибайкалье, Забайкалье, Дальний Восток. Чукотка, Приамурье, Приморье Географическое положение, особенности природы, природные ресурсы.

Раздел IV. Экономическая и социальная география России

Население РФ. Заселение и освоение территории России. Численность и естественное движение населения. Демографические кризисы. Типы воспроизводства. Половозрастной состав населения. Миграции населения. Внутренние и внешние миграции, их причины и виды. Направления миграционных потоков. Расселение. Городское и сельское население. Плотность населения. Главная полоса расселения. Урбанизация. Новые регионы страны, вошедшие в состав РФ. Трудовые ресурсы. Количество и качество трудовых ресурсов, их роль в экономике страны. Этнический состав населения. Этнический состав РФ. Языковые семьи и группы. География народов РФ. Религии, их влияние на жизнь людей. Административно-территориальное деление страны. Субъекты РФ.

Хозяйство РФ. Отраслевая и территориальная структура хозяйства, ее изменения. Топливная промышленность. Особая роль ТЭК в хозяйстве страны. Размещение угольной, нефтяной и газовой промышленности. Электроэнергетика. Типы электростанций. Единая энергетическая система страны.

Черная и цветная металлургия. Черные и цветные металлы. Металлургическое производство. География металлургии. Влияние сырьевого,

энергетического, транспортного, потребительского факторов на размещение металлургических предприятий.

Лесная промышленность. Продукция лесной промышленности и её размещение. Целлюлозно-бумажное производство. География лесной промышленности.

Химическая промышленность. Значение химической промышленности, ее состав, влияние на окружающую среду.

Машиностроение. Роль и состав машиностроения. География машиностроения. Факторы размещения машиностроительных предприятий. Специализация и кооперирование.

Военно-промышленный комплекс РФ. Роль ВПК в жизни страны. Научный комплекс. Значение научных разработок и их внедрение в производство.

Сельское хозяйство. Отраслевой состав. Зональная специализация сельского хозяйства. Агропромышленный комплекс.

Пищевая и лёгкая промышленность. Взаимодействие звеньев АПК. География пищевой и лёгкой промышленности.

Инфраструктурный комплекс. Транспорт и связь. Состав комплекса. Роль коммуникаций в жизни хозяйства. Виды транспорта. Коммуникационная система. Транспортный комплекс России: проблемы и перспективы развития.

Связь, ее виды. Сфера обслуживания. Социальная инфраструктура, ее состав и роль.

Экономическое районирование. Специализация территории. Географическое разделение труда.

Раздел V. Экономическая и социальная география мира

Общая экономико-географическая характеристика мира. Предмет экономической и социальной географии мира.

Численность и движение населения. Воспроизводство населения. Демографическая политика. Международные миграции. Состав населения планеты.

Трудовые ресурсы. Размещение и плотность населения. Урбанизация как всемирный процесс.

География важнейших отраслей промышленности. География сельского хозяйства. География нематериальной сферы. География транспорта. Виды транспорта, основные транспортные потоки. Международные экономические связи и их формы. Главные центры мирового хозяйства. Экономические интеграции. Важнейшие интеграционные союзы мира.

Региональная география. Европа как часть континента Евразия. Зарубежная Азия. Южная Азия. Восточная Азия, Китай, Тайвань, КНДР Вьетнам. Юго-Восточная Азия: Южная Корея, Малайзия, Таиланд, Гонконг, Сингапур. Северная Америка, Латинская Америка. Африка. Австралия и Океания. Природно-ресурсный потенциал, население, экономика. Общая характеристика хозяйства. Основные черты отраслевой и территориальной структуры хозяйства. Промышленность, ведущие отрасли. География сельского хозяйства. Природные предпосылки для развития сельского хозяйства, основные черты географии. География транспорта. География нематериальной сферы.

Глобальные проблемы развития человечества. Сущность глобальных проблем человечества, взаимосвязи и взаимозависимость.

IV. Список литературы

1. Барабанов В.В., Жеребцов А.А. География. 32 тренировочных вариантов. Типовые варианты экзаменационных заданий. – М.: АСТ, 2026. – 528 с.
2. География. 5-6 классы: учеб. для общеобразоват. организаций / [А.И. Алексеев и др.]. – 8 е изд. – М.: Просвещение, 2021. – 191 с.
3. География. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [А.И. Алексеев и др.]. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2021. – 256 с.
4. География. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [А.И. Алексеев и др.]. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2021. – 255 с.
5. География. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [А.И. Алексеев и др.]. – 7-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2021 – 239 с.
6. География: Землеведение: 5-6 классы: учебник / О.А. Климанова, В.В. Климанов, Э.В. Ким и др.; под ред. О.А. Климановой. – 10-е изд., перераб. – М.: Дрофа, 2021. – 272 с.
7. География. Начальный курс. 6 класс: учебник [Текст] / А.А. Летягин; под ред. В.П. Дронова; 4-е изд., пересмотр. – М.: Вентана-Граф, 2023. – 176 с.
8. География. 7 класс: учебник [Текст] / И.В. Душина, Т.Л. Смоктунович. 22 – М.: Вентана-Граф, 2023. – 320 с.
9. География. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций [Текст] / А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др.; 6-е изд. – М.: Просвещение, 2023. – 256 с.
10. География. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций [Текст] / А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др.; редактор М. В. Петрова. – М.: Просвещение, 2023. – 240 с.
11. География. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень [Текст] / Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина. – М.: Просвещение, 2023. – 176 с.
12. География. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень [Текст] / Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина. – М.: Просвещение, 2023. – 159 с.

13. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: экономическая и социальная география мира: в 2 ч. Ч. 1. Общая характеристика мира: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень / Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский. – 7-е изд. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2021. – 200 с.
14. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: экономическая и социальная география мира: в 2 ч. Ч. 2. Региональная характеристика мира: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень / Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский. – 7-е изд. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2021. – 200 с.
15. Единый государственный экзамен по географии – 2024 / Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный институт педагогических измерений». – Режим доступа <https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory#!/tab/151883967-8>, свободный (дата обращения 29.02.2024).
16. Лопатников Д. Л. География. 10-11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень / Д.Л. Лопатников. – М.: Просвещение, 2021. – 175, [1] с.
17. Максаковский В.П. География. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / В.П. Максаковский. – 29-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2021. – 416 с.
18. Соловьева Ю.А. Эртель А.Б. Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ. 20 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к единому государственному экзамену. – М.: АСТ, 2026. – 315 с.
19. Холина В.Н. География. 11 класс. Углубленный уровень. Учебник. Вертикаль. ФГОС / В.Н. Холина. – 3-е изд., испр. – М.: Дрофа, 2021. – 496 с.

V. Примеры вступительных тестовых заданий

1. Укажите страну – архипелаг. Обведите порядковый номер ответа:

- 1) Куба
- 2) Филиппины
- 3) Индонезия
- 4) Бангладеш

2 Укажите государство, входящее в десятку стран - гигантов.

- 1) Австралия
- 2) Алжир
- 3) Индия
- 4) Казахстан

3. Укажите страну, изначально входящую в состав БРИКС.

- 1) Белоруссия
- 2) Индия
- 3) Россия
- 4) Бразилия

4. Укажите новые регионы России.

- 1) КЧР
- 2) ДНР
- 3) ХМАО
- 4) ЛНР

5. Укажите крупнейшие городские агломерации.

- 1) Шанхай
- 2) Вашингтон
- 3) Мехико

4) Токио

6. 49 – й штат США Аляска.

1) Находится между Беринговым морем и Атлантическим океаном

2) Находится между Беринговым морем и Тихим океаном

3) Включает вытянутую в Тихий океан гряду Алеутских островов

4) Находится между Чукотским и Беринговым морями

7. Укажите страны, характеризующиеся миграционным притоком населения.

1) Австралия

2) Канада

3) Мексика

4) Италия

8. Назовите страны с самой высокой долей городских жителей в общей численности населения.

1) Бельгия

2) Непал

3) Китай

4) Индонезия

9. Назовите страны с самой высокой плотностью населения.

1) США

2) Бразилия

3) Китай

4) Россия

10. Назовите города с самой высокой численностью населения.

1) Мумбай

2) Токио

3) Москва

4) Сан-Паулу

11. Расположите страны в порядке возрастания в них смертности населения (на 1000 жителей. Запишите в таблицу внизу полученную последовательность букв слева направо

1) Россия

2) США

3) Япония

4) Мали

Таблица последовательности букв (к вопросу 11)

--	--	--	--

12. Укажите островные государства.

1) Филиппины

2) Куба

3) Новая Зеландия

4) Республика Корея

13. Укажите не отраслевые интеграционные объединения.

1) Ассоциация государств Юго – Восточной Азии (АСЕАН)

2) Содружество Независимых Государств (СНГ)

3) Союзное государство России и Белоруссии

4) Организация стран – экспортёров нефти (ОПЕК)

14. Укажите акватории Мирового океана с минимальными объёмами всех морских грузоперевозок.

1) Тихий океан

2) Индийский океан

3) Атлантический океан

4) Северный ледовитый океан

15. Отраслями специализации большинства предприятий силиконовой долины не являются.

- 1) Электроника
- 2) Химическая промышленность
- 3) Судостроение
- 4) Фармацевтика

16. Назовите типы историко–экономической структуры хозяйства, характерные в настоящее время для развивающихся стран.

- 1) Аграрный
- 2) Аграрно – индустриальный
- 3) Индустриальный
- 4) Постиндустриальный

17. Назовите отрасли развитых стран с минимальным увеличением доли занятого населения.

- 1) Сельское хозяйство
- 2) Сфера услуг
- 3) Промышленность
- 4) Транспорт

18. Укажите ряды в которых все страны, не являются монархиями.

- 1) Египет, Ватикан, Непал
- 2) Великобритания, Греция, Нидерланды
- 3) Люксембург, Кувейт, Норвегия
- 4) Япония, Исландия, Дания

19. Назовите страны, жители которых в сумме составляют половину населения планеты.

- 1) США

- 2) Индонезия
- 3) Китай
- 4) Индия

20. Назовите страны, которые не относятся к унитарной республике.

- 1) Италия
- 2) Швейцария
- 3) Канада
- 4) Бразилия

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН УСИЛЕННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Владелец: **Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования «Академия труда и социальных
отношений» <rector@atiso.ru>**
Сертификат: ced6d31cf7f8ff8b33158f88a623ef6f645eee53
Действителен с 19.05.2024 по 31.12.2099