



Ректор ОУП ВО «АТиСО»

Н.Н. Кузьмина

«10» 492 2023 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ГЕОГРАФИЯ»**

при приеме на обучение для поступающих по программам бакалавриата

Декан факультета Шоу ФИО

Москва 2023

Цели и задачи программы

Целью вступительного испытания по дисциплине «География» является оценка уровня освоения лицами, поступающими на 1 курс для обучения по программам бакалавриата общеобразовательной дисциплины (География) в объеме программы среднего общего образования.

Задачи вступительного испытания:

- выяснить степень готовности поступающих к освоению образовательных программ высшего образования;
- выяснить мотивы поступления на обучение по программе подготовки бакалавриата;
- определить уровень знаний абитуриента в области физической и экономической географии Российской Федерации и зарубежных стран.

Требования к уровню подготовки

На вступительном испытании по дисциплине «География» поступающий должен продемонстрировать следующие знания и умения:

- знание элементов природной среды (рельефа, климата, вод, почв, растительности, животного мира) и показать взаимосвязи;
- понимание природных условий и их влияния на хозяйственную деятельность человека;
- умение обосновывать выводы, используя географические термины, объяснять явления природы, применять знания в практической деятельности.

Основное содержание программы

Тема 1. Общий физико-географический обзор План и карта. Способы ориентирования на местности. Измерение расстояний на карте и плане. Общегеографические и тематические карты и атласы. Градусная сетка. Географическая широта и долгота. Определение географических координат. Тропики и полярные круги. Форма и движение Земли. Размеры земного шара. Годовое и суточное вращение Земли, следствия этого вращения. Понятие об атмосфере. Нагревание атмосферы. Изменение температуры воздуха в зависимости от географической широты и от высоты над уровнем океана. Давление атмосферы, причины изменения давления. Постоянные ветры. Атмосферные осадки и условия их образования. Распределение осадков. Погода и климат. Наблюдение за погодой. Климатообразующие факторы. Влияние климата на жизнь и хозяйственную деятельность человека.

Охрана атмосферы. Понятие о литосфере. Внешние и внутренние силы, их воздействие на поверхность Земли. Теория движения литосферных плит. Вулканы и землетрясения, районы их распространения. Выветривание. Формы земной поверхности. Равнины, виды равнин. Крупнейшие равнины мира и их характеристика. Горы и нагорья, виды гор. Крупнейшие горные системы мира и их характеристика. Влияние рельефа на жизнь и хозяйственную деятельность человека. Охрана литосферы. Понятие о гидросфере. Мировой океан и его части. Рельеф дна Мирового океана. Свойства вод Мирового океана. Крупнейшие моря, заливы, проливы, острова и полуострова. Морские течения. Хозяйственное использование морей и океанов. Воды суши. Подземные воды. Реки и озера. Каналы и водохранилища, бассейны и водоразделы. Болота. Хозяйственное использование рек, озер и болот. Краткая характеристика океанов, морей, рек. Охрана гидросферы. Понятие о биосфере. Разнообразие растительности и животного мира. Природные зоны мира. Характеристика природных зон. Форма охраны растительного и животного мира. Крупнейшие биосферные заповедники мира. Понятие о географической оболочке. Природный комплекс. Взаимосвязь природных компонентов в комплексе. Материки и океаны – крупнейшие природные комплексы.

Тема 2. Физико-географический обзор материков. Материки и части света. Общие географические закономерности, формирование земной коры и ее неоднородность. Устойчивые и подвижные участки земной коры, связанные с ними формы рельефа и полезные ископаемые. Климаты Земли. Циркуляция атмосферы. Формирование климатических поясов Земли. Влияние рельефа и климата на формирование почв, распределение растительности и животного мира на материках. Изменение природы под воздействием хозяйственной деятельности человека. Деятельность общества по охране и восстановлению качества окружающей человека природной среды.

Тема 3. Физико-географический и социально-экономический обзор Российской Федерации Географическое положение России. Физико-географическое и экономико-географическое положение. Изменение географического положения Российской Федерации во времени. Размеры территории, морские и сухопутные границы, пограничные государства. Федеративное устройство Российской Федерации. Республики, края, области, города федерального значения, автономная область, автономные округа. Различия во времени на территории России, часовые пояса. Местное

и поясное время, их роль в хозяйстве и жизни людей. История исследования и хозяйственного освоения территории России. Природа России. Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые. Основные тектонические структуры и связанные с ними формы рельефа. Крупнейшие равнины и горные системы. Землетрясения и вулканизм на территории страны. Климат. Климатообразующие факторы и циркуляция атмосферы. Закономерности распределения тепла и влаги по территории страны (солнечная радиация, осадки, испарение, испаряемость, коэффициент увлажнения). Влияние климата на земледелие, транспорт и здоровье человека. Опасные явления, связанные с климатом. Прогноз погоды и его значение. Внутренние воды и водные ресурсы. Главные речные системы страны. Важнейшие озера. Многолетняя мерзлота и ее влияние на хозяйственную деятельность. Опасные явления, связанные с водами, и предупреждение их действий. Почвы и земельные ресурсы. Образование почв и их разнообразие. Размещение почв. Почвенная карта. Борьба с разрушением и загрязнением почв. Растительность и животный мир. Карта растительности. Природная зона как природный комплекс. Характеристика основных природных зон России. Зональная специализация сельского хозяйства. Охрана и рациональное использование агроклиматических ресурсов. Моря, омывающие Россию. Особенности и хозяйственное использование морей Северного Ледовитого, Тихого и Атлантического океанов. Охрана природы морей.

Тема 4. Природопользование и охрана природы на территории Российской Федерации. Роль географической науки в организации рационального природопользования. Организация природопользования в промышленно-развитых районах и районах нового освоения. Региональные экологические проблемы и пути их решения. Особо охраняемые территории. Население России. Численность населения и национальный состав. Естественное движение населения, миграции. Демографические проблемы и демографическая политика. Городское и сельское население. Типы населенных пунктов. Город. Роль крупных городов в экономическом и культурном развитии города. Крупнейшие городские агломерации. Проблемы крупных городов и пути их решения. История заселения России и особенности размещения населения по территории страны

Тема 5. Социально-экономический обзор мира Политическая карта. История формирования современной политической карты мира. Характеристика политической картины Европы, Азии, Африки, Америки.

Типология стран. Особенности экономически развитых и развивающихся стран. Население мира. Численность населения и распределение населения по материкам. Состав населения мира. Особенности половозрастного состава населения мира. Демографические проблемы и демографическая политика. Понятие о расах. Крупнейшие народы мира. Крупнейшие мировые религии. Причины, влияющие на размещение населения. Городское и сельское население. Урбанизация, ее темпы и уровень. Естественное движение населения и миграции. География мирового хозяйства. Мировое хозяйство. Научно-техническая революция. Международное географическое разделение труда. География промышленности мира. География сельского хозяйства мира. Транспорт мира. Международные экономические и культурные связи, их развитие. Экономическая интеграция и ее значение для развития отдельных стран мира. Страны и регионы мира. Характеристика стран и регионов мира. Экономико-географическое положение. Природные условия и предпосылки. Население и национальное хозяйство страны или региона. Охрана окружающей среды и экологические проблемы.

Методология вступительных испытаний

На выполнение академической контрольной работы по дисциплине «География» отводится 1 час (60 минут). Работа включает в себя 20 заданий.

Ответы на задания обводите кружком - ③.

В случае записи неверного ответа необходимо зачеркнуть его и записать новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по географии, иными учебными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.**

Задания необходимо выполнять в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени рекомендуется пропустить задание, которое не удаётся выполнить сразу, и перейти к следующему.

Баллы, полученные за выполненные задания, суммируются. Необходимо постараться выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Список литературы

1. Амбарцумова Э.М., Дюкова С.Е., Барабанов В.В.: ЕГЭ. География. Новый полный справочник. Издательство: АСТ, 2018 г.
2. Барабанов, Соловьева: ЕГЭ-2020. География. 30 тренировочных вариантов экзаменационных работ. Издательство: АСТ, 2019 г.
3. Бахчиева О.А. География. Экономическая и социальная география мира: 10-11 классы: базовый и углубленный уровни: учебник / О.А. Бахчиева; под ред. В.П. Дронова. – 9-е изд., стереотип. – М.: Вентана-Граф, 2021.
4. География: пособие для поступающих в ВУЗы. / Барина И.И., Дронов В.П., Максаковский В.П., Петрова Н.Н., Ром В.Я. – М.: Дрофа, 2019.
5. Лопатников Д.Л. География. 10-11 классы: учеб. пособие для общеобразват. организаций: базовый уровень / Д.Л. Лопатников. –М.: Просвещение, 2021.
6. Петрова Н.Н, Соловьева Е.А. ЕГЭ 2020. География. Теория и практика. Эксмо-Пресс, 2019г.
7. Пармузин Ю.П., Карпов Г.В. Словарь по физической географии. – М.: Просвещение, 2020.
8. Эртель А.Б. ЕГЭ-2020 География. 15 тренировочных вариантов. Учебно-методическое пособие. Легион, 2019 г.

Интернет-ресурсы

1. Библиотека по географии. Географическая энциклопедия <http://www.geoman.ru>
2. География <http://geo2000.nm.ru/>

Примеры вступительных тестовых заданий

1. С каким государством имеют общие границы три страны — Казахстан, Киргизия и Таджикистан?

- 1) Монголия
- 2) Иран
- 3) Афганистан
- 4) Китай
- 5) Туркмения

б) Россия

2. Выберите административный центр автономного округа, расположенного на Дальнем Востоке:

- 1) Анадырь
- 2) Биробиджан
- 3) Нарьян-Мар
- 4) Элиста
- 5) Кудымкар
- 6) Майкоп

3. Выберите область, в которой доля пенсионеров ниже, чем во всех остальных перечисленных, а доля городского населения — выше:

- 1) Магаданская
- 2) Псковская
- 3) Владимирская
- 4) Амурская
- 5) Новгородская
- 6) Орловская

4. Выберите пограничный (выходящий к сухопутной границе России) регион, в котором рождаемость выше смертности:

- 1) Калмыкия
- 2) Адыгея
- 3) Якутия (Саха)
- 4) Мордовия
- 5) Краснодарский край
- 6) Дагестан

5. Найдите город, не изменявший свое название в советское время и входящий в число городов-миллионеров России:

- 1) Волгоград
- 2) Нижний Новгород
- 3) Красноярск
- 4) Самара
- 5) Казань
- 6) Воронеж

6. Выберите народ России с численностью более 1 млн чел., который проживает на берегах реки Волги:

- 1) удмурты
- 2) коми
- 3) башкиры
- 4) чувашаи
- 5) марийцы
- 6) калмыки

7. Выберите страну с наибольшей численностью населения и долей горожан, незначительно превышающей 50%:

- 1) Азербайджан
- 2) Молдавия
- 3) Туркмения
- 4) Армения
- 5) Грузия
- 6) Таджикистан

8. Выберите вариант, в котором перечислены государства, добывающие больше всего нефти в СНГ:

- 1) Россия, Украина, Азербайджан
- 2) Туркмения, Белоруссия, Казахстан
- 3) Киргизия, Казахстан, Туркмения
- 4) Россия, Казахстан, Грузия
- 5) Казахстан, Азербайджан, Россия
- 6) Азербайджан, Киргизия, Таджикистан

9. Найдите регион РФ, в котором добывается природный газ:

- 1) Хабаровский край
- 2) Оренбургская обл.
- 3) Астраханская обл.
- 4) Ямало-Ненецкий а. о.
- 5) Республика Коми
- 6) Якутия

10. Выберите единственный центр нефтепереработки, расположенный на Транссибирской железнодорожной магистрали, в который по трубопроводу поступает нефть Западной Сибири:

- 1) Новосибирск

- 2) Ангарск
- 3) Нижневартовск
- 4) Чита
- 5) Благовещенск
- 6) Уфа

11. В какой стране СНГ имеются значительные гидроэнергоресурсы и крупная ГЭС (еще одна не достроена), производится алюминий, из всех видов транспорта более всего развит автомобильный?

- 1) Украина
- 2) Азербайджан
- 3) Таджикистан
- 4) Туркмения
- 5) Киргизия
- 6) Казахстан

12. Ваша задача — приобрести контроль над крупнейшими производителями черных металлов. Какие три металлургических комбината вам нужны в первую очередь (выберите вариант, где указаны места их размещения):

- 1) Липецк, Магнитогорск, Череповец
- 2) Петровск-Забайкальский, Новосибирск, Новокузнецк
- 3) Челябинск, Магнитогорск, Красноярск
- 4) Череповец, Липецк, Комсомольск-на-Амуре
- 5) Новотроицк, Нижний Тагил, Волгоград
- 6) Тула, Новокузнецк, Череповец

13. Выберите город — столицу субъекта федерации, расположенного в Уральском экономическом районе, — специализирующийся на производстве стрелкового оружия:

- 1) Пермь
- 2) Казань
- 3) Уфа
- 4) Нижний Тагил
- 5) Екатеринбург
- 6) Ижевск

14. В производстве фосфорных удобрений используются:

- 1) нефелины и поваренная соль

- 2) природный газ и бокситы
- 3) фосфориты и нефть
- 4) целлюлоза и природный газ
- 5) апатиты и серная кислота
- 6) отходы черной металлургии и сера

15. Выберите вариант, в котором правильно указан центр целлюлозно-бумажной промышленности и водный объект, вблизи которого он расположен:

- 1) Архангельск — Печора
- 2) Котлас (Коряжма) — Северная Двина
- 3) Братск — Байкал
- 4) Сегежа — Обь
- 5) Сыктывкар — Ладожское озеро
- 6) Усть-Илимск — Енисей

16. Выберите город в одной из республик РФ, в котором развита нефтехимия, размещено самое крупное в России производство шин, недалеко от него расположена гидроэлектростанция:

- 1) Чебоксары
- 2) Ижевск
- 3) Кондопога
- 4) Нижнекамск
- 5) Котлас
- 6) Ярославль

17. Выберите субъект РФ, для которого характерно молочное скотоводство на заливных лугах, и правильно указана природная зона, где он в основном расположен:

- 1) Республика Коми — широколиственные леса
- 2) Архангельская обл. — тайга
- 3) Республика Карелия — смешанные леса
- 4) Псковская обл. — тайга
- 5) Вологодская обл. — лесотундра
- 6) Костромская обл. — лесостепь

18. Выберите регион, в котором доля сельскохозяйственных земель достигает 80% всей территории, в структуре сельскохозяйственных

земель преобладает пашня, на которой выращивается пшеница (чаще всего — озимая), кукуруза, рис, подсолнечник и сахарная свекла:

- 1) Калмыкия
- 2) Алтайский край
- 3) Оренбургская обл.
- 4) Приморский край
- 5) Астраханская обл.
- 6) Краснодарский край

19. Какой груз является основным для судов, следующих по маршруту Игарка—Карское море—Баренцево море—Норвежское море—Северное море—Лондон:

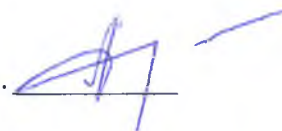
- 1) нефть и нефтепродукты
- 2) никель и медно-никелевые концентраты
- 3) лес и пиломатериалы
- 4) каменный уголь
- 5) автомобили
- 6) урановые руды

20. По перечню стран: Австралия, Гвинея, Ямайка — определите вид продукции, по которому они являются крупнейшими мировыми производителями:

- 1) рыба
- 2) арахис
- 3) бумага
- 4) бокситы
- 5) сахар
- 6) цитрусовые

Автор программы:

Суркова Людмила Ивановна, заведующий кафедрой НСиСТ, к.с.н., доц.



Одобрена на заседании кафедры непроизводственной сферы и социальных технологий ОУП ВО «АТиСО» (Протокол от « 04 » апреля 2023 г. № 8).