

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Тюрин Сергей Борисович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 19.03.2024 12:26:46  
Уникальный программный ключ:  
2cdd0967410f70879b25f75f1deac55b89b3669c



**«УТВЕРЖДАЮ»**

Ректор ОУП ВО «АТиСО»

*Н.Н. Кузьмина*  
Н.Н. Кузьмина

2023 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ**  
при приеме на обучение для поступающих по программам бакалавриата  
«Иностранный язык»

Декан факультета *Тюрин* ФИО

## **Программа вступительного испытания**

### **Цели и задачи программы**

Основной целью вступительного испытания по английскому языку является определение уровня готовности поступающих к освоению образовательных программ высшего образования, объективная оценка уровня сформированности у абитуриентов лексико-грамматических умений и навыков, умений читать разножанровые тексты, владение ими комплексом социокультурных и страноведческих знаний.

### **Требования к уровню подготовки**

Для успешной сдачи вступительного испытания по английскому языку поступающий должен знать: – лексические единицы и грамматические явления английского языка, необходимые для понимания иноязычных текстов среднего уровня сложности. а также устойчивые выражения и этикетные формулы, изученные в рамках программы средней школы; – лингвострановедческий материал, культуру и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета, особенности межкультурной коммуникации с носителями английского языка; – основные способы словообразования в английском языке, основные фразеологические единицы. уметь: - читать про себя и понимать тексты разной степени сложности с целью извлечения из них полной или частичной информации; - переводить на иностранный язык предложения, содержащие грамматическое правило или грамматическую форму; - оперировать грамматическими и лексическими единицами на основе предложенного материала, используя сформированные в процессе обучения в средней школе иноязычные лексико-грамматические навыки; владеть: - основными приемами информационной переработки письменного текста; - лексическим материалом в объёме 1200—1500 лексических единиц (активный словарь поступающих); - грамматическим материалом в рамках программы средней школы.

## Основное содержание программы

Словообразование. Моделирование: - имен существительных с помощью суффиксов -er, -ing, -merit, -tion (sion), -ness, -ity, -ism; - имен прилагательных с помощью суффиксов -y, -less, -able, -ful, -ic/-ical, -al, -ish, -ous; имен числительных с помощью суффиксов -teen, -ty, -th; - наречий с помощью суффикса -ly; - глаголов с помощью -en. Знание префиксов in-, im-, il-, ir-, re-, dis-

Конверсия. Словосложение. Устойчивые словосочетания. Фразеологические обороты. Идиоматические выражения. Имя существительное. Использование имен существительных во множественном числе. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Притяжательный падеж имен существительных. Артикль. Определенный и неопределенный артикли. Случаи употребления артиклей. Имя прилагательное. Использование имен прилагательных в сравнительной и превосходной степенях. Субстантивированные прилагательные. Имя числительное. Количественные и порядковые числительные. Местоимение. Личные местоимения (в именительном и объектном падеже). Притяжательные местоимения. Абсолютная форма притяжательных местоимений. Указательные местоимения. Возвратные местоимения. Вопросительные местоимения. Неопределенные местоимения (any, some, no, every, much, many, few, little, a few, a little). Производные местоимения от some, any, no, every. Местоимение one. Местоимение it. Местоимение none. Глагол. Использование временных групп Indefinite/Simple; Continuous / Progressive; Perfect; Perfect Continuous. Использование конструкций used to + infinitive и would + infinitive. Использование оборота to be going to. Использование глагола в сложном предложении с условными и временными придаточными. Согласование времен в рамках сложного предложения. Использование глагола в страдательном залоге (The Passive Voice) в следующих видовременных формах – Present Indefinite Passive; Past Indefinite Passive; Future Indefinite Passive; Present Continuous Passive; Past Continuous Passive. Использование глагола в так называемом предложном пассиве

(The Prepositional Passive). Употребление глагола в повелительном наклонении (утвердительная и отрицательная формы). Сослагательное наклонение. Вспомогательные глаголы. Употребление модальных глаголов can, may, must, should, ought to. To be to, to have to (have got to), need. Употребление фразовых глаголов типа put on, look at etc. Наречие. Наречие времени (неопределенного времени), места, образа действия, меры и степени. Степени сравнения наречий. Место наречий в предложении. Наречия для определения прилагательных, наречий, глаголов, причастий. Предлог. Предлоги места, направления, времени (и их отсутствие). Специфика предлогов for, during, since, in, on, at, to, into, out of, about, of, with, by и т. д. Синтаксис. Употребление простого (нераспространенного, распространенного) предложения с глагольным и именным сказуемым. Употребление безличных предложений. Употребление конструкций: сложное дополнение, сложное подлежащее.

### **Методология вступительных испытаний**

Вступительное испытание начинается строго в установленное расписанием время. Вступительное испытание проводится в форме письменного тестирования. На выполнение заданий вступительного испытания отводится 60 минут. Вступительное испытание предполагает решение 20 тестовых заданий закрытого типа, в которых нужно выбрать один правильный ответ из нескольких предложенных. Вступительное испытание проводится очно. Лица, не прошедшие вступительное испытание по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), допускаются к сдаче вступительного испытания в резервный день. Во время проведения вступительного испытания их участникам запрещается иметь при себе и использовать: – справочную, учебно-методическую литературу и другие вспомогательные материалы, в том числе интернет-ресурсы; – пользоваться любыми средствами связи. Результаты вступительного испытания объявляются на официальном сайте.

## Список литературы

1. Вербицкая М.В., Махмурян К.С., Нечаева Е.Н. Английский язык. ЕГЭ. Практикум и диагностика - Москва «Просвещение», 2017.
2. Веселова Ю.С. Тематический тренажер по английскому языку. Словообразование. Готовимся к ЕГЭ. - М.: Интеллект-Центр, 2016. – 80 стр.
3. Английский язык. Эффективные приемы подготовки к ЕГЭ по английскому языку. Автор - Мишин А.В. 2017. Москва "Просвещение", 2017.
4. Гуревич В.В. Практическая грамматика английского языка. Упражнения и комментарии: Учебное пособие. - М.:Флинта: Наука, 2011.-296с.
5. Музланова Е.С. ЕГЭ-2017. Английский язык. 10 тренировочные варианты экзаменационных работ для подготовки к единому государственному экзамену. - М.: АСТ, 2016.

## Примеры вступительных тестовых заданий

Тест 1.

1. six, seven, \_\_\_\_\_, nine, ten  
a) three b) twelve c) eight d) five
2. “What's your \_\_\_\_\_?” – “I'm American.”  
a) name b) nationality c) country d) home
3. “What \_\_\_\_\_ is it?” – “It's half past two.”  
a) time b) hour c) day d) old
4. Sunday, Monday, \_\_\_\_\_, Wednesday  
a) Saturday b) Thursday c) Tuesday d) Friday
5. March, \_\_\_\_\_, May, June, July  
a) April b) January c) August d) November

6. He's got a \_\_\_\_\_ and two sisters.

a) father b) brother c) family d) friend

7. My favourite \_\_\_\_\_ is dinner.

a) lunch b) drink c) food d) meal

8. We've got two \_\_\_\_\_: a son and a daughter.

a) parents b) people c) children d) friends

9. I'd like a \_\_\_\_\_ of coffee, please.

a) cup b) glass c) plate d) bottle

10. He's \_\_\_\_\_ the newspaper.

a) reading b) watching c) listening d) seeing

11. September is my favourite \_\_\_\_\_.

a) year b) autumn c) month d) season

12. "How old is your \_\_\_\_\_?" – "She's thirteen."

a) brother b) son c) boyfriend d) sister

13. I always have a big \_\_\_\_\_ in the morning.

a) lunch b) breakfast c) dinner d) supper

14. Those are very nice \_\_\_\_\_. Where did you buy them?

a) shirt b) dress c) trousers d) handbag

15. "What does he look like?" – "He's quite tall and he's got short, dark \_\_\_\_\_."

a) glasses b) eyes c) head d) hair

16. "Where can I buy some envelopes?" – "At the \_\_\_\_\_."

a) baker's b) newsagent's c) library d) grocer's

17. "What was the \_\_\_\_\_ like in Vienna?" – "It was cold and cloudy."

a) time b) weather c) cold d) temperature

18. I've got a new dishwasher and a fridge in my \_\_\_\_\_.

a) bathroom b) study c) office d) kitchen

19. It's very \_\_\_\_\_ in here. I can't hear anything.

a) noisy b) quiet c) exciting d) clean

20. Excuse me, waiter. Can you bring me the \_\_\_\_\_, please?

a) note b) money c) bill d) cheque

Тест 2.

1. She's \_\_\_\_\_ a blue coat and a grey scarf.

a) looking b) seeing c) wearing d) putting

2. I'm too \_\_\_\_\_ today. I'll phone you back tomorrow.

a) crowded b) interested c) polite d) busy

3. Take your umbrella. It's raining \_\_\_\_\_.

a) heavily b) strong c) hardly d) much

4. He's started a new job. It's more interesting and he \_\_\_\_\_ more money.

a) wins b) earns c) spends d) costs

5. I'm sorry but I don't understand what you \_\_\_\_\_. Can you explain it again, please?

a) tell b) know c) mean d) talk

6. If you don't leave now, you'll \_\_\_\_\_ the bus and there isn't another one today.

a) catch b) save c) miss d) take

7. "Can I \_\_\_\_\_ your dictionary, please?" – "Yes, of course. But I'd like it back for the weekend."

a) lend b) borrow c) give d) keep

8. He lets his wife do everything for him. He's very \_\_\_\_\_.

a) careful b) bored c) quiet d) lazy

9. I'm \_\_\_\_\_ living at home but my girlfriend and I are getting married next month so we've bought a flat.

a) always b) yet c) again d) still

10. Don't \_\_\_\_\_! It's not funny.

a) cry b) shout c) laugh d) grow

11. I'm afraid we have had to \_\_\_\_\_ the flight because of bad weather conditions.

a) stop b) cancel c) take off d) confirm

12. There was a terrible \_\_\_\_\_ on the A2 motorway this morning. Five vehicles were involved.

a) scratch b) incident c) crash d) damage

13. The religious wedding \_\_\_\_\_ takes place in a church.

a) performance b) marriage c) ceremony d) engagement

14. I wish they wouldn't \_\_\_\_\_ so much time with unnecessary meetings.

a) waste b) lose c) take d) put away

15. I was very \_\_\_\_\_ and depressed when I first went to live abroad.

a) lonely b) alone c) on my own d) solitary

16. I'm really \_\_\_\_\_ to the party. All my old friends will be there.

a) appreciating b) thinking about c) enjoying d) looking forward

17. The hotel was so awful that we wrote a letter of \_\_\_\_\_ to the agency when we got back home.

a) thanks b) complaint c) relief d) warning

18. You can't \_\_\_\_\_ on him at all. He never does what he says.

a) tolerate b) rely c) collaborate d) arrange

19. It's much too expensive. We can't possibly \_\_\_\_\_ it.

a) pay b) cost c) afford d) cope

20. I think he's a good live performer, and his songs are excellent. \_\_\_\_\_ you can't hear the words because the music is too loud.

a) The trouble is b) In fact c) On the whole d) What's more



*Автор программы:*

  
Сидорова Анастасия Евгеньевна, заведующий кафедрой филологии,  
кандидат социологических наук

Одобрена на заседании кафедры филологии ОУП ВО «АТиСО» (Протокол от  
«25» апреля 2023 г. № 7).