

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тюриков Сергей Борисович
Должность: Директор
Дата подписания: 22.12.2021 12:32:37
Уникальный идентификатор документа:
2cdd09674...5f1deac55b89b3669c



ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФСОЮЗОВ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
ОУП ВО «АТиСО»
И.В. Коротков
И.В. Коротков
« 25 » февраля 2019 г.

ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

**Направление подготовки
38.03.01 Экономика**

**Профиль подготовки
Бухгалтерский учет и налогообложение**

**Квалификация (степень) выпускника
«Бакалавр»**

Кафедра бухгалтерского учета и налогообложения

Разработчик программы:
к.э.н., профессор кафедры бухгалтерского учета и налогообложения
Г.В. Корнева
к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и налогообложения
М.Е. Голубь

Заведующий кафедрой бухгалтерского
учета и налогообложения
Кор /Г.В. Корнева/

«19» февраля 2019 г.

Оглавление

1.	Общие положения	3
2.	Цели научно-исследовательской работы	3
3.	Место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы	3
4.	Перечень планируемых результатов научно-исследовательской работы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
5.	Этапы формирования компетенций	4
6.	Объема НИР в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах	5
7.	Содержание НИР, сроки проведения и основные этапы.	5
8.	Формы отчетности по НИР	8
9.	Руководство НИР	9
10.	Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики	9
11.	Материальное обеспечение НИР	10

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки «Экономика» определяет выполнение слушателями научно-исследовательской работы.

Научно-исследовательская работа студентов (НИР) является обязательной составляющей образовательной программы подготовки студента. НИР предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у студентов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности.

Выполненная научно-исследовательская работа должна соответствовать критериям, установленным для выпускной квалификационной работы на присвоение квалификации (степени) бакалавр экономики.

2. ЦЕЛИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Целями научно-исследовательской работы являются:

- выработка у студентов компетенций, необходимых для организации и осуществления научно-исследовательской деятельности по проблемам экономики, включая возможность сбора, обработки и анализа данных, а также приобретения опыта участия в научных дискуссиях, формирования и аргументации собственной позиции;
- расширение, углубление и закрепление профессиональных знаний, полученных в учебном процессе;
- приобретение практических навыков в исследовании актуальных научных проблем избранного научного направления;
- подготовка выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) на присвоение квалификации (степени) магистр экономики.

3. МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Научно-исследовательская работа относится к вариативной части Блока Б2.Н «Научно-исследовательская работа» ОП бакалавриата. Для успешного выполнения научно-исследовательской работы студент должен владеть знаниями профильных дисциплин. Научно-исследовательская работа проводится в индивидуальном порядке в сроки, предусмотренные учебным планом и графиком подготовки.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс выполнения научно-исследовательской работы направлен на формирование следующих компетенций:

ПК – 14 - способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;

ПК – 15 - способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;

ПК – 16 - способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды;

ПК – 17 - способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации;

ПК – 18 - способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации.

По окончании выполнения научно-исследовательской работы студент должен:

Знать: основные элементы бухгалтерского учета; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. понятие, состав и содержание финансовой отчетности; виды и назначение отчетности в условиях перехода к международным стандартам; современные методы и приемы аналитической обработки данных.

Уметь: использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; формировать количественную оценку резервов повышения эффективности производственного потенциала. использовать нормативные правовые документы для анализа финансовой отчетности; оформить аналитические документы, позволяющие наглядно представить процесс проведения и обобщения результатов анализа отчетных показателей в организациях различных видов деятельности.

Владеть: информационными средствами, обеспечивающими автоматизацию аналитических расчетов; методологией экономического исследования. современными методиками проведения анализа финансовой отчетности; навыками использования технических приемов финансового анализа в области управления деятельностью компании с целью повышения ее эффективности.

5. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Этапами формирования компетенций (частей компетенций) в процессе освоения основной образовательной программы бакалавриата являются года обучения студента.

№ п/п	Код формируемой компетенции и ее содержание	Этапы (семестры) формирования компетенции в процессе освоения ОП		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения

1	ПК – 14 - способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;	7	7	5 курс
2	ПК – 15 - способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;	7	7	5 курс
3	ПК – 16 - способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды;	7	7	5 курс
4	ПК – 17 - способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации;	7	7	5 курс
5	ПК – 18 - способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	7	7	5 курс

6. ОБЪЕМА НИР В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

7. Содержание НИР, сроки проведения и основные этапы.

В процессе НИР студент должен выполнить следующее:

- изучить современные направления теоретических и прикладных научных исследований в соответствующей области науки;
- изучить основные общенаучные термины и понятия, относящиеся к научным исследованиям, нормативным документам в соответствующей области науки;
- изучить теоретические источники в соответствии с темой магистерской диссертации и поставленной проблемой;
- сформулировать актуальность и практическую значимость научной задачи, обосновать целесообразность её решения;
- провести анализ состояния и степени изученности проблемы;
- сформулировать цели и задачи исследования;
- сформулировать объект и предмет исследования;
- выдвинуть научную гипотезу и выбрать направления исследования с использованием определённых методических приемов;

- составить схему исследования;
- выполнить библиографический и (при необходимости) патентный поиск источников по проблеме;
- разработать методику экспериментальных исследований и провести предварительные эксперименты;
- оценить результаты предварительных экспериментов, принять решение о применимости принятых методов и методик исследования для достижения цели;
- провести экспериментальное исследование;
- обработать результаты эксперимента;
- сделать выводы и разработать рекомендации;
- подготовить и опубликовать не менее 1 печатной работы в периодических изданиях;
- провести апробацию в виде участия с устными докладами на региональных, всероссийских и/или международных конференциях и симпозиумах, а также другие виды работ согласно годовому индивидуальному плану.

Основные этапы НИР

1. Планирование НИР
 - ознакомление с тематикой научно-исследовательской работы;
 - выбор студентом темы исследования;
2. Непосредственное выполнение научно-исследовательской работы:
 - работа с научной литературой;
 - апробация основных идей исследования на научно-исследовательском семинаре;
 - верификация избранной методологии исследования, сбор эмпирического материала в ходе научно-исследовательской практики;
3. Корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами;
4. Составление отчета о научно-исследовательской работе;
5. Публичная защита выполненной работы.

Содержание НИР определяется выпускающей кафедрой академии по направлению подготовки. НИР в семестре может осуществляться в двух основных формах: урочной – работе, включаемой в учебный процесс, и внеурочной – работе, выполняемой во внеучебное время.

Виды и содержание НИР в каждом семестре указываются в индивидуальном плане работы студента.

Итоги научно-исследовательской работы фиксируются по годам обучения. Результатом научно-исследовательской работы в 1-й год обучения являются:

- обсуждение на кафедре концепции научно-квалификационной работы и утверждение ее темы и плана;
- подготовка историографической и источниковой базы исследования;
- представление научному руководителю части текста научно-квалификационной работы;
- подготовка одной публикации по теме научно-квалификационной работы.

Результатом научно-исследовательской работы во 2-й год обучения являются:

- представление на кафедру 2/3 части научно-квалификационной работы;
- участие/выступление на научных конференциях;
- публикация одной научной статьи по теме исследования в издании;
- выступление с докладом на научно-исследовательском семинаре;

Результатом научно-исследовательской работы по итогам 3 года обучения является:

- формулировка результатов исследования и определение степени их научной новизны,
- оформление диссертации, формирование ее разделов, глав и параграфов.

Особое место в научно-исследовательской работе студента занимает подготовка научных публикаций. В течение срока обучения по программе магистратуры каждый студент должен подготовить и опубликовать не менее 7 научных работ, из которых не менее трех научных статей в рецензируемых журналах, рекомендованных из перечня ВАК РФ. Основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях.

Содержание научно-исследовательской работы студента в каждом семестре указывается в индивидуальном плане. План разрабатывается научным руководителем студента, утверждается на заседании кафедры и фиксируется по каждому семестру в отчете по научно-исследовательской работе.

Основные этапы НИР

Виды и содержание НИР	Примерный перечень отчетной документации
1. Составление библиографии по	1. Аннотированный список литературных

теме магистерской диссертации	источников
2. Составление плана выполнения магистерской диссертации	2. Развернутый план диссертационного исследования
3. Постановка цели и задач исследования	3. Объект и предмет исследования. Определение главной цели. Деление главной цели на подцели 1 и 2 уровня. Определение задач исследования в соответствии с поставленными целями. Определение необходимых требований и ограничений исследования (временных, материальных, информационных и других)
4. Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация	4.1 Исследование степени разработанности проблематики, обобщение и изложение теории вопроса и методологии исследования в соответствующей предметной области (первая глава диссертации) 4.2 Описание организации и методов исследования (вторая глава диссертации) 4.3 Интерпретация полученных результатов в описательном и иллюстративном оформлении (третья глава диссертации).
5. Подготовка автореферата по результатам магистерского диссертационного исследования	5. Формулирование положений, выносимых на защиту, научной новизны, теоретической практической значимости.
6. Написание научных статей по проблеме исследования	6. Серия опубликованных статей по теме диссертации в профильных журналах и сборниках научных трудов
7. Выступление на научных конференциях по проблеме исследования	7. Опубликованные доклады
8. Выступление на научном семинаре кафедры.	8. Текст выступления и рекомендации о развитии содержания научного исследования
9. Отчет о НИР	9.1 Отчет о НИР (представление разработанных материалов научному руководителю). 9.2 Характеристика руководителя о результатах НИР, полученных студентом.

8. Формы отчетности по НИР

Аттестация студента по результатам НИР проводится в соответствии с графиком раз в год в форме отчета и оценки выполнения индивидуального плана студента, оформляемого на каждый год обучения.

По результатам выполнения утвержденного плана научно-

исследовательской работы студента выставляется итоговая оценка («зачтено» / «не зачтено»).

9. Руководство НИР

Руководителем НИР студента является назначенный приказом ректора научный руководитель студента.

В компетенцию руководителя входит решение отдельных организационных вопросов и непосредственное руководство НИР студента.

Руководитель:

- обеспечивает своевременное, качественное и полное выполнение студентом программы НИР;
- проводит необходимые консультации при планировании и проведении НИР;
- осуществляет консультации при составлении отчета по НИР;
- участвует в аттестации студента на заседании кафедры.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Учебная литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.	Корнева Г.В. Корнева О.В. Малахова Е.Е. Манина Е.В.	Бухгалтерская (финансовая) отчетность	АТИСО,	2015	
2.	Кириянова З.В Седова Е.И.	Анализ финансовой отчетности	М.Юрайт;	2013	
3.	Астраханцева Е.А.	Бухгалтерский (финансовый) учет	Директ Медиа	2014	978-5-44-75-2828-7
4.	Чернов В.А.	Бухгалтерская (финансовая) отчетность	ЮНИТИ-ДАНА	2015	http://www.iprbookshop.ru/52443

Ресурсы сети "Интернет"

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса
	http://www.minfin.ru/ru	Официальный сайт Министерства финансов РФ
	http://www.klerk.ru/	Справочно-информационный портал для бухгалтеров «Клерк»

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

№ п/п	Название программы/Системы	Описание программы/Системы
	«1С: предприятие»	Совокупность прикладных решений, построенных на целостной технологической платформе и по нераздельным принципам. Руководитель самостоятельно принимает решения, соответствующее актуальным потребностям предприятия, которое в дальнейшем будет развиваться вместе с расширением задач автоматизации.
	КонсультантПлюс	Справочная правовая система

11. Материальное обеспечение НИР

Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы студентом: доступ к фондам учебных пособий, библиотечным фондам с периодическими изданиями по соответствующим темам, наличие компьютеров, подключенных к сети Интернет и оснащенных средствами медиапрезентаций (медиакоммуникаций).